**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 года |  | УТВЕРЖДАЮ:  Печать.pngПодпись Ивченко.pngДиректор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 года |

**Рабочая программа**

по предмету «Технология» для учащихся 7 класса

Бушуйская основная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кириковская средняя школа» (вариант для мальчиков)

Составил: Мухамедрахимова Маргарита Шамилевна

2019-2020 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 год года №1089, учебного плана «Кириковской средней школы» на 2019-2020 год, положения о рабочей программе педагога Бушуйская основная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 30 мая 2019 года, Программы общеобраз.учрежд., Технология. Трудовое обучение, 5-9классы, В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2007г.

Преподавание курса «Технология» в 7 классе ориентировано на использование учебника : Технология : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / В. Д. Симоненко 7 кл., М., «Вентана-Граф» 2014г.

На изучение предмета «Технология» отводится 70 часов в год, из расчета 2 учебный час в неделю. Программа является базовой.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:

* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, накладки оборудования, приспособлений и инструментов;
* освоение компетенций- умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, текстами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

1. **Планируемые результаты освоения предмета**

**Учащиеся должны знать:**

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;

виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка.

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема: | Количество часов |
| 1 | Вводное  занятие: | 1 |
| 2 | Технология обработки древесины. | 19 |
| 3 | Технология обработки металлов. | 22 |
| 4 | Культура дома.  (Ремонтно-строительные работы). | 8 |
| 5 | Творческий проект. | 14 |
|  |  |  |
|  | Основы аграрной технологии. | 5 |
|  | Административная контрольная работа. | 1 |
|  | Итого: | 70 |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Колчасов | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата проведения |
| **Вводное занятие-1 час.** | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | Введение новых знаний | Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской | **Знать**: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской | 4.09 |
| **Технология обработки древесины-19 часов.** | | | | | | |
| 2. | Физико-механические свойства древесины | 1 | Введение новых  знаний | Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины | **Знать**: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.  **Уметь**: определять плотность и влажность древесины | 5.09 |
| 3-4 | Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей | 2 | Комбинированный урок | Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. | **Знать**: конструкторские документы; основные технологические документы.  **Уметь**: составлять технологическую карту | 11.09  12.09 |
| 5-6 | Заточка деревообрабатывающих инструментов | 2 | Комбинированный урок | Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы | **Знать**: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила при заточке.  **Уметь**: затачивать инструмент | 18.09  19.09 |
| 7-8 | Заточка деревообрабатывающих инструментов | 2 | Комбинированный урок | Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы | **Знать**: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов;  **Уметь**: затачивать инструмент | 25.09  26.09 |
| 9-10  11-12 | Шиповые столярные соединения | 4 | Комбинированный урок | Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. | **Знать**: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; | 2.10  3.10  9.10  10.10 |
| 13-14 | Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами | 2 | Комбинированный урок | Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей | **Знать**: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями | 16.10  17.10 |
| 15-16 | Точение конических  и фасонных деталей | 2 | Комбинированный урок | Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. | **Знать**: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы | 23.10  24.10 |
| 17-18 | Художественное точение изделий из древесины | 2 | Комбинированный урок | Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы | **Знать**: породы деревьев, подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность  изготовления; правила по т.\ б. **Уметь**: подбирать материал и  измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; | 6.11  7.11 |
| 19-20 | Мозаика на изделиях из древесины | 2 | Комбинированный урок | Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики. | **Знать**: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие *орнамент*; инструменты для выполнения мозаики; | 13.11  14.11 |
| **Технология обработки металла-22часа.** | | | | | | |
| 21-22 | Сталь, её виды и свойства.  Термическая обработка  стали | 2 | Комбинированный урок | Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки | **Знать**: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки.  **Уметь**: выполнять термообработку; | 20.11  21.11 |
| 23-24 | Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках | 2 | Комбинированный урок | Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. | **Знать**: понятия *сечение* и *разрез*; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей.  **Уметь**: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи | 27.11  28.11 |
| 25-26 | Назначение и устройство  токарно-винторезного  станка ТВ-6. | 2 | Введение новых знаний | Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение.  Профессия – токарь. | **Знать**: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла.  **Уметь**: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему | 4.12  5.12 |
| 27-28 | Технология токарных работ по металлу | 2 | Комбинированный урок | Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль  качества. Правила безопасности при работе на станке | **Знать**: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.  **Уметь**: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготовлять детали цилиндрической формы | 11.12  12.12 |
| 29-30 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш | 2 | Введение новых  знаний | Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. | **Знать**: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. | 18.12  19.12 |
| 31-32 | Нарезание  наружной  и внутренней  резьбы | 2 | Введение новых  знаний | Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. | **Знать**: назначение резьбы; понятие *метрическая резьба*; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы.  **Уметь**: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты | 25.12  26.12 |
| 33-34 | Художественная обработка металла (тиснение о фольге) | 2 | Комбинированный урок | Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы | **Знать**: Свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении;  **Уметь**: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге | 15.01  16.01 |
| 35-36 | Художественная обработка металла (ажурная  скульптура) | 2 | Комбинированный урок | Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда | **Знать**: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.  **Уметь**: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибки проволоки; соединять отдельные элементы между собой | 22.01  23.01 |
| 37-38 | Резание металла слесарной ножовкой. | 2 | Комбинированный урок. | Назначение и устройство  слесарной ножовки.  Приёмы резания металла слесарной ножовкой | **Знать:** назначение и устройство слесарной ножовки; правила безопасной  работы.  **Уметь:** подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла. | 29.01  30.01 |
| 39-40 | Опиливание металла. | 2 | Комбинированный  урок. | Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиливания. Правила безопасной работы. | **Знать:** виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы.  **Уметь:** выполнять операцию  опиливания деталей из металла. | 5.02  6.02 |
| 41-42 | Художественная обработка металла (пропильный металл) | 2 | Комбинированный урок | История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда | **Знать**: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильногометалла; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять изделия в технике пропильного металла | 12.02  13.02 |
| Культура дома ( ремонтно-строительные работы )-8 часов. | | | | | | |
| 43-44 | Основы технологии штукатурных работ | 2 | Комбинированный  урок | Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов.  Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта  штукатурки. Правила безопасной работы. | **Знать:** понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы.  **Уметь:** приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт | 19.02  20.02 |
| 45-46 | Основы технологии оклейки помещений обоями | 2 | Комбинированный урок | Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности | **Знать**: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности.  **Уметь**: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями | 26.02  27.02 |
| 47-48 | Основные технологии малярных работ | 2 | Комбинированный урок | Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда | **Знать**: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы.  **Уметь**: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; | 4.03  5.03 |
| 49-50 | Основы технологии плиточных работ | 2 | Комбинированный урок | Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда | **Знать**: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда.  **Уметь**: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; | 11.03  12.03 |
| **Творческий проект-14 часов.** | | | | | | |
| 51-52 | Обоснование  и выбор цели деятельности | 2 | Комбинированный  урок | Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска  новых решений. Применение ЭВМ при проектировании. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов | **Знать**: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; технологическую последовательность  изготовления изделия.  **Уметь**: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию  и критерии их выполнения; | 18.03  19.03 |
| 53-54 | Обоснование экономической  значимости  проекта. | 2 | Комбинированный урок. | Методы определения себестоимости изделия | **Знать:** методы определения  себестоимости изделия.  **Уметь:** самостоятельно выбирать изделия; формулировать  требования к изделию и критерии их выполнения. | 1.04  2.04 |
| 55-56 | Эскизы и чертежи изделия. | 2 | Практическая работа. | Этапы проектирования  и конструирования изделия. | **Знать:** виды проектной документации; технологическую последовательность изготовления изделия.  **Уметь:** проектировать изделие, изготавливать изделие. | 8.04  9.04 |
| 57-58 | Планы и наладка оборудования. | 2 | Комбинированный урок. | Составление плана  последовательности  изготовления изделия.  Подбор инструментов  для изготовления изделия. | **Знать:** виды проектной документации, технологическую последовательность изготовления изделия.  **Уметь:** подобрать необходимые инструменты для изготовления изделия. | 15.04  16.04 |
| 59-60 | Изготовление  одного или нескольких изделий. | 2 | Практическая работа. | Применение ЭВМ при проектировании. | **Знать:** этапы работы над творческим проектом  **Уметь:** самостоятельно выбирать изделия; изготовлять изделие. | 22.04  23.04 |
| 61-62  63-64 | Изготовление одного или нескольких изделий. | 4 | Практическая работа. | Этапы проектирования  и конструирования. | **Знать:** этапы работы над творческим проектом.  **Уметь:** самостоятельно изготовлять изделие. | 29.04  30.04 |
| **Основы аграрной технологии-5 часов.** | | | | | | |
| 65-66 | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Сбор урожая овощных культур. | 2 | Комбинированный урок. | Рассказ, демонстрация,  практикум. | **Знать:** правила т/б при работе  с сельскохозяйственным инвентарём.  Уметь: выполнять сбор урожая с соблюдением правил техники безопасности. | 6.05  7.05 |
| 67-68 | Сбор урожая овощных  культур. | 2 | Практическая работа. | Рассказ, демонстрация, практикум. | **Знать:** правила т/б при работе  с сельскохозяйственным инвентарём.  **Уметь:** выполнять сбор урожая с соблюдением правил техники безопасности. | 13.05  14.05 |
| 69 | Очистка поверхности  земли от растительных  остатков. | 1 | Практическая работа. | Рассказ, демонстрация,  практикум. | **Знать:** об условиях подготовки почвы к зиме.  **Уметь:** выполнять самостоятельно очистку поверхности  земли с соблюдением правил  техники безопасности. | 20.05 |
| 70 | Административная контрольная работа. | 1 | Контрольная работа. |  |  | 21.05 |

**5.Список литературы, используемой при оформлении рабочей программы.**

1. «Технология» для учащихся 7 класса сельских Общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год».

2. «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. Изд. Учитель. г. Волгогра

3. «Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.

4.Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIIIкл. Ю.А. боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд., Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.