**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 года | Печать.pngлоготип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись Ивченко.pngДиректор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 года |

**Рабочая программа**

по предмету «Технология» для учащихся 6 класса

Бушуйская основная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кириковская средняя школа» (вариант для мальчиков)

Составил: Мухамедрахимова Маргарита Шамилевна

2019-2020 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года №1089, учебного плана «Кириковской средней школы» на 2019-2020 год, положения о рабочей программе педагога Бушуйская основная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 30 мая 2019 года, Программы общеобраз.учрежд., Технология. Трудовое обучение, 5-9классы, В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2007г.

Преподавание курса «Технология» в 6 классе ориентировано на использование учебника : Технология : учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / В. Д. Симоненко 6 кл., М., «Вентана-Граф» 2014г.

На изучение предмета «Технология» отводится 70 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю. Программа является базовой.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:

* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, накладки оборудования, приспособлений и инструментов;
* освоение компетенций- умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, текстами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**2.Планируемые результаты освоения предмета**

**Учащиеся должны знать:**

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;

виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка.

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**3.Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| 1 | Вводное  занятие: | 1 |
| 2 | Технология обработки древесины. | 27 |
| 3 | Технология обработки металлов. | 16 |
| 4 | Культура дома. | 10 |
| 5 | Творческий проект. | 14 |
| 6 | Основы аграрной технологии. | 1 |
| 7 | Административная контрольная работа. | 1 |
|  | Итого: | 70 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата проведения |
| **Вводный урок-1 час** | | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | | Введение новых знаний | Содержание курса «Технология.  6 класс». Правила безопасной работы в мастерской | **Знать**: правила безопасной работы в мастерской | 5.09 |
| **Технология обработки древесины-27 часов.** | | | | | | | |
| 2. | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины | 1 | | Введение новых знаний | Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности.  Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины | **Знать**: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины.  **Уметь**: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины | 6.09 |
| 3-4 | Пороки древесины | 2 | | Комбинированный урок | Пороки древесины: природные и технологические | **Знать**: понятие *порок древесины*; природные и технологические пороки.  **Уметь**: распознавать пороки древесины | 12.09  13.09 |
| 5-6 | Производство  и применение пиломатериалов | 2 | | Комбинированный урок | Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения | **Знать**: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов.  **Уметь**: определять виды пиломатериалов | 19.09  20.09 |
| 7-8 | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности | 2 | | Введение новых знаний | Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России | **Знать**: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду  и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе.  **Уметь**: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.) | 26.09  27.09 |
| 9-10 | Чертёж детали.  Сборочный  чертёж | 2 | | Комбинированный урок | Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. | **Знать**: технологические понятия *чертёж детали, сборочный чертёж*; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. | 3.10  4.10 |
| 11-12 | Основы конструирования и моделирования изделия из дерева | 2 | | Комбинированный урок | Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании | **Знать**: понятия *конструирование, моделирование, модель*; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования.  **Уметь**: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия | 10.10  11.10 |
| 13-14 | Соединение брусков | 2 | | Комбинированный урок | Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы | **Знать**: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять соединение брусков различными способами | 17.10  18.10 |
| 15-16 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом | 2 | | Комбинированный урок | Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества | **Знать**: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.  **Уметь**: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества | 24.10  25.10 |
| 17-18 | Составные части машин | 2 | | Комбинированный урок | Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт | **Знать**: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах.  **Уметь**: читать и составлять кинематические схемы | 7.11  8.11 |
| 19-20 | Устройство токарного станка | 2 | | Комбинированный урок | Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке | **Знать**: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. | 14.11  15.11 |
| 21-22  23-24 | Технология точения древесины на токарном станке | 4 | | Практическое занятие | Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов,  их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение  и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке.  **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты | 21.11  22.11  28.11  29.11 |
| 25-26 | Художественная обработка изделий  из древесины | 2 | | Комбинированный урок | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы.  Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы | **Знать**: виды орнамента;  виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы.  **Уметь**: размечать рисунок  резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу | 5.12  6.12 |
| 27-28 | Защитная и декоративная отделка изделий из древесины | 2 | | Комбинированный урок | Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия | **Знать**: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.  **Уметь**: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия | 12.12  13.12 |
| **Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-16 часов.** | | | | | | | |
| 29-30 | Свойства чёрных и цветных металлов | 2 | | Введение новых знаний | Металлы и сплавы,  область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской | **Знать**: общие сведения  о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.  **Уметь**: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам | 19.12  20.12 |
| 31-32 | Сортовой  прокат. Чертежи деталей из сортового проката | 2 | | Комбинированный урок | Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. | **Знать**: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; | 26.12  27.12 |
| 33-34 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем | 2 | | Комбинированный урок | Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем | **Знать**: инструменты для разметки; назначение  и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем.  **Уметь**: разметка заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля | 16.01  17.01 |
| 35-36 | Изготовление изделий из сортового проката | 2 | | Практическое занятие | Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой  Металла | **Знать**: понятия *технологический процесс, технологическая операция*; профессии, связанные с обработкой металла.  **Уметь**: составлять технологическую карту | 23.01  24.01 |
| 37-38 | Резание металла слесарной ножовкой | 2 | | Комбинированный урок | Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой | **Знать**: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы.  **Уметь**: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла | 30.01  31.01 |
| 39-40 | Рубка металла | 2 | | Комбинированный урок | Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы | **Знать**: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы.  **Уметь**: выполнять рубку деталей из металла | 6.02  7.02 |
| 41-42 | Опиливание металла | 2 | | Комбинированный урок | Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиливания. Правила безопасной работы | **Знать**: инструменты для выполнения операции опиливания; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять операцию опиливания деталей из металла | 13.02  14.02 |
| 43-44 | Отделка изделий из металла | 2 | | Комбинированный урок | Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия | **Знать**: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты  для выполнения отделочных  операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката | 20.02  21.02 |
| **Культура дома-10 часов.** | | | | | | | |
| 45-46 | Закрепление настенных  предметов. Установка форточек. | 2 | | Комбинированный урок | Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. | **Знать**: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию | 27.02  28.02 |
| 47-48 | Устройство  и установка  дверных  замков | 2 | | Комбинированный урок | Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы | **Знать**: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных  замков; правила безопасной  работы.  **Уметь**: устанавливать дверные замки | 5.03  6.03 |
| 49-50 | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 2 | | Комбинированный урок | Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей.  Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы | **Знать**: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей | 12.03  13.03 |
| 51-52 | Основы технологии штукатурных работ | 2 | | Комбинированный урок | Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ.  Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной  работы | **Знать**: понятие *штукатурка*; виды штукатурных растворов; инструменты  для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы.  **Уметь**: приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки | 19.03  20.03 |
| 53-54 | Техническая эстетика изделий | 2 | | Введение новых знаний | Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие *золотого сечения*. Требования к внешней отделке изделия | **Знать**: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия *золотое сечение* и способы применения данного правила;  **Уметь**: видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях | 2.04  3.04 |
| **Творческий проект-8часов.** | | | | | | | |
| 55-56 | Основные требования к проектированию. Элементы конструирования | 2 | | Введение новых знаний | Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы  конструирования | **Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. | 9.04  10.04 |
| 57-58 | Разработка творческого  проекта | 2 | | Комбинированный урок | Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования | **Знать**: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.  **Уметь**: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту | 16.04  17.04 |
| 59-60  61-62 | Выбор и оформление творческого проекта | 4 | | Практическое занятие | Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов | **Знать**: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов.  **Уметь**: обосновывать свой  выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять  творческий проект; представлять свою работу | 23.04  24.04  30.04  7.05 |
| **Основы аграрной технологии-7 часов.** | | | | | | | |
| 63-64  65-66  67-68 | Отрасли сельского хозяйства. Т\Б при работе с инструментом. | | 6 | Комбинированный урок | Рассказ,  демонстрация,  практикум. | **Знать:** Правила Т\Б при работе с сельскохозяйственным инвентарём  **Уметь:** выполнять очистку поверхности земли | 8.05  14.05  15.05  21.05 |
| 69 | Уборка урожая с пришкольного участка | | 1 | Практическая работа | Рассказ,  демонстрация,  практикум. | **Знать:** особенности обработки почвы осенью. Перечислить виды органических удобрений.  **Уметь:** работать с инвентарём. Т\Б. | 22.05 |
| 70 | Административная контрольная работа. | | 1 | Контрольная работа. |  |  | 28.05 |

**5.Список литературы, используемой при оформлении рабочей программы**

1.В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год».

2.«Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. Изд. Учитель. г. Волгоград.

3. «Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград

4.Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл. Ю.А. боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд., Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 1980г.