**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 г. | Печать.pngПодпись Ивченко.png | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Музыка» для учащихся 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель первой квалификационной категории Слабкова Ирина Владимировна

2019-2020 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основании основной

образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019,учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковскаясредняя школа» (1-4 класс) на 2019-2020 учебный год, учебника Музыка. Учеб. для 1кл. общеобразовательных организаций в 2-х частях./В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. – М.: «Дрофа» 2014рекомендовано Министерством образования и науки РФ, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи обучения:**

- формирование основ духовно – нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.

**Задачи**:

- привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;

- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;

- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;

- воспитывать и развивать нравственно – патриотические чувства: любви к Родине, уважение к её историям, традициям;

- привить основы художественного вкуса;

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;

- научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства;

- обогатить знаниями о музыкальном искусстве;

- научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;

- сформировать потребность в общении с музыкой.

Согласно программе, на изучение музыки в 1 классе отводится 33 часа (33 учебные недели). Исходя из учебного плана Кириковской средней школы на изучение курса «Музыка» отведено 1 час в неделю.Промежуточная аттестация проводится с 04.05.2020 по 25.05.2020 г. в форме инсценирования сказки.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

- наличие основы гражданской идентичности личности в форме сознания «я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- наличие основы ориентации в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

- наличие эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

- выражение чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями мировой и отечественной музыкальной культуры;

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;

- развитие этических чувств;

- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

- позитивная самооценка своих музыкально – творческих способностей.

**Метапредметные результаты:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника;

- строить речевые высказывания о музыке (музыкальных произведениях) в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения и художественно – творческих задач;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- проводить простые аналогии и сравнения между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки, литературы и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;

- осуществление элементов синтеза как составление целого из частей;

- осуществление простых обобщений между отдельными произведениями искусства на основе выявления сущностной;

- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально – творческих задач;

- участие в музыкальной жизни класса (школы, села).

**Предметные результаты:**

- наличие интереса к предмету «Музыка» (стремление к музыкально – творческому самовыражению в видах деятельности);

- называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов: венских классиков, композиторов – представителей «Могучей кучки», а также И.С. Баха, Ф. Шуберта, Ф. Шопена, Э.Грига, Дж. Верди;

- узнавать характерные черты вышеназванных композиторов;

- воспринимать музыку различных жанров;

- соотносить простые образцы народной и профессиональной музыки;

- соотносить выразительные и изобразительные интонации

- называть различные виды оркестра;

- называть группы симфонического оркестра;

- проявлять навыки вокально-хоровой деятельности.

**К концу обучения выпускник начальной школы**

**научится**:

- узнавать слова и мелодию Гимна России;

- узнавать некоторые изученные музыкальные произведения;

- различать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»;

- знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов (В.-А.Моцарт, П.Чайковский, Н.Римский-Корсаков, М.Глинка, А.Бородин, С.Прокофьев);

- знать некоторые музыкальные инструменты;

- проявлять навыки вокально-хоровой деятельности.

***может научиться:***

*- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности;*

*- адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира.*

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/  Кол-во часов | Содержание раздела и подразделов |
| 1 | **Тема года: «Музыка, музыка всюду нам слышна...» (33 часа)** | «Нас в школу приглашают задорные звонки…»  «Музыка, музыка всюду нам слышна…»  «Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку…»  Краски осени  «Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?»  Музыкальное эхо  Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться!  «Встанем скорей с друзьями в круг – пора танцевать…»  Ноги сами в пляс пустились.  Русские народные музыкальные инструменты. Оркестр русских народных музыкальных инструментов  Марш деревянных солдатиков  «Детский альбом» П. И. Чайковского  Волшебная страна звуков. В гостях у сказки  «Новый год! Новый год! Закружился хоровод…»  Зимние игры  «Водят ноты хоровод…»  «Кто-кто в теремочке живет?»  Веселый праздник Масленица  Где живут ноты?  Весенний вальс  Природа просыпается  В детском музыкальном театре  Мелодии и краски весны  Мелодии дня  Музыкальные инструменты. Тембры-краски  Легко ли стать музыкальным исполнителем?  На концерте  «Но на свете почему-то торжествует доброта…» (музыка в мультфильмах)  «Давайте сочиним оперу», или Музыкальная история про Чиполлино и его друзей. |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| ***Тема года: «Музыка, музыка всюду нам слышна...»*** | | | | |
| **1 четверть (8 часов)** | | | | |
| 1. | «Нас в школу приглашают задорные звонки...» | 1 | 05.09. |  |
| 2. | «Музыка, му­зыка всюду нам слыш­на...» | 1 | 12.09. |  |
| 3. | «Я хочу уви­деть музыку, я хочу услы­шать музы­ку...» | 1 | 19.09. |  |
| 4. | Краски осени | 1 | 26.09. |  |
| 5.  6. | «Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?..» | 2 | 03.10.  10.10. |  |
| 7. | Музыкальное эхо | 1 | 17.10. |  |
| 8.  9. | Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться! | 2 | 24.10.  07.11. |  |
| **2 четверть (8 часов)** | | | | |
| 10. | «Встанем скорей с друзьями в круг - пора танцевать...» | 1 | 14.11. |  |
| 11. | Ноги сами в пляс пустились | 1 | 21.11. |  |
| 12. | Русские народные музыкальные инструменты | 1 | 28.11. |  |
| 13. | Оркестр русских народных инструментов | 1 | 05.12. |  |
| 14. | Марш деревянных солдатиков | 1 | 12.12. |  |
| 15. | «Детский альбом» П. И. Чайковского | 1 | 19.12. |  |
| 16. | «Новый год! Новый год! Закружился хоровод...» | 1 | 26.09. |  |
| **3 четверть (9 часов)** | | | | |
| 17. | Волшебная страна звуков | 1 | 16.01. |  |
| 18. | В гостях у сказки | 1 | 23.01. |  |
| 19.  20. | Зимние игры | 2 | 30.01.  06.02. |  |
| 21. | «Водят ноты хоровод...» | 1 | 13.02. |  |
| 22. | «Кто-кто в теремочке живет?» | 1 | 27.02. |  |
| 23. | Веселый праздник Масленица | 1 | 05.03. |  |
| 24. | Где живут ноты | 1 | 12.03. |  |
| 25. | Весенний вальс | 1 | 19.03. |  |
| **4 четверть (8 часов)** | | | | |
| 26. | Природа про­сыпается | 1 | 02.04. |  |
| 27. | В детском му­зыкальном театре | 1 | 09.04. |  |
| 28. | Мелодии и краски весны | 1 | 16.04. |  |
| 29. | Мелодии дня | 1 | 23.04. |  |
| 30. | Музыкальные инструменты.  Тембры – краски | 1 | 30.04. |  |
| 31. | Легко ли стать музыкальным исполнителем? | 1 | 07.05. |  |
| 32. | **Промежуточная аттестация.**  Инсценирование сказки | 1 | 14.05. |  |
| 33. | На концерте.  Музыка из мультфильмов | 1 | 21.05. |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Музыка. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях./В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. – М.: «Дрофа» 2014.