**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2020 | Печать.pngлоготип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2020 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «История» для учащихся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

Составил: учитель первой квалификационной категории Сластихина Елена Петровна.

Срок реализации: 1 год

2020-2021 учебный год

**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (11 класс) на 2020-2021 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Промежуточная аттестация по истории проводится в форме исследовательской работы. Курс «История. Россия и мир» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике. Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено **на достижение следующей цели**: Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

**Задачи курса:**

1.Обобщить знания на теоретическом уровне;

2.Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;

3.Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

4.Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;

5.Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;

6.Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими умениями**:**

 - анализировать исторические явления, процессы, факты;

 - обобщать и систематизировать полученную информацию;

 - давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

 - определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

 - обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, выступать с докладами, сообщениями.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**знать/понимать:**

 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

 - историческую обусловленность современных общественных процессов;

 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;

 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Введение  | 1 час |
| 2 | Тема 1 Россия и мир в начале XX века  | 17 часов |
| 3 | Тема 2. Мир в межвоенный период  | 12 часов |
| 4 | Тема 3. Вторая мировая война  | 7 часов |
| 5 | Тема 4. Россия и мир во второй половине XX века Биополярный мир и «холодная война»  | 13 часов |
| 6 | Тема 5.Россия в современном мире  | 9 часов |
| 7 | Тема 6. Развитие науки и культуры в XX веке. | 6 часов |
| 8 | Итоговое повторение | 4 часа |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| **1** | **Тема 1. Россия и мир в начале 20 века.** Введение | 1ч | 03.09.20г. |
| **2** | Новые тенденции в развитие общества | 1 ч | 07.09.20г. |
| 3 | Первая российская революция | 1ч | 11.09.20г. |
| 4 | Первая российская революция | 1ч | 14.09.20г. |
| 5 | Российское общество и реформы | 1ч | 18.09.20г. |
| 6 | Семинарское занятие«Первая российская революция и реформы» | 1ч | 21.09.20г. |
| 7 | Россия в системе мирового рынка и международных союзов | 1ч | 25.09.20г. |
| 8 | Урок обобщения по теме 1 | 1ч | 28.09.20г. |
| 9-10 | **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения**Первая мировая война | 2ч | 02.10.20г.05.10.20г. |
| 11-12 | Российская революция 1917 года | 2ч | 09.10.20г.12.10.20г. |
| 13-14 | Гражданская война в России | 2ч | 16.10.20г.19.10.20г. |
| 15 | Семинарское занятие«Победа большевиков в России: причины и последствия» | 1ч | 23.10.20г. |
| 16 | От Российской республики Советов к СССР | 1ч | 02.11.20г. |
| 17 | Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе | 1ч | 06.11.20г. |
| 18 | Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы» | 1ч | 09.11.20г. |
| 19 | Урок обобщения по теме 2 | 1ч | 13.11.20г. |
| 20 | **Тема 3.Мир в межвоенный период**Мировой экономический кризис | 1ч | 16.11.20г. |
| 21 | Тоталитарные режимы в Европе | 1ч | 20.11.20г. |
| 22 | Модернизация в странах Востока | 1ч | 23.11.20г. |
| 23 | Урок обобщения по теме 3 | 1ч | 27.11.20г. |
| 24 | **Тема 4.Социалистический эксперимент в СССР**Советская страна в годы НЭПа | 1ч | 30.11.20г. |
| 25-26 | Пути большевистской модернизации | 2ч | 04.12.20г.07.12.20г. |
| 27-28 | СССР в системе международных отношений | 2ч | 11.12.20г.14.12.20г. |
| 29 | Урок обобщения по теме 4 | 1ч | 18.12.20г. |
| 30 | Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология» | 1ч | 21.12.20г. |
| 31 | **Тема 5.Вторая мировая война**Агрессия Гитлеровской Германии | 1ч | 25.12.20г. |
| 32 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1ч | 11.01.21г. |
| 33 | Начало Великой Отечественной войны | 1ч | 15.01.21г. |
| 34 | Коренной перелом | 1ч | 18.01.21г. |
| 35 | Семинарское занятие «Человек на войне» | 1ч | 22.01.21г. |
| 36 | Победа Антигитлеровской коалиции | 1ч | 25.01.21г. |
| 37 | Урок обобщения по теме 5 | 1ч | 29.01.21г. |
| 38 | **Тема 6.Биополярный мир и «холодная война»**Начало противостояния | 1ч | 01.02.21г. |
| 39 | Мир на грани ядерной войны | 1ч | 05.02.21г. |
| 40 | От разрядки к новому противостоянию | 1ч | 08.02.21г. |
| 41 | Урок обобщения по теме 6 | 1ч | 12.02.21г. |
| 42 | **Тема 7.СССР и социалистические страны Европы**СССР: от Сталина к началу десталинизации | 1ч | 15.02.21г. |
| 43 | Кризис «развитого социализма» | 1ч | 19.02.21г. |
| 44 | Семинарское занятие «Хрущёв и Брежнев: судьба реформ» | 1ч | 22.02.21г. |
| 45 | Социализм в Восточной Европе | 1ч | 26.02.21г. |
| 46 | Урок обобщения по теме 7 | 1ч | 01.03.21г. |
| 47 | **Тема 8.Запад и «третий мир» во второй половине 20 века**Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах | 1ч | 05.03.21г. |
| 48 | Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг. | 1ч | 12.03.21г. |
| 49-50 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки | 2ч | 15.03.21г. |
| 51 | Урок обобщения по теме 8 | 1ч | 19.03.21г. |
| 52 | **Тема 9.Россия в современном мире**СССР в период «перестройки» | 1ч | 29.03.21г. |
| 53 | Крах социализма в Восточной Европе | 1ч | 02.04.21г. |
| 54-55 | Становление новой России | 2ч | 05.04.21г.09.04.21г. |
| 56-57 | Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике | 2ч | 12.04.21г.16.04.21г. |
| 58 | Мир на пороге XXI века | 1ч | 19.04.21г. |
| 59 | Урок обобщения по теме 9 | 1ч | 23.04.21г. |
| 60 | **Тема 10. Духовная жизнь**Развитие научной мысли | 1ч | 26.04.21г. |
| 61 | Научно-технический прогресс | 1ч | 30.04.21г. |
| 62 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры | 1ч | 07.04.21г. |
| 63 | Российская культура «серебряного века» | 1ч | 14.05.21г. |
| 64 | Культура России: от соцреализма к свободе творчества | 1ч | 17.05.21г. |
| 65 | Промежуточная аттестация в форме исследовательской работы | 1ч. | 21.05.21г. |
| 66 | Урок повторение | 1ч. |  |
| 67 | Урок повторение | 1ч. |  |
| 68-70 | Итоговое повторение | 3ч. |  |

Необходима коррекция расписания в мае 2021 года на 5часов.

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Сборник нормативных документов. История. – М.: Дрофа, 2015

2.Загладин Н.В. Всемирная история России и мира с древнейших времен до конца XX века. 11 класс

3.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс

4.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. 10 класс

5.Сахаров А.Н. История России XVII - XIX века. 10 класс.

6.Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца 17 века. 10 класс. Профильный уровень. – М: Дрофа, 2007.

7.Павленко Н.И. История России 20 век.11 класс. Профильный уровень. – М: Дрофа, 2007.

**8.**Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. M. 2003.

9.Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев M.В. и др. Россия и мир. ХХ в. M. ,2016.

10.Загладин Н.В. История России и мира в ХХ веке. M.2002.

11.Словарь терминов и понятий по отечественной истории ХХ века \ Научный ред. В.Кривошеев. – М., 2003.

12.Хрестоматия по истории России: ХХ век /Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, любое издание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |