**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2019 | Печать.pngлоготип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «История» для учащихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

Составил: учитель первой квалификационной категории Сластихина Елена Петровна.

Срок реализации: 1 год

2019-2020 учебный год

**1.Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» 10-11 класс на 2019-2020 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года. Рабочая программа по истории опирается на УМК Волобуева О. В., Клокова В. А., Пономарёва М. В., (Россия и мир – учебник для общеобразовательных учреждений для 10 класса/ / М.: Дрофа, 2016г.

Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 70 учебных часов в год, 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме исследовательской работы по истории.

Курс «История. Россия и мир» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике. Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено **на достижение следующей цели**: Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

**Задачи курса:**

1.Обобщить знания на теоретическом уровне;

2.Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;

3.Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

4.Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;

5.Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;

6.Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими умениями**:**

 - анализировать исторические явления, процессы, факты;

 - обобщать и систематизировать полученную информацию;

 - давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

 - определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

 - обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, выступать с докладами, сообщениями.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**знать/понимать:**

 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

 - историческую обусловленность современных общественных процессов;

 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;

 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья | 7 |
| 3. | Древняя Русь | 10 |
| 4.  | Западная Европа в XIV-XV веках | 4 |
| 5. | Российское государство в XIV-XVII веках | 10 |
| 6. | Запад в новое время | 7 |
| 7. | Российская империя в XVIII веке | 5 |
| 8. | Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации | 8 |
| 9. | Россия на пути модернизации | 9 |
| 10 | Культура XIX века | 5 |
| 11 | Итоговое повторение | 2 |
| 12 | Резерв | 2 |
|  | Итого: | 70 часов |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |
| 1 | Вводный урок. Россия и мировая история - две точки отсчета | 1 | 02.09.19г. |
| 2-3 | Древний Восток и античный мир | 2 | 06.09.19.09.09.19г. |
| 4 | Рождение европейской средневековой цивилизации | 1 | 13.09.19г. |
| 5 | Страны Западной Европы в раннее Средневековье | 1 | 16.09.19г. |
| 6 | Византийская империя и восточнохристианский мир | 1 | 20.09.19г. |
| 7 | Исламский мир | 1 | 23.09.19г. |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 27.09.19г. |
| 9 | Народы Восточной Европы | 1 | 30.09.19г. |
| 10 | Восточные славяне в древности | 1 | 04.10.19г. |
| 11 | Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси | 1 | 07.10.19г. |
| 12 | Государство и общество | 1 | 11.10.19г. |
| 13 | Церковь и культура | 1 | 14.10.19г. |
| 14 | Раздробленность Руси | 1 | 18.10.19г. |
| 15-16 | Русь между Востоком и Западом | 2 | 21.10.19г.25.10.19г. |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 08.11.19г. |
| 18 | Семинарское занятие «Мировые религии» и «мировая культура» | 1 | 11.11.19г. |
| 19 | Экономическое и политическое развитие | 1 | 15.11.19г. |
| 20 | Взаимодействие средневековых цивилизаций | 1 | 18.11.19г. |
| 21 | Культура средневекового Запада | 1 | 22.11.19г. |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 25.11.19г. |
| 23-24 | Москва во главе объединения русских земель | 2 | 29.11.19г.02.12.19г. |
| 25 | Россия: третье православное царство | 1 | 06.12.19г. |
| 26 | Кризис государства и общества. Смутное время | 1 | 09.12.19г. |
| 27 | Последствия Смуты | 1 | 13.12.19г. |
| 28 | Становление самодержавия Романовых | 1 | 16.12.19г. |
| 29 | Начало формирования многонационального государства |  1 | 20.12.19г. |
| 30 | Русская культура | 1 | 23.12.19г. |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 27.12.19г. |
| 32 | Сем.зан. «Особенности политического строя и духовной жизни России» |  1 | 13.01.20г. |
| 33 | Европа в начале Нового времени | 1 | 17.01.20г. |
| 34 | Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке | 1 | 20.01.20г. |
| 35 | Эпоха Просвещения | 1 | 24.01.20г. |
| 36 | Революции 18 столетия | 1 | 27.01.20г. |
| 37 | Тенденции развития европейской культуры 16 -18 вв | 1 | 31.01.20г. |
| 38 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 03.02.20г. |
| 39 | Власть и общество | 1 | 07.02.20г. |
| 40 | Социально-экономическое развитие страны | 1 | 10.02.20г. |
| 41 | Расширение территории государства | 1 | 14.02.20г. |
| 42 | Образование, наука и культура. | 1 | 17.02.20г. |
| 43 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 21.02.20г. |
| 44 | Эпоха наполеоновских войн | 1 | 24.02.20г. |
| 45 | Промышленный переворот и страны индустриального Запада | 1 | 28.02.20г. |
| 46 | Революции и реформы 1860-1870г.г | 1 | 02.03.20г. |
| 47 | Идейные течения и политические партии | 1 | 06.03.20г. |
| 48 | Колониальные империи | 1 | 13.03.20г. |
| 49 | Особенности развития стран Запада во второй половине 19 века | 1 | 16.03.20г. |
| 50 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 20.03.20г. |
| 51 | Российское государство в первой половине 19 века. | 1 | 30.03.20г. |
| 52 | Общественная жизнь в первой половине 19 века | 1 | 03.04.20г. |
| 53 | Реформы 1860 - 1870-х гг. | 1 | 06.04.20г. |
| 54 | Общественное движение в России во второй половине 19 века | 1 | 10.04.20г. |
| 55 | Россия – многонациональная империя | 1 | 13.04.20г. |
| 56 | Россия на пути модернизации | 1 | 17.04.20г. |
| 57 | Культура 19 века | 1 | 20.04.20г. |
| 58-59 | Научно – технический прогресс и общество | 2 | 24.04.20г.27.04.20г. |
| 60 | Мировая литература и художественная культура |  1 | 08.05.20г. |
| 61 | Культура России в 19 веке | 1 | 11.05.20г. |
| 62 | Особенности развития мировой культуры в 19 веке | 1 | 15.05.20г. |
| 63 | Промежуточная аттестация в форме исследовательской работы | 1 | 18.05.20г. |
| 64 | Урок повторение | 1 | 22.05.20г. |
| 65 | Промежуточная аттестация | 1 | 25.05.20г. |
| 66-70 | Россия и мир с древнейших времен до конца 19 века. Итоговые уроки по курсу 10 класса | 5 | 29.05.20г. |

 **Необходима коррекция расписания в мае 2020 года на 4 часа**

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания/ Методическое пособие. О.Н. Журавлёва - М., «Вентана-Граф», 2010.

2.Загладин Н.В. Всемирная история России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс

3.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 10 класс

4.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. 10 класс

5.Сахаров А.Н. История России XVII - XIX века. 10 класс.

6.Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца 17 века. 10 класс. Профильный уровень. – М: Дрофа, 2007.

7.Павленко Н.И. История России 18-19 века.10 класс. Профильный уровень. – М: Дрофа, 2007.

**8.**Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. M. 2003.

9.Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев M.В. и др. Россия и мир. ХХ в. M. ,2002.

10.Загладин Н.В. История России и мира в ХХ веке. M.2002.

11.Словарь терминов и понятий по отечественной истории ХХ века \ Научный ред. В.Кривошеев. – М., 2003.

12.Хрестоматия по истории России: ХХ век /Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, любое издание.