**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  Заместитель директора по УВР  Сластихина Н.П.    « 30 » августа 2019г. |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор  муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В.  от « 30 » августа 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету « Химия» для учащихся 10 класса**

Составил: учитель первой квалификационной категории Слабкова Галина Петровна.

Срок реализации: 1 год.

2019-2020 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (10 – 11 класс) на 2019-2020 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Рабочая программа базового курса «Химия» для 10 класса разработана   
на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования   
и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2012.).

**Нормативными документами** для составления примера рабочей программы являются:

- федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе   
в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2018/2019 учебный год, утвержденным приказом МО РФ от 31. 03.2014года №253( в редакции от 21 04. 2016г. №459).

- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта ( второго поколения);

- письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2005, № 11или сайт http:/ www. vestnik. edu. ru

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2019-2020 учебный год.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ отводит 35-34 учебных часов в 10-11 классах. Авторская программа О.С. Габриеляна рассчитана на 35 (34) часов; 1 час в неделю; включая 2 практические работы, 2 контрольные работы, 10 лабораторных опытов. В авторскую программу внесены изменения:

**увеличено** число часов на изучение тем:

№ 2 «Углеводороды и их природные источники» до 10 часов вместо 8;

№ 3 «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» до 11 часов вместо 10, так как эти темы являются наиболее важными в курсе органической химии.

**уменьшено** число часов на изучение тем:

№ 4 «Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе» до 5 вместо 6 часов за счет исключения раздела «Нуклеиновые кислоты», так как этот раздел отсутствует в Обязательном минимуме содержания основных образовательных программ;

№ 5 «Биологически активные органические соединения» до 2 часов вместо 4, так как эта тема в Обязательном минимуме содержания прописано курсивом,

а значит, не внесена в Требования к уровню подготовки выпускников.

Из авторской программы **исключены** некоторые демонстрационные   
и лабораторные опыты из-за недостатка времени на их выполнение при 1 часе   
в неделю, так как авторская программа предусматривает 1 / 2 часа в неделю.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих **целей*:***

**- освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

**- овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии   
в развитии современных технологий и получении новых материалов;

**- развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей   
в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**- воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью

и окружающей среде;

**- применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

#### В результате изучения органической химии на базовом уровне ученик должен

**знать / понимать:**

**- важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, ковалентная химическая связь, валентность, вещества молекулярного

и немолекулярного строения, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

**- основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**- основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

**- важнейшие вещества и материалы:** уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

**- определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

**- характеризовать:** химические свойства основных классов органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

**- объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения;

**- выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших органических веществ;

**- проводить** самостоятельный поиск химической информации   
с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту   
и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;

- групповые;

- фронтальные;

- практические работы;

- лабораторные работы

**Формы контроля ЗУН :**

- наблюдение;

- беседа;

- фронтальный опрос;

- контрольные работы;

- тестирование;

- самостоятельные работы

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п\п** | **Наименование темы** | **Всего,**  **час.** | **Из них** | | **Дата** |
| **практ.**  **работы** | **контр.**  **работы** |
| 1 | Введение | 1 | - | - |  |
| 2 | **Тема 1.** Теория строения органических соединений | 2 | - | - |  |
| 3 | **Тема 2.** Углеводороды и их природные источники | 10 | - | К.р.№1 |  |
| 4 | **Тема 3.** Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе | 11 | - | К.р.№2 |  |
| 5 | **Тема 4.** Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе | 5 | Пр.р.№1 |  |  |
| 6 | **Тема 5.** Биологически активные органические соединения | 2 | - | - |  |
| 7 | **Тема 6.** Искусственные и синтетические органические соединения | 2 | Пр.р.№2 | - |  |
| 8 | Систематизация и обобщение знаний по курсу органической химии | 1 | - | - |  |
|  | **Итого** | 35 | 2 | 2 |  |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| 1 | Предмет органической химии | 1 | 03.09 |
| 2-3 | Основные положения теория строения органических соединений.  Понятие о гомологии и гомологах, изомерии и изомерах | 2 | 10.09  17.09 |
| 4 | Алканы. Природный газ. | 1 | 24.09 |
| 5-8 | Этилен, ацетилен, понятие об алкадиенах с двумя двойными связями.  Получение этилена и ацетилена  Химические свойства этилена, бутадиена-1,3,  ацетилена.  Полиэтилен, его свойства и применение. | 4 | 01.10  8.10  15.10  22.10 |
| 9 | Поливинилхлорид, его применение.  Алкадиены. Каучуки. Резина. | 1 | 5.11 |
| 10 | Алкины. Ацетилен | 1 | 12.11 |
| 11 | Нефть. Состав и переработка нефти. | 1 | 19.11 |
| 12 | Арены. Бензол | 1 | 26.11 |
| 13 | Контрольная работа № 1 по теме № 2 «Углеводороды и их природные источники» | 1 | 03.12 |
| 14 | Единство химической организации живых организмов. Углеводы, их классификация. | 1 | 10.12 |
| 15 | Глюкоза - альдегидоспирт. Химические свойства и применение глюкозы на основе её свойств. | 1 | 17.12 |
| 16 | Спирты. Гидроксильная группа как функциональная.  Понятие о предельных многоатомных спиртах. | 1 | 24.12 |
| 17 | Получение этанола брожением глюкозы и гидратация этилена. Химические свойства этанола. Качественная реакция на многоатомные спирты. | 1 | 14.01 |
| 18 | Фенол. Каменный уголь. | 1 | 21.01 |
| 19 | Альдегиды. Получение, свойства, применение. | 1 | 28.01 |
| 20 | Карбоновые кислоты. | 1 | 04.02 |
| 21 | Сложные эфиры | 1 | 11.02 |
| 22 | Жиры | 1 | 18.02 |
| 23 | Систематизация и обобщение знаний по теме № 3. | 1 | 25.02 |
| 24 | Контрольная работа № 2 по теме №3 «Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе» | 1 | 03.03 |
| 25 | Амины. Анилин как органическое основание. | 1 | 10.03 |
| 26 | Аминокислоты. | 1 | 17.03 |
| 27 | Белки. | 1 | 07.04 |
| 28 | Генетическая связь между классами органических соединений | 1 | 14.04 |
| 29 | Практическая работа № 1 | 1 | 21.04 |
| 30 | Ферменты | 1 | 28.04 |
| 31 | Витамины. Гормоны. Лекарства | 1 | 12.05 |
| 32 | Итоговая(промежуточная аттестация) контрольная работа. | 1 | 19.05 |
| 33 | Искусственные и синтетические полимеры. | 1 | 26.05 |
| 34 | Практическая работа № 2 | 1 | 29.05 |
| 35 | Обобщение и систематизация знаний по курсу органической химии | 1 | 30.05 |
|  | Итого: | 35 |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. О.С. Габриелян. « Химия 10 класс» Базовый уровень М. Дрофа.2009г.

2. О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. «Химия.10 класс» Рабочая тетрадь. М. Дрофа. 2011г.

3. О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, Е.Е. Остроумова. «Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10

класс» М. Дрофа.2007

4. О.С. Габриелян. «Программа курса химии

для 8-11классов общеобразовательных учреждений» М. Дрофа.2009г.

5. О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. « Химия 10 класс». Настольная книга учителя М. Дрофа.2004.

6. О.С. Габриелян и др. « Химия 10 класс».

Контрольные и проверочные работы М. Дрофа.2005г.

7. О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. «Методическое пособие. 10 класс» М. Дрофа.2004г

8. КИМы 10 класс,2011г, М. «Вако»