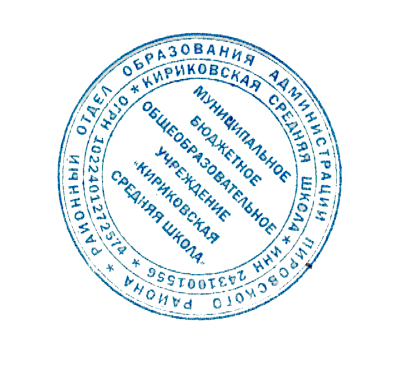
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: Заместитель по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.«30» августа 2019 год | логотип школы.png | Подпись Ивченко.pngУТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 год |

-

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «География»**

**для учащихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Срок реализации: 1 год

Составила:

учитель первой квалификационной категории

Медведева Нина Михайловна

**2019 -2020 учебный год**

**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (10-11класс) на 2019-2020 учебный год, учебника Максаковского В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2016г., положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года

Программа является базовой. Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономическая и социальная география мира», из расчета 1час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в Кириковской средней школе (принято на педагогическом совете) в конце учебного года с 05.05.2020г по 25. 05. 2020г, в форме: 10 класс – тестирования.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**-**сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

**-**использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации

**2.Планируемые результаты освоения предмета**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**3.Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема.** | **Количество часов** | **Практические**  **работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Современная политическая карта мира | 4 | 2 |
| 3 | География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. | 4 | 1 |
| 4 | География населения мира | 6 | 3 |
| 5. | НТР и мировое хозяйство | 7 | 1 |
| 6. | География отраслей мирового хозяйства | 13 | 3 |
|  |  | 35 |  |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | Дата |
|  | **Введение** | **1** |  |
| **1.** | Экономическая и социальная география как наука, её  место в системе наук. | **1** | **2.09** |
|  | ***Современная политическая карта мира*** | **4** |  |
| 2. | Многообразие стран мира. Количество и группировка стран. | **1** | **9.09** |
| 3. | Государственный строй стран мира. Формы правления.  Пр/ р.№1 Составление систематизирующей таблицы  « Государственный строй мира» | **1** | **16.09** |
| 4 | Влияние международных отношений на политическую карту мира.  Пр/р. №2 характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени | **1** | **23.09** |
| 5 | Политическая география и геополитика | **1** | **30.09** |
|  | ***География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.*** | **4** |  |
| 6 | Взаимодействие общества и природы. | **1** | **7.10** |
| 7 | Оценка мировых природных ресурсов. | **1** | **14.10** |
| 8 | Загрязнение и охрана окружающей среды. | **1** | **21.10** |
| 9 | Обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.»  Пр/р.№3оценка обеспеченности разных регионов мира основными видами природных ресурсов | **1** | **11.11** |
|  | ***География населения мира*** | **6** |  |
| **10.** | Численность и воспроизводство населения мира.  Пр/р.№4Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. | **1** | **18.11** |
| **11.** | Состав населения.  Пр.р№5 Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами. | **1** | **25.11** |
| **12.** | Размещение и миграция населения. | **1** | **2.12** |
| **13.** | Городское и сельское население. Урбанизация. | **1** | **9.12** |
| **14.** | Пр\р№6 оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира; работа с картами | **1** | **16.12** |
| **15.** | Обобщающий урок по теме «География населения мира» | **1** | **23.12** |
|  | ***НТР и мировое хозяйство*** | **7** |  |
| 16 | Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТ | **1** | **13.01** |
| 17 | Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. | **1** | **20.01** |
| 18 | Отраслевая структура мирового хозяйства. | **1** | **27.01** |
| 19 | Территориальная структура мирового хозяйства | **1** | **3.02** |
| 20 | Факторы размещения производительных сил.  Пр/р№7 сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил | **1** | **10.02** |
| 21 | Обобщающее повторение | **1** | **17.02** |
| 22 | Контрольная работа | **1** | **2.03** |
|  | ***География отраслей мирового хозяйства*** | **13** |  |
| 23 | География промышленности.  Пр\р№8 определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья | **1** | **16.03** |
| 24 | Топливно-энергетический комплекс мира. | **1** | **30.03** |
| 25 | Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии. | **1** | **6.04** |
| 26 | Машиностроение. | **1** | **13.04** |
| 27 | Химическая, лесная и легкая промышленность. Главные страны и районы. | **1** | **20.04** |
| 28 | География сельского хозяйства.  Растениеводства. | **1** | **27.04** |
| 29 | География сельского хозяйства.  Животноводство и рыбоводство. | **1** | **18.05** |
| 30 | **Промежуточная аттестация**  **(тестирование)** | **1** | **25.05** |
| 31 | Всемирные экономические отношения.  Пр\р №9 определение районов международного туризма, стран предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. | **1** | **26.05** |
| **32** | География транспорта. | **1** | **27.05** |
| 33 | Пр/р№10 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира. | **1** | **28.05** |
| 34 | Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства» | **1** | **29.05** |
| 35 | Контрольное тестирование по теме: «Общая характеристика мира» | **1** |  |

**Необходима коррекция расписания в мае 2020года на 1 час**

**5.Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Страны мира: Энциклопедический справочник.- Смоленск: Русич, 2001.

2.Родионова И.А., Бунакова Т.М. Пособие по географии. Тесты по экономической географии. Московский Лицей. – 1999.

3.Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: География / авт. – сост. Ю.А.Соловьева. – М.: АСТ: Астрель, 2009

4.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11класса М., «Просвещение», 2017 г.

5.Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2016г.

6.Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт,

7.Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

8.Интерактивный курс «География» 10 класс. Авт. А.П. Кузнецов и др. ЗАО «Образование-Медиа» 2015г