**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «30» августа 2019 года |

**Рабочая программа**

**по предмету «Физическая культура»**

**для учащихся 5-9 классов**

**Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кириковская средняя школа»**

Составил : Мухамедрахимова Маргарита Шамилев

2019-2020 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, учебного плана Бушуйская основная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (5-9 класс) на 2019-2020 учебный год, учебника Физическая культура. Учеб. Для 5-9кл. Положения о рабочей программе педагога Бушуйская основная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов»

(Матвеев А. П. Физическая культура 5-9 классы. /А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012г.).

Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в и на его преподавание в 5 классе отводится 70 часов в год (2 часа в неделю), в 6 классе отводится 105 часов в год (3 часа в неделю), в 7 классе отводится 105 часов в год (3 часа в неделю).

**Цели и задачи**

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи физического воспитания учащихся 3 класса направлены:

* на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
* овладение школой движений;
* развитие координационных и кондиционных способностей;
* формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных

способностей;

* выработку представлений об основных видах спорта;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

1. **Планируемые результаты освоения предмета**

Учащиеся **должны уметь демонстрировать:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физические способности | Физические упражнения | Мальчики | Девочки |
| Скоростные | Бег 60 метров | 9,2 с | 10,2 с |
| Силовые | Прыжок в длину с места | 180 см | 165 см |
| Лазание по канату на расстояние 6м | 12с | - |
| Поднимание туловища, лёжа на спине | - | 18 раз |
| Выносливость | Бег 2000 м | 8,50 мин | 10,20 мин |
| Координация | Последовательное выполнение 5 кувырков | 10,0 с | 14,0 с |
| Броски малого мяча в мишень | 12 м | 10 м |

**Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 15 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физические способности | Тест | Возраст, лет | Уровень | | | | | |
| Мальчики | | | Девочки | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| Скоростные | Бег 30м, с | 11  12  13  14  15 | 6.3  6,0  5,9  5,8  5,5 | 6,1-5,5  5,8-5,4  5,6-5,2  5,5-5,1  5,3-4,9 | 5,0  4,9  4,8  4,7  4,5 | 6,4  6,3  6,2  6,1  6,0 | 6,3-5,7  6,2-5,5  6,0-5,4  5,9-5,4  5,8-5,3 | 5,1  5,0  5,0  4,9  4,9 |
| Координационные | Челночный бег 3х10м, с | 11  12  13  14  15 | 9,7  9,3  9,3  9,0  8,6 | 9,3-8,8  9,0-8,6  9,0-8,6  8,7-8,3  8,4-8,0 | 8,5  8,3  8,3  8,0  7,7 | 10,1  10,0  10,0  9,9  9,7 | 9,7-9,3  9,6-9,1  9,5-9,0  9,4-9,0  9,3-8,8 | 8,9  8,8  8,7  8,6  8,5 |
| Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места, см | 11  12  13  14  15 | 140  145  150  160  175 | 160-180  165-180  170-190  180-195  190-205 | 195  200  205  210  220 | 130  135  140  145  155 | 150-175  155-175  160-180  160-180  165-185 | 185  190  200  200  205 |
| Выносливость | 6-минутный бег, м | 11  12  13  14  15 | 900  950  1000  1050  1100 | 1000-1100  1100-1200  1150-1250  1200-1300  1250-1350 | 1300  1350  1400  1450  1500 | 700  750  800  850  900 | 850-1000  900-1050  950-1100  1000-1150  1050-1200 | 1100  1150  1200  1250  1300 |
| Гибкость | Наклон вперёд из положения сидя, см | 11  12  13  14  15 | 2  2  2  3  4 | 6-8  6-8  5-7  7-9  8-10 | 10  10  9  11  12 | 4  5  6  7  7 | 8-10  9-11  10-12  12-14  12-14 | 15  16  18  20  20 |
| Силовые | Подтягивание: на высокой перекладине (мал); на низкой перекладине (дев) | 11  12  13  14  15 | 1  1  1  2  3 | 4-5  4-6  5-6  6-7  7-8 | 6  7  8  9  10 | 4  4  5  5  5 | 10-14  11-15  12-15  13-15  12-13 | 19  20  19  17  16 |

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся должны иметь представление:

- о физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси;

- о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;

-  об особенностях игры в футбол, баскетбол, волейбол;

уметь:

- составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;

- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол, баскетбол и волейбол;

- проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);

- составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований;

-   вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

**3. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программного материала | Кол-во часов | Кол-во часов | Кол-во часов |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Основы знаний о физической культуре | В процессе урока (4) | В процессе урока(5) | В процессе урока(5) |
| Лёгкая атлетика | 6 | 7 | 7 |
| Кроссовая подготовка | 4 | 9 | 9 |
| Гимнастика с элементами акробатики | 15 | 18 | 18 |
| Спортивные игры (волейбол) | 15 | 15 | 15 |
| Лыжная подготовка | 16 | 30 | 30 |
| Спортивные игры (баскетбол) | 10 | 10 | 10 |
| Спортивные игры (футбол) | --- | 11 | 11 |
| **ИТОГО** | **70** | **105** | **105** |

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на основе каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата 5 класс** | **Дата 6 класс** | **Дата 7 класс** |
| 1 | Вводный урок. История физической куль­туры.  Олимпийские игры | 3.09 | 3.09 | 2.09 |
| 2-3 | Физическая культура чело­века | 5.09  - | 5.09  6.09 | 4.09  6.09 |
| 4 | Режим дня и его основное содержание.  Всестороннее и гармонич­ное физическое развитие | 10.09 | 10.09 | 9.09 |
| 5 | Оценка эффективности за­нятий физической культу­рой.  Самонаблюдение и само­контроль | 12.09 | 12.09 | 11.09 |
| 6-7 | Беговые упражнения | 18.09  19.09 | 13.09  16.09 | 13.09  16.09 |
| 8-9 | Прыжковые упражнения | 25.09  26.09 | 18.09  19.09 | 18.09  20.09 |
| 10-12 | Метание малого мяча | 2.10  3.10  - | 23.09  25.09  26.09 | 23.09  25.09  27.09 |
| 13-15 | Развитие выносливости | 9.10  -  - | 30.09  2.10  3.10 | 30.09  2.10  4.10 |
| 16-18 | Развитие скоростно - силовых способностей | 10.10  -  - | 7.10  9.10  10.10 | 7.10  9.10  11.10 |
| 19-21 | Развитие скоростных спо­собностей | 16.10  17.10  - | 14.10  16.10  17.10 | 14.10  16.10  18.10 |
| 22 | Краткая характеристика вида спорта  Требования к технике без­опасности | 23.10 | 21.10 | 21.10 |
| 23 | Организующие команды и приёмы | 24.10 | 23.10 | 23.10 |
| 24-26 | Упражнения общеразвивающейнаправленности (без предметов) | 6.11  7.11 | 24.10  6.11  7.11 | 25.10  6.11  8.11 |
| 27-29 | Упражнения общеразвивающей направленности (с предметами) | 13.11  14.11  - | 11.11  13.11  14.11 | 11.11  13.11  15.11 |
| 30 | Упражнения и комбинации на шведской стенке | 20.11 | 18.11 | 18.11 |
| 31 | Опорные прыжки | 21.11 | 20.11 | 20.11 |
| 32-62 | Лыжная подготовка | 27.11  28.11  4.12  5.12  11.12  12.12  18.12  19.12  25.12  26.12  15.01  16.01  22.01  23.01  29.01  30.01  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | 21.11  25.11  27.11  28.11  2.12  4.12  5.12  9.12  11.12  12.12  16.12  18.12  19.12  23.12  25.12  26.12  13.01  15.01  16.01  20.01  22.01  23.01  27.01  29.01  30.01  3.02  5.02  6.02  10.02  12.02 | 22.11  25.11  27.11  29.11  2.12  4.12  6.12  9.12  11.12  13.12  16.12  18.12  20.12  23.12  25.12  27.12  13.01  15.01  17.01  20.01  22.01  24.01  27.01  29.01  31.01  3.02  5.02  7.02  10.02  12.02 |
| 63 | Акробатические упражне­ния и комбинации | 5.02 | 13.02 | 14.02 |
| 64 | Развитие координационных способностей | 6.02 | 17.02 | 17.02 |
| 65 | Развитие силовых способ­ностей и силовой выносли­вости | 12.02 | 19.02 | 19.02 |
| 66 | Развитие скоростно-силовых способностей | - | 20.02 | 21.02 |
| 67 | Развитие гибкости | 13.02 | 26.02 | 26.02 |
| 68 | Знания о физической куль­туре | 19.02 | 27.02 | 28.02 |
| 69 | Проведение самостоятель­ных занятий прикладной физической подготовкой | 20.02 | 2.03 | 2.03 |
| 70 | Овладение организаторски­ми умениями | 26.02 | 4.03 | 4.03 |
| 71 | Краткая характеристика вида спорта  Требования к технике без­опасности. Баскетбол. | 27.02 | 5.03 | 6.03 |
| 72 | Овладение техникой пере­движений, остановок, по­воротов и стоек | 4.03 | 11.03 | 11.03 |
| 73 | Освоение ловли и передач мяча | 5.03 | 12.03 | 13.03 |
| 74 | Освоение техники ведения мяча | 11.03 | 16.03 | 16.03 |
| 75 | Овладение техникой бросков мяча | 12.03 | 18.03 | 18.03 |
| 76 | Освоение индивидуальной техники зашиты | 18.03 | 19.03 | 20.03 |
| 77 | Закрепление техники вла­дения мячом и развитие координационных способ­ностей | 19.03 | 30.03 | 30.03 |
| 78 | Закрепление техники пере­мещений, владения мячом и развитие координацион­ных способностей | 1.04 | 1.04 | 1.04 |
| 79 | Освоение тактики игры | 2.04 | 2.04 | 3.04 |
| 80 | Овладение игрой и комплекс­ное развитие психомотор­ных способностей | 8.04 | 6.04 | 6.04 |
| 81 | Краткая характеристика вида спорта.  Требования к технике без­опасности. Волейбол. | 9.04 | 8.04 | 8.04 |
| 82 | Овладение техникой пере­движений, остановок, по­воротов и стоек | 15.04 | 9.04 | 10.04 |
| 83 | Освоение техники приёма и передач мяча | 16.04 | 13.04 | 13.04 |
| 84 | Овладение игрой и комп­лексное развитие психо­моторных способностей | 22.04 | 15.04 | 15.04 |
| 85 | Развитие координацион­ных способностей | 23.04 | 16.04 | 17.04 |
| 86 | Развитие выносливости | 29.04 | 20.04 | 20.04 |
| 87 | Развитие скоростных и скоростно-силовых способ­ностей | 30.04 | 22.04 | 22.04 |
| 88 | Освоение техники нижней прямой подачи | 6.05 | 23.04 | 24.04 |
| 89 | Освоение техники прямого нападающего удара | 7.05 | 27.04 | 27.04 |
| 90 | Закрепление техники вла­дения мячом и развитие координационных способ­ностей | 13.05 | 29.04 | 29.04 |
| 91 | Закрепление техники пере­мещений, владения мячом и развитие координацион­ных способностей | - | 30.04 | 6.05 |
| 92 | Освоение тактики игры | 14.05 | 6.05 | 8.05 |
| 93 | Знания о спортивной игре | 20.05 | 7.05 | 13.05 |
| 94 | Самостоятельные занятия прикладной физической подготовкой | 21.05 | 13.05 | 15.05 |
| 95 | Овладение организаторски­ми умениями | 27.05  28.05 | 14.05 | 18.05 |
| 96 | Краткая характеристика вида спорта  Требования к технике без­опасности.Футбол | - | 18.05 | 20.05 |
| 97 | Овладение техникой пере­движений, остановок, пово­ротов и стоек | - | 20.05 | 22.05 |
| 98 | Освоение ударов по мячу и остановок мяча | - | 21.05 | 25.05 |
| 99-100 | Овладение техникой ударов по воротам | -  - | 25.05  27.05 | 27.05  29.05 |
| 101 | Закрепление техники вла­дения мячом и развитие координационных способ­ностей | - | 28.05 |  |
| 102 | Закрепление техники пере­мещений, владения мячом и развитие координацион­ных способностей | - |  |  |
| 103-104 | Освоение тактики игры | - |  |  |
| 105 | Овладение игрой и комплекс­ное развитие психомотор­ных способностей | - |  |  |

Необходима коррекция расписания в мае 2020 г. в 6 классе на 4 часов, 7 классе на 5 часов.

**Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы**

1. Матвеев А. П. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура 5-9 классы. /А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012. – 137с.
2. Матвеев А.П. Теория и методика физической культуры: Учеб.для ин-тов физ. культуры /А. П.Матвеев. – М.: Физкультура и спорт,1991. – 543 с.
3. Матвеев А. П. Физическая культура: учеб.для учащихся 5 кл. общеобразоват. учреждений / А. П.Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.
4. Матвеев А. П. Физическая культура: учеб. для учащихся 6-7 кл. общеобразоват. учреждений / А. П.Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.
5. Матвеев А. П. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / А. П.Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.
6. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога/ Ю. А. Янсон. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 624 с.