**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2019 | логотип школыПечать | УТВЕРЖДАЮ:Подпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» для**

**10 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила:

учитель первой квалификационной категории

Петрова Елена Викторовна

**2019 -2020 учебный год.**

**1.Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа составлена на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (10-11 класс) на 2019-2020 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковскаясредняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Процесс образования по данной программе рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация проводится с 04 по 25 мая в форме тестирования.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

 **Задачи курса**:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

- овладение основными нормами литературного языка;

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;

- развитие речевой культуры.

**2**. **Планируемые результаты освоения курса.**

 В результате изучения курса учащиеся должны

**знать / понимать:**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- основные особенности функциональных стилей;

**уметь**:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**3.  Содержание программы.**

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **ТЕМАТИКА КУРСА** | **КОЛ-ВО****ЧАСОВ** | **ТЕОРЕТ.****ЧАСТЬ** | ПРАКТИЧ.ЧАСТЬ |
|  |  |  |  |  |
|  1 | Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Литературный язык. Языковые нормы. | 1 | 1 | - |
|  3 | Орфоэпические нормы русского языка | 1 | - | 1 |
|  4 | Лексические нормы | 3 | 1 | 2 |
|  5 | Грамматические нормы | 3 | 1 | 2 |
|  6 | Словообразовательные нормы | 2 | 1 | 1 |
|  7 | Морфологические нормы. | 9 | 2 | 7 |
|  8 | Синтаксические нормы и пунктуация | 12 | 2 | 11 |
| 9 | **Промежуточная аттестация****Всего** | 135 | 9 | 25 |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов**  | Дата | **Дата проведения** |
| **I** | **Введение** | **2** |  |  |
| 1. | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. | 1 | 02.09. |  |
| 2. |  Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения | 1 | 09.09. |  |
| **II** | **Языковые нормы** | **1** |  |  |
| 3 |  Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. | 1 | 16.09. |  |
| **III** | **Орфоэпические нормы** | **1** |  |  |
| 4. | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. | 1 | 23.09. |  |
| **IV** | **Лексические нормы** | **3** |  |  |
| 5. | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. | 1 | 30.09. |  |
| 6. |  Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы,  синонимы, антонимы,  паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 1 | 07.10. |  |
| 7. | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. | 1 | 14.10. |  |
| **V** | **Грамматические нормы** | **3** |  |  |
| 8. | Грамматические нормы. | 1 | 21.10. |  |
| 9. | Грамматические нормы. Словообразовательные, морфологические, синтаксические. | 1 | 11.11. |  |
| 10. | Грамматические ошибки и их предупреждение. | 1 | 18.11. |  |
| **VI** | **Словообразовательные нормы** | **2** |  |  |
| 11. | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. | 1 | 25.11. |  |
| 12. | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. | 1 | 02.12. |  |
| **VII** | **Морфологические нормы** | **9** |  |  |
| 13. | Морфологические нормы. | 1 | 09.12. |  |
| 14. | Правила и нормы  образования  форм слов разных частей речи. | 1 | 16.12. |  |
| 15. | Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний | 1 | 23.12. |  |
| 16. | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 1 | 13.01. |  |
| 17. | Служебные части речи. | 1 | 20.01. |  |
| 18. | Междометия. Звукоподражательные слова. | 1 | 27.01. |  |
| 19. |  Морфология. Средства связи предложений в тексте. | 1 | 03.02. |  |
| 20. | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 | 10.02. |  |
| 21. |  Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 | 17.02. |  |
| **VIII** |  **Синтаксические нормы**. | **13** |  |  |
| 22. | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. | 1 | 02.03. |  |
| 23. |  Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | 1 | 16.03. |  |
| 24. | Простые и сложные предложения. | 1 | 30.03. |  |
| 25. | Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. | 1 | 06.04. |  |
| 26. | Нормы согласования | 1 | 13.04. |  |
| 27. | Нормы управления. | 1 | 20.04. |  |
| 28. | Нормы примыкания. Синтаксическая синонимия. | 1 | 27.04. |  |
| 29. | Промежуточная аттестация. Тестирование | 1 | 18.05. |  |
| 30. | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. | 1 | 25.05. |  |
| 31. | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 1 |  |  |
| 32. | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. | 1 |  |  |
| 33. | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. | 1 |  |  |
| 34. | Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. | 1 |  |  |
| 35. | Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. | 1 |  |

Необходима коррекция расписания в мае на 5 часов.

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Нарушевич А.Г. Русский язык. Твой курс подготовки к ЕГЭ. Пишем спчинение-рассуждение. М.: Просвещение, 2018.
5. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
6. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
7. Нарушевич А.Г., Голубева И.В. Русский язык. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. 11 класс. М.: Просвещение, 2018.
8. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. ЕГЭ-2019. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов-на-Дону, Легион, 2018.
9. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
11. Нарушевич А.Г. Русский язык. Твой курс подготовки к ЕГЭ. Задания для самоподготовки с комментированными ответами. М.: Просвещение, 2018.