|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П. \_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 г. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы регионального развития» для учащихся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель высшей квалификационной категории

Ивченко Олег Владимирович

2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа составлена на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана муниципального бюджетного общебразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (10 – 11 класс) на 2019-2020 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 №17-4256). В основе рабочей программы лежит авторская программа «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А. , Красноярск, 2007г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

**Цель курса**: сформировать у учащихся целостное представление об основах регионального развития Красноярского края, выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности общественного развития и современной ситуации в крае и гражданскую позицию.

**Задачи курса:**

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;

- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, лежащим в основе законов Красноярского края;

- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Новизна рабочей программы состоит в том, что её содержанием являются не только понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.   
 Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Учебные занятия по предмету позволяют соединить идеи, методы, практику.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов в неделю – 2 часа.  Таким образом, всего на освоение курса отводится 68 часов.

Программа завершается промежуточной аттестацией в форме защиты группового проекта в мае 2020 года.

**ВЕДУЩИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:**

- занятия с использованием компьютера;

- тестовые контрольные задания;

- терминологические диктанты;

- игровые технологии;

- компьютерные технологии.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

В результате освоения курса «Основы регионального развития» учащиеся должны:

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;

- знать тенденции политико-экономического и социального развития

Красноярского края;

- уметь анализировать явления и события, происходящие в современной

социальной жизни Красноярского края;

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного

взаимодействия с социальными институтами;

- успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;

- решения задач в области социальных отношений по типу «человек –

человек», «человек – общество»;

- уметь ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах,

выработки собственной гражданской позиции;

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- уметь эффективно выполнять типичные социальные роли и сознательно

взаимодействовать с социальными институтами;

- уметь успешно адаптироваться к социальной среде Красноярского края;

- решать задачи в области социальных отношений по типу «человек –

человек», «человек – общество»;

- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах,

- иметь четкую гражданскую позицию.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности  в Красноярском крае. Рыночные отношения  и отношения собственности в Красноярском  крае, их развитие. | 35 |
| 2 | Особенности социальной структуры Красноярского края. | 15 |
| 3 | Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае. | 12 |
| 4 | Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края. | 2 |
| 5 | Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края. | 4 |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| Раздел № 1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности  в Красноярском крае. Рыночные отношения  и отношения собственности в Красноярском  крае, их развитие. | | | |
| 1. | Стратегия социально- экономического развития края. | 1 | 03.09.2019 |
| 2. | Лидеры экономики Красноярского края. | 1 | 04.09.2019 |
| 3. | Экономические показатели развития региона. Методы оценки | 1 | 10.09.2019 |
| 4. | Планирование и прогнозирование развития регионов. | 1 | 11.09.2019 |
| 5. | Оценка регионов России по объему ВРП. | 1 | 17.09.2019 |
| 6. | Основы рыночных отношений в крае. | 1 | 18.09.2019 |
| 7. | Элементы традиционной экономики в крае. | 1 | 24.09.2019 |
| 8. | Смешанная экономика, элементы планирования перспектив развития производства. | 1 | 25.09.2019 |
| 9. | Понятие о социально-экономическом развитии Красноярского края. | 1 | 01.10.2019 |
| 10. | Социально-экономическое развитие Красноярского края. | 1 | 02.10.2019 |
| 11. | Перспективы социально-экономического развития Красноярского края. | 1 | 08.10.2019 |
| 12. | Понятие о социальной политике занятости населения. | 1 | 09.10.2019 |
| 13. | Социальная политика занятости в Красноярском крае. | 1 | 15.10.2019 |
| 14. | Социальная политика занятости населения в Пировском районе. | 1 | 16.10.2019 |
| 15. | Особенности трудовых отношений в Красноярском крае. | 1 | 22.10.2019 |
| 16. | Путеводитель по профессиям. | 1 | 23.10.2019 |
| 17. | Моя будущая профессия. | 1 | 05.11.2019 |
| 18. | Требования к современному работнику Красноярского края | 1 | 06.11.2019 |
| 19. | Свое дело в Красноярском крае. | 1 | 12.11.2019 |
| 20. | Рынок труда в Красноярском крае. | 1 | 13.11.2019 |
| 21. | Безработица и ее основные показатели. | 1 | 19.11.2019 |
| 22. | Частное предпринимательство в крае. | 1 | 20.11.2019 |
| 23. | Крупный бизнес в Красноярском крае. | 1 | 26.11.2019 |
| 24. | Политика развития малого и среднего бизнеса в Красноярском крае. | 1 | 27.11.2019 |
| 25. | Гранты в Красноярском крае. | 1 | 03.12.2019 |
| 26. | Программы поддержки населения в Красноярском крае. | 1 | 04.12.2019 |
| 27. | Особенности развития микротерриторий. | 1 | 10.12.2019 |
| 28. | Территориальные образования Красноярского края. | 1 | 11.12.2019 |
| 29. | Муниципальные образования в Красноярском крае. | 1 | 17.12.2019 |
| 30. | Законодательная власть в муниципальных образованиях. | 1 | 18.12.2019 |
| 31. | Исполнительная власть в муниципальных образованиях. | 1 | 24.12.2019 |
| 32. | Проект создания газеты «Коридоры местной власти». | 1 | 25.12.2019 |
| 33. | Проект создания газеты «Коридоры местной власти» | 1 | 14.01.2020 |
| 34. | Проект создания газеты «Коридоры местной власти» | 1 | 15.01.2020 |
| 35. | Контрольная работа. Экономика Красноярского края. | 1 | 21.01.2020 |
| Раздел № 2. Особенности социальной структуры Красноярского края. | | | |
| 1. | Основные тенденции в жизни общества. | 1 | 22.01.2020 |
| 2. | Проблема социального неравенства. | 1 | 28.01.2020 |
| 3. | Проблема бедности. | 1 | 29.01.2020 |
| 4. | Демографические процессы в Красноярском крае. | 1 | 04.02.2020 |
| 5. | Межнациональные отношения в Красноярском крае. | 1 | 05.02.2020 |
| 6. | Социальный проект как способ решения проблем местного сообщества. | 1 | 11.02.2020 |
| 7. | Структура социального проекта. | 1 | 12.02.2020 |
| 8. | Тема социального проекта. | 1 | 18.02.2020 |
| 9. | Название социального проекта. | 1 | 19.02.2020 |
| 10. | Актуальность социального проекта. | 1 | 25.02.2020 |
| 11. | Ресурсы для реализации проекта и основные риски реализации. | 1 | 26.02.2020 |
| 12. | План социального проекта. | 1 | 03.03.2020 |
| 13. | Бюджет социального проекта. | 1 | 04.03.2020 |
| 14. | Оформление социального проекта | 1 | 10.03.2020 |
| 15. | Продвижение социального проекта. | 1 | 11.03.2020 |
| Раздел № 3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае. | | | |
| 1. | Культурная жизнь Красноярского края. | 1 | 17.03.2020 |
| 2. | Культурная жизнь горожанина в Красноярском крае. | 1 | 18.03.2020 |
| 3. | Культурная жизнь селянина в Красноярском крае. | 1 | 31.03.2020 |
| 4. | Менталитет жителя города Красноярского края. | 1 | 01.04.2020 |
| 5. | Менталитет жителя села в Красноярском крае. | 1 | 07.04.2020 |
| 6. | Образование и наука в Красноярском крае. | 1 | 08.04.2020 |
| 7. | Ведущие ВУЗы Красноярского края. | 1 | 14.04.2020 |
| 8. | Средне-специальное образование в Красноярском крае. | 1 | 15.04.2020 |
| 9. | Разработка путеводителя «Куда пойти учиться в Красноярском крае». | 1 | 21.04.2020 |
| 10. | Разработка путеводителя «Куда пойти учиться в Красноярском крае». | 1 | 22.04.2020 |
| 11. | Христианство и Ислам на территории Красноярского края. | 1 | 28.04.2020 |
| 12. | Буддизм и сектантские течения на территории Красноярского края. | 1 | 29.04.2020 |
| Раздел № 4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края | | | |
| 1. | Красноярский край в глобальном мире. | 1 | 06.05.2020 |
| 2. | Решение глобальных проблем в Красноярском крае. | 1 | 12.05.2020 |
| Раздел №5. | | | |
| 1. | Промежуточная аттестация в форме защиты группового социального проекта. | 1 | 13.05.2020 |
| 2. | Проект «Енисейская Сибирь» | 1 | 19.05.2020 |
| 3. | Моя роль в развитии села, района, края, страны. | 1 | 20.05.2020 |
| 4. | Стратегия моего развития для родного края. | 1 | Необходим один час в расписании до 22.05.2019 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Основы регионально развития. 11 класс. Пособие для учителя по реализации учебного предмета регионального компонента – Красноярск, 2007.

2. Краевой (национально-региональный) компонент  государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае (от 20.12.05 №17-4256)

3. Примерная  программа  учебного предмета НРК «Основы регионального развития», 10-11 класс. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А., 2007 г.

4. Устав Красноярского края Красноярье: пять веков истории: учеб. пособ. по краеведению. Ч.1 и 2/рук. Н.И. Дроздов.- Красноярск: Платина,2005.

5. Закон РФ «О занятости населения в РФ» №1032 -1 от 19.04.1991 г.

6. Газета «Красноярский рабочий».

7. Всё о Красноярске http:www.yarsk,ru

8. Информационный портал Красноярского края http:www.24rus.ru

9. Красноярский городской сайт http:www.kgs.ru

10. Мой Красноярск: народная энциклопедия http:www.region.krasu.ru