**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Зам. директора по УВР Сластихина Н.П.«31» августа 2020 г. |  | Утверждаю:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В.«31» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы православной культуры» для учащихся 4 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель начальных классов Максимова Г. З.

2020-2021 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»№ 71-од от 07.03.2019г. (Примерные программы по учебным предметам). Начальная школа. В 2 ч., ч.1. – 4–е изд., перераб. – М.: «Просвещение», 2011 г. – 416 с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 30 августа 2020 года на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. **Промежуточная аттестация проводится в мае 2021 года с 04.05.2021 по 25.05.2021г. в форме группового проекта.**

 **Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

 **Задачи учебного курса**:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

 Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

1. **Содержание учебного предмета.**

**Введение в православную духовную традицию (18ч)**

 Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

 Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

 Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

 Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

 Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

 Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

 Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

 Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

 Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

 Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

 Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

 Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

 Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

 Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

 Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

 Подведение итогов.

 **Православие в России (16ч)**

 Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

 Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

 Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

 Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

 Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

 Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

 Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

 Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

 Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

 Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

 Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

 Подготовка творческих проектов. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | Введение в православную духовную традицию.  | 16 |
| 2. | Православие в России.  | 14 |
| 3. | Подготовка творческих проектов. | 2 |
| 4. | **Промежуточная аттестация. Проект.** | 2 |
|  | **Итого:** | **34** |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата**  |
|  | **Введение в православную духовную традицию**. Россия – наша Родина. | 1 | 03.09. |
| 2. | Культура и религия. | 1 | 10.09. |
| 3. | Человек и Бог в православии. | 1 | 17.09. |
| 4. | Православная молитва. | 1 | 24.09. |
| 5. | Библия и Евангелия. | 1 | 01.10. |
| 6. | Проповедь Христа. | 1 | 08.10. |
| 7. | Христос и Его Крест. | 1 | 15.10. |
| 8. | Пасха. | 1 | 22 .10. |
| 9. | Православное учение о человеке. | 2 | 05.11. |
| 10. | Совесть и раскаяние. | 1 | 12.11. |
| 11. | Заповеди. | 1 | 19.11. |
| 12. | Милосердие и сострадание. | 1 | 26.11. |
| 13. | Золотое правило этики. | 1 | 03.12. |
| 14. | Храм. | 1 | 10.12. |
| 15. | Икона. | 1 | 17.12. |
| 16. | Подведение итогов. | 1 | 24.12. |
| 17. | **Православие в России**. Как христианство пришло на Русь. | 1 | 14.01. |
| 18. | Подвиг. | 1 | 21.01. |
| 19. | Заповеди блаженств. | 1 | 28.01. |
| 20. | Зачем творить добро? | 1 | 04.02. |
| 21. | Чудо в жизни христианина. | 1 | 11.02. |
| 22. | Православие о Божием суде. | 1 | 18.02. |
| 23. | Таинство причастия.  | 1 | 25.02. |
| 24. | Монастырь. | 1 | 04.03. |
| 25. | Отношение христианина к природе. | 1 | 11.03. |
| 26. | Христианская семья. | 1 | 18.03. |
| 27. | Защита Отечества. | 1 | 01.04. |
| 28. | Христианин в труде. | 1 | 08.04. |
| 29. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | 15.04. |
| 30. | Подготовка творческих проектов. | 1 | 22.04. |
| 31. | Подготовка творческих проектов. | 1 | 29.05. |
| 32. | Подготовка творческих проектов. | 1 | 06.05. |
| 33,34. | **Промежуточная аттестация. Проект.** | 2 | 13.05.20.05. |
|  | **Итого:** | **34 часа**  |  |

**5.Список литературы, используемый при оформлении программы.**

1. Кураев А.В. Учебник - Основы религиозных культур и светской этики. **Основы православной культуры** – М.: «Просвещение», 2016 г..

2. Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики».