**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Зам. директора по УВР Сластихина Н.П.«30» августа 2019 г. |  | Утверждаю:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В.«30» августа 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Кириковская средняя школа»**

Составила:

учитель Максимова Г.З.

2019-2020 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019 (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч., ч.1. – 4–е изд., перераб. – М.: «Просвещение», 2011 г. – 416 с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 30 августа 2019 года на 2019-2020 учебный год.

 Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. **Промежуточная аттестация проводится с по 11 по 15 мая в форме проекта.**

 **Цель учебного предмета** «Основы религиозных культур и светской этики» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

 **Цель курса** «Основы светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.

**Задачи учебного курса**:

1. знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Авторская программа составлена без изменений, так как её содержание позволяет в полной мере реализовать требования Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Выпускник научится:**

*-* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

*-* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

*-* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

*-* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

1. **Содержание учебного предмета.**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | Этика общения | 6 |
| 2. | Этикет | 4 |
| 3. | Этика человеческих отношений | 4 |
| 4. | Этика отношений в коллективе | 3 |
| 5. | Простые нравственные истины | 5 |
| 6. | Душа обязана трудиться | 4 |
| 7. | Посеешь поступок — пожнёшь характер | 4 |
| 8. | Судьба и Родина едины | 4 |
|  | **Итого:** |  **34** |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата**  |
|  | Россия – наша Родина | 1 | 05.09. |
| 2. | Что такое светская этика | 1 | 12.09. |
| 3. | Культура и мораль | 1 | 19.09. |
| 4. | Особенности морали | 1 | 26.09. |
| 5. | Добро и зло | 1 | 03.10. |
| 6. | Добро и зло | 1 | 10.10. |
| 7. | Добродетель и порок | 1 | 17.10. |
| 8. | Добродетель и порок | 1 | 24.10. |
| 9, 10. | Свобода и моральный выбор человека | 2 | 07.11. |
| 11. | Свобода и ответственность | 1 | 14.11. |
| 12. | Моральный долг | 1 | 21.11. |
| 13. | Справедливость | 1 | 28.11. |
| 14. | Альтруизм и эгоизм | 1 | 05.12. |
| 15. | Дружба | 1 | 12.12. |
| 16. | Что значит быть моральным | 1 | 19.12. |
| 17. | Подведение итогов | 1 | 26.12. |
| 18. | Подведение итогов | 1 | 16.01. |
| 19. | Род и семья – источник нравственных отношений. | 1 | 23.01. |
| 20. | Нравственный поступок | 1 | 30.01. |
| 21. | Золотое правило нравственности | 1 | 06.02. |
| 22. | Стыд, вина и извинение | 1 | 13.02 |
| 23. | Честь и достоинство | 1 | 20.02. |
| 24. | Совесть  | 1 | 27.02. |
| 25. | Нравственные идеалы | 1 | 05.03. |
| 26. | Нравственные идеалы | 1 | 12.03. |
| 27. | Образы нравственности в культуре Отечества | 1 | 19.03. |
| 28. | Этикет | 1 | 02.04. |
| 29. | Семейные праздники | 1 | 09.04. |
| 30. | Государственные праздники | 1 | 16.04. |
| 31. | Жизнь человека – высшая нравственная ценность | 1 | 23.04. |
| 32. | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 30.04. |
| 33. | Подготовка творческих проектов. | 1 | 07.05. |
| 34. | **Промежуточная аттестация. Проект.** | 1 | 14.05. |
|  | **Итого:** | **34 часа**  |  |

**5.Список литературы, используемый при оформлении программы.**

1. Данилюк А. Я. Учебник - Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики– М.: «Просвещение».

4. Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики».