**Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Зам. директора по УВР Сластихина Н.П.«30» августа 2019г. |  | Утверждаю:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В.«30» августа 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила:

учитель Гащенко Зульфия Рэисовна

* 1. **учебный год**
	2. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочаяпрограмма по предмету «Литература» предназначена дляучащихся 5класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и разработана на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07.03.2019, учебного плана для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2019-2020 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Промежуточная аттестация проводится с по 11 по 15 мая.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах.

**Цель курса**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Задачи курса**: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие в глубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

1. **Планируемые результаты освоения предмета.**

***Личностные:***

***–***осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

***Универсальные учебные действия. (УУД)***

***Познавательные*:**

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

***Коммуникативные*:**

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

***Рефлексивные*:**

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

***Информационные*:**

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**К концу обучения учащиеся научатся**:

- воспроизводитьполученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных
текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с
общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать
высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

-создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам,
иллюстрациям) словесный портрет героя;

-оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания
известных личностей;

-работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с
учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**К концу обучения школьники смогут научиться:**

- высказывать предположения о последствиях неправильного
(безнравственного) поведения человека;

-оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
намечать способы саморазвития;

-работать с историческими источниками и документами.

1. **Содержание учебного предмета.**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

В программе курса для 5-х классов представлены следующие содержательные линии: «В мире культуры», «Нравственные ценности российского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир».

**Учебный курс разбивается на следующие основные разделы.**

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Введение.  | 1  |
| 1  | В мире культуры | 4 |
| 2 | Нравственные ценности | 14 |
| 3 | Религия и культура | 10 |
| 4 | Как сохранить духовные ценности | 4 |
| 5 | Твой духовный мир | 1 |
|  6 | Итоги года. Промежуточная аттестация | 1 |
|   | **Всего** | **35** |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема урока** | Количество часов | Дата |
|  | **Введение.** | 1 | 06.09 |
|  | Величие многонациональной российской культуры. | 1 | 13.09 |
|  | Величие многонациональной российской культуры. | 1 | 20.09 |
|  | Человек – творец и носитель культуры. | 1 | 27.09 |
|  | Человек – творец и носитель культуры. | 1 | 04.10 |
|  | «Береги землю родимую, как мать любимую». | 1 | 18.10 |
|  | «Береги землю родимую, как мать любимую». | 1 | 22.10 |
|  | Жизнь ратными подвигами полна. | 1 | 08.11 |
|  | Жизнь ратными подвигами полна. | 1 | 15.11 |
|  | В труде – красота человека. | 1 | 22.11 |
|  | В труде – красота человека. | 1 | 29.11 |
|  | «Плод добрых трудов славен». | 1 | 06.12 |
|  | «Плод добрых трудов славен». | 1 | 13.12 |
|  | Люди труда. | 1 | 20.12 |
|  | Люди труда. | 1 | 27.12 |
|  | Бережное отношение к природе. | 1 | 17.01 |
|  | Бережное отношение к природе. | 1 | 24.01 |
|  | Семья – хранитель духовных ценностей | 1 | 31.01 |
|  | Семья – хранитель духовных ценностей | 1 | 07.02 |
|  | Роль религии в развитии культуры. | 1 | 14.02 |
|  | Роль религии в развитии культуры. | 1 | 21.02 |
|  | Культурное наследие христианской Руси. | 1 | 28.02 |
|  | Культурное наследие христианской Руси. | 1 | 06.03 |
|  | Культура ислама. | 1 | 13.03 |
|  | Культура ислама. | 1 | 20.03 |
|  | Иудаизм и культура. | 1 | 03.04 |
|  | Иудаизм и культура. | 1 | 10.04 |
|  | Культурные традиции буддизма. | 1 | 17.04. |
|  | Культурные традиции буддизма. | 1 | 24.04 |
|  | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 | 08.05 |
|  | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 | 15.05 |
|  | Хранить память предков. | 1 | 22.05 |
|  | Хранить память предков. | 1 |  |
|  | Промежуточная аттестация | 1 |  |
|  | Итоги года. Викторина | 1 |  |
| Необходима корректировка расписания в мае 2020 года на 3 часа. |

1. **Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012.**,**В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».