**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2019 | Печать.pngлоготип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ» для учащихся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель первой квалификационной категории Сластихина Наталья Петровна

2019-2020 учебный год.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ» предназначена для учащихся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ МО от 17 декабря 2010 г. №1897), учебного плана для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2019-2020 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Программа состоит из 34ч(+1 резервный час). Всего 35 учебных часов.

Элективный курс русского языка «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» предназначен для обучающихся 8 класса.

**Цель** изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует **цели программы** основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Задачи** изучения элективного курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;

- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;

- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;

- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;

- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;

- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;

- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;

- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;

- редактирование собственного текста;

- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;

- соблюдение в практике письма основных норм языка;

- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно-ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

 Курс рассчитан на 35 часов. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

**Обучающиеся должны знать:**

- основные правила работы с текстом.

- основные средства выразительности.

- основные сведения по стилистике русского языка.

- орфографические правила.

- виды морфем;

- морфемный и словообразовательный анализы слова.

- систему частей речи в русском языке.

- синтаксические и пунктуационные нормы.

- правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

**Обучающиеся должны уметь:**

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

- адекватно воспринимать авторский замысел;

- вычленять главное в информации;

- сокращать текст различными способами;

- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

- различать средства выразительности;

- находить в тексте средства выразительности;

- анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;

- работать со стилистическими синонимами.

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.

- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

- подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество часов** |
|
| 1 | Построение сжатого изложения | 6 |
| 2 | Средства выразительности речи | 2 |
| 3 | Стилистика русского языка | 2 |
| 4 | Нормы русской орфографии | 4 |
| 5 | Морфемика и словообразование | 1 |
| 6 | Морфология | 1 |
| 7 | Синтаксические и пунктуационные нормы | 10 |
| 8 | Построение сочинения-рассуждения | 9 |
|  | Итого: | 35 |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов  | Дата проведения  |
| 1 | Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания. | 1 | 05.09.2019 |
| 2-3 | *Построение сжатого изложения.*Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. | 2 | 12.09.201919.09.2019 |
| 4-5 | Сжатое изложение. Редактирование изложения. | 2 | 26.09.201903.10.2019 |
| 6 | Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы). | 1 | 10.10.2019 |
| 7-8 | *Средства выразительности речи.* | 2 | 17.10.201924.10.2019 |
| 9-10 | *Стилистика русского языка.* | 2 | 07.11.201914.11.2019 |
| 11-12 | *Нормы русской орфографии.*Орфограммы в корне. | 2 | 21.11.201928.11.2019 |
| 13 | Орфограммы в приставках и суффиксах. | 1 | 05.12.2019 |
| 14 | Н – нн в различный частях речи. | 1 | 12.12.2019 |
| 15 | *Морфемика и словообразование.* Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 | 19.12.2019 |
| 16 | *Морфология*, морфологические признаки частей речи. | 1 | 26.12.2019 |
| 17 | *Синтаксические и пунктуационные нормы.*Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). | 1 | 16.01.2020 |
| 18 | Виды односоставных предложений. | 1 | 23.01.2020 |
| 19 | Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого. | 1 | 30.01.2020 |
| 20 | Характеристика предложений, синтаксический разбор. | 1 | 06.02.2020 |
| 21 | Вводные слова и обращения. | 1 | 13.02.2020 |
| 22 | Обособленные определение и приложения. | 1 | 20.02.2020 |
| 23 | Обособленные обстоятельства. | 1 | 27.02.2020 |
| 24-25 | Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. | 2 | 05.03.202012.03.2020 |
| 26 | Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение). | 1 | 19.03.2020 |
| 27 | Виды сочинений. Этапы работы над сочинением. | 1 | 02.04.2020 |
| 28 | Классификация грамматических и речевых ошибок. | 1 | 09.04.2020 |
| 29 | Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием. | 1 | 16.04.2020 |
| 30 | Редактирование сочинения С2.1. | 1 | 23.04.2020 |
| 31 | Редактирование сочинения С2.2. | 1 | 30.04.2020 |
| 32-33 | Построение сочинения-рассуждения. | 2 | 07.05.202014.05.2020 |
| 34 | Промежуточная аттестация в форме контрольной работе | 1 | 21.05.2020 |
| 35 | Итоговое тестирование. | 1 | 28.05.2020 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Амелина, Е.В. Русский язык для ОГЭ: пишем изложения и сочинения / Е.В. Амелина. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 32 c.

2. Гайбарян, О.Е. Русский язык для ОГЭ: работа с текстом / О.Е. Гайбарян. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 896 c.

 3. Гайбарян, О.Е. Русский язык для ОГЭ: работа с текстом / О.Е. Гайбарян. -

 4. Соколовская, Е.В. Русский язык ОГЭ 9 кл. Изложение и сочинение-рассуждение / Е.В. Соколовская. - М.: Омега-Л, 2018. - 256 c.

 5. Соколовская, Е.В. Русский язык ОГЭ 9 кл. Изложение и сочинение-рассуждение / Е.В. Соколовская. - М.: Омега-Л, 2015. - 84 c.