**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Зам. директора по УВР Сластихина Н.П.«30» августа 2019 г. |  | Утверждаю:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В.«30» августа 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила:

учитель первой квалификационной категории Петрова Е.В.

**2019-2020 учебный год**

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019 (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч., ч.1. – 4–е изд., перераб. – М.: «Просвещение», 2011 г. – 416 с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 30 августа 2019 года на 2019-2020 учебный год.

 Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Промежуточная аттестация проводится с по 11 по 15 мая в форме проекта.

 **Цель учебного предмета** «Основы религиозных культур и светской этики» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

 **Цель курса** «Основы светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.

**Задачи учебного курса**:

1. знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Авторская программа составлена без изменений, так как её содержание позволяет в полной мере реализовать требования Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Выпускник научится:**

*-* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

*-* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

*-* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

*-* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

1. **Содержание учебного предмета.**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| Введение | 1 |
| Россия – наша Родина | 1 |
| Как всё начиналось | 4 |
| Культура каждого народа неповторима | 1 |
|  Традиционные религии народов | 1 |
| Народные и религиозные праздники | 5 |
| Что помогает жить в мире и согласии. Как возникли правила | 5 |
| Нормы морали | 2 |
| Любовь и уважение к Отечеству | 6 |
| Семья | 2 |
| Высшие нравственные ценности | 5 |
| Промежуточная аттестация (проект) | 1 |
| Итого | 34 |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | Введение. Курс «Основы светской этики и религиозных культур» | 1 | 02.09. |
| 2. | Россия – страна, объединившая народы. Россия- многонациональная держава | 1 | 09.09. |
| 3. | Как всё начиналось. Древняя Русь | 1 | 16.09. |
| 4. | Как всё начиналось. Народы Поволжья. | 1 | 23.09. |
| 5. | Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа | 1 | 30.10. |
| 6. | Как всё начиналось. Народы Сибири | 1 | 07.10. |
| 7. | Культура каждого народа неповторима | 1 | 14.10. |
| 8. | Традиционные религии народов России | 1 | 21.10. |
| 9, 10 | Народные и религиозные праздники. Встреча весны | 2 | 11.11.18.11. |
| 11 | Народные и религиозные праздники.Новый год и Рождество | 1 | 25.11. |
| 12 | Народные и религиозные праздники. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка | 1 | 02.12. |
| 13 | Народные и религиозные праздники. Шаббат.Пурим.Праздник Весак | 1 | 09.12. |
| 14 | Что помогает жить в мире и согласии. Как возникли правила | 1 | 16.12. |
| 15 | Почитай родителей. Будь щедрым | 1 | 23.12. |
| 16 | Не завидуй.Не предавай | 1 | 13.01. |
| 17 | Будь терпим и честен | 1 | 20.01. |
| 18 | Человек – член общества | 1 | 27.01. |
| 19 | Важные слова: этика, мораль, нравственность | 1 | 03.02. |
| 20 | Об этике светской и религиозной | 1 | 10.02. |
| 21 | Любовь к Родине – высшее нравственное чувство | 1 | 17.02. |
| 22 | Семья – первая любовь человека | 1 | 02.03. |
| 23 | Дом согревает не печь, а любовь и согласие | 1 | 16.03. |
| 24 | Труд на благо Родины | 1 | 30.03. |
| 25 | Защита Родины – долг гражданина | 1 | 06.04. |
| 26 | Герои - патриоты | 1 | 13.04. |
| 27 | Праздничные дни России | 1 | 20.04. |
| 28 | Любовь к природе – что это значит? | 1 | 27.04. |
| 29 | Промежуточная аттестация. Проект. | 1 | 18.05. |
| 30 | О сострадании и равнодушии | 1 | 25.05. |
| 31 | Щедрость и милосердие | 1 |  |
| 32 | Справедливость. О честности, правдивости и лживости | 1 |  |
| 33 | Делать добро! | 1 |  |
| 34 | Совесть – наших дел свидетель и судья | 1 |  |

Необходима коррекция расписания в мае на 4 часа

**5.Список литературы, используемый при оформлении программы.**

1. Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики– М.: «Просвещение», 2014г.

2. А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.

3. Кураев А.В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс,

4. Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5. Учебник Н.Ф. Виноградовой «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2018год.