|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина н.П.«30»августа 2019 год | Печать.pngлоготип школы.png | Подпись Ивченко.pngУТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 год |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

**Рабочая программа**

**Элективного курса « Подготовка к ОГЭ по географии»**

**для учащихся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Срок реализации: 1 год

Составила:

учитель первой квалификационной категории

Медведева Нина Михайловна

**2019 -2020 учебный год**

**1.Пояснительная записка.**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**2.Планируемые результаты курса**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические

явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их

изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**3.Содержание учебного курса**

**Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел V. География России (10 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Обобщение (1 ч).**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | **Введение (2 ч).**  Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. | **1** | **3.09** |
| 2. | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. | 1 | 10.09 |
| 3. | **Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**  Глобус, географическая карта. | **1** | **17.09** |
| 4. | План местности. Масштаб. Градусная сеть. | 1 | 24.09 |
| 5. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 1 | 1.10 |
| 6. | **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**  Земля как планета Солнечной системы. | **1** | **8.10** |
| 7. | Движения Земли. | 1 | 15.10 |
| 8. | Литосфера и геологическая история Земли. | 1 | 22.10 |
| 9. | Гидросфера. Атмосфера. | 1 | 5.11 |
| 10. | Биосфера. ГО. | 1 | 12.11 |
| 11. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 1 | 19.11 |
| 12. | **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**  Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. | **1** | **26.11** |
| 13. | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. | 1 | 3.12 |
| 14. | Материки и страны. | 1 | 10.12 |
| 15. | Африка. Австралия. | 1 | 17.12 |
| 16. | Антарктида. Южная Америка. | 1 | 24.12 |
| 17. | Северная Америка. | 1 | 14.01 |
| 18. | Евразия. | 1 | 21.01 |
| 19. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 1 | 28.01 |
| 20. | **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**  Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. | **1** | **4.02** |
| 21. | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. | 1 | 11.02 |
| 22. | **Раздел V. География России (10 ч).**  Особенности ГП России. | **1** | **18.02** |
| 23. | Природа России. | 1 | 25.02 |
| 24. | Природные особенности России. | 1 | 3.03 |
| 25. | Население России. | 1 | 10.03 |
| 26. | Демографические показатели России. | 1 | 17.03 |
| 27. | Хозяйство России. | 1 | 31.03 |
| 28. | Отрасли хозяйства РФ. | 1 | 7.04 |
| 29. | Природно-хозяйственное районирование России. | 1 | 14.04 |
| 30. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 1 | 21.04 |
| 31. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 1 | 28.04 |
| 32-34. | **Обобщение (3 ч).**  **Промежуточная аттестация**  Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. | **3** | **5.05**  **19.05** |

**Необходим коррекция расписания в мае 2020 года на 1 час**

**5.Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2018.
2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2010г.
3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
4. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Эксперимнтальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2016.
5. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009
6. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2018.
7. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,
8. Единый государственный экзамен 2018: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение2017
9. [Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) http://www.fipi.ru.](https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru&sa=D&ust=1485939454568000&usg=AFQjCNETriAsnlt1NUFoMK6btNg9BB6siQ)