Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2019 |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «математика» для учащихся 6 класса Бушуйской основной школы- филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости).

Составила: учитель математики Вагнер И.С.

2019-2020 учебный год.

**1.Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 6 класса Бушуйской основной школы- филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) составлена на основании основной адаптированной образовательной программы под редакцией В.В. Воронковой, учебного плана Бушуйской основной школы- филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2019-2020 учебный год, учебного плана Бушуйской основной школы- филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» 5-9 класс на 2019-2020 учебный год для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы- филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, установленных СанПиН.
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

 Рабочая программа   рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю).

 Программой предусмотрено проведение     10  контрольных работ,  организация  текущих  самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики.

***Цели и задачи курса:***

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математики должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Исходя из целей, настоящая рабочая программа решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

**2.Планируемые результаты освоения предмета.**

 В результате изучения математики ученик 6 класса обучающийсй по адаптированной образовательной программе должен знать/понимать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

- разряды и классы;

- основное свойство обыкновенных дробей;

- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

- свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;

- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;

- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне её;

- округлять числа до любого  заданного разряда в пределах 1 000 000;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;

- выполнять проверку арифметических действий;

- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;

- сравнивать смешанные числа;

- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;

- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное

движение двух тел;

- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;

- чертить высоту в треугольнике;

- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**3.Содержание предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел) | Кол-во часов | ЗУН |
|  | Нумерация чисел в пределах 1000000 | 30 | Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.Уметь: считать разрядными слагаемыми, читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия. |
|  | Арифметические действия | 42 | Знать алгоритм сложения, вычитания, умножения и делениеУметь выполнять проверку  |
|  | Единицы измерения и их соотношения | 8 | Знать: в каких единицах измеряется масса, стоимость, длина и время.Уметь: преобразовывать данные единицы измерения |
|  | Дроби. Обыкновенные дроби | 44 | Знать: понятия обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, алгоритм сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми числителя и разными знаменателями, алгоритм сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и разными числителями и алгоритм сравнение обыкновенных дробей с единицейУметь: читать и записывать обыкновенные дроби, сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителя и разными знаменателями, с одинаковыми знаменателями и разными числителями и с единицей |
|  | Арифметические задачи | 11 | Знать: понятие прямая пропорциональная зависимостьУметь: решать арифметические задачи на пропорциональное деление. |
|  | Геометрический материал | 20 | Знать: взаимное положение прямых в пространстве; понятия уровень и отвес, назначение приборов понятия куб, брус и шар, геометрическое тело; понятие масштабУметь: различать положение прямых в пространстве; пользоваться данными приборами; различать геометрические тела; определять масштаб  |
|  | Повторение за курс 6 класса | 20 | Повторить за курс 6 класса |
| Итого: | 175 |  |

**4.Тематическое планирование с указанием часов для каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата по плану |
| Нумерация чисел в пределах 1000000 |
|  | Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 | 2.09 |
| 2 | Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 | 2.09 |
| 3 | Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 | 4.09 |
| 4 | Повторение. Разряды и классы. | 4.09 |
| 5 | Повторение. Разряды и классы. | 4.09 |
| 6 | Повторение. Разряды и классы. | 9.09 |
|  7 | Повторение. Таблица разрядов. | 9.09 |
| 8 | Повторение. Таблица разрядов. | 11.09 |
| 9 | Повторение. Таблица разрядов. | 11.09 |
| 10 | Простые и составные числа. | 11.09 |
| 11 | Простые и составные числа. | 16.09 |
| 12 | Простые и составные числа. | 16.09 |
| 13 | Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000. | 18.09 |
| 14 | Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000. | 18.09 |
| 15 | Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 18.09 |
|  16 | Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 23.09 |
| 17 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. | 23.09 |
| 18 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. | 25.09 |
|  19 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. | 25.09 |
| 20 | Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе. | 25.09 |
| 21 | Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе. | 30.09 |
| 22 | Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе. | 30.09 |
| 23 | Сравнение чисел в пределах 1000000. | 2.10 |
| 24 | Сравнение чисел в пределах 1000000. | 2.10 |
| 25 | Сравнение чисел в пределах 1000000. | 2.10 |
|  26 | Округление чисел до указанного разряда. | 7.10 |
| 27 | Округление чисел до указанного разряда. | 7.10 |
| 28 | Римские цифры XIII – XX. | 9.10 |
| 29 | Римские цифры XIII – XX. | 9.10 |
| 30 | Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000». | 9.10 |
| 31 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 14.10 |
| 32 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 14.10 |
| 33 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 16.10 |
| 34 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 16.10 |
| 35 | Проверка сложения. | 16.10 |
| 36 | Проверка сложения. | 21.10 |
| 37 | Проверка сложения. | 21.10 |
| 38 | Проверка вычитания сложением. | 23.10 |
| 39 | Проверка вычитания сложением. | 23.10 |
| 40 | Проверка вычитания сложением. | 23.10 |
| 41 | Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000». | 6.11 |
| Геометрический материал |
| 42 | Повторение. Треугольник. | 6.11 |
| 43 | Повторение. Виды треугольников | 6.11 |
| 44 | Повторение. Виды треугольников. | 11.11 |
| Арифметические действия |
| 45 | Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием. | 11.11 |
| 46 | Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием. | 13.11 |
| 47 | Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием. | 13.11 |
| 48 | Повторение. Умножение. Проверка умножения на микрокалькуляторе. | 13.11 |
| 49 | Повторение. Умножение. Проверка умножения на микрокалькуляторе. | 18.11 |
| 50 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. | 18.11 |
| 51 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. | 20.11 |
| 52 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. | 20.11 |
| 53 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. | 20.11 |
| 54 | Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число | 25.11 |
| 55 | Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число | 25.11 |
| 56 | Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число | 27.11 |
| 57 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 27.11 |
| 58 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 27.11 |
| 59 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 2.12 |
| 60 | Контрольная работа № 3 по теме «Умножение многозначных чисел | 2.12 |
| 61 | Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. | 4.12 |
| 62 | Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. | 4.12 |
| 63 | Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. | 4.12 |
| 64 | Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. | 9.12 |
| 65 | Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. | 9.12 |
| 66 | Проверка деления обратным действием. | 11.12 |
| 67 | Проверка деления обратным действием. | 11.12 |
| 68 | Проверка деления на микрокалькуляторе. | 11.12 |
| 69 | Проверка деления на микрокалькуляторе. | 16.12 |
| 70 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 16.12 |
| 71 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 18.12 |
| 72 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 18.12 |
| 73 | Деление с остатком | 18.12 |
| 74 | Деление с остатком | 23.12 |
| 75 | Контрольная работа № 4 по теме «Деление многозначных чисел». | 23.12 |
| Геометрический материал |
| 76 | Повторение. Периметр. | 25.12 |
| 77 | Повторение. Периметр. | 25.12 |
| 78 | Повторение. Вычисление периметра многоугольника. | 25.12 |
| 79 | Повторение. Вычисление периметра многоугольника. | 13.01 |
| Единицы измерения и их соотношения |
| 80 | Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | 13.01 |
| 81 | Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | 15.01 |
| 82 | Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | 15.01 |
| 83 | Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | 15.01 |
| 84 | Сложение чисел, полученных при измерении. | 20.01 |
| 85 | Сложение чисел, полученных при измерении. | 20.01 |
| 86 | Вычитание чисел, полученных при измерении. | 22.01 |
| 87 | Вычитание чисел, полученных при измерении. | 22.01 |
| Обыкновенные дроби |
| 88 | Повторение. Деление натуральных предметов, фигур на равные части (доли). | 22.01 |
| 89 | Повторение. Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью. | 27.01 |
| 90 | Повторение. Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью. | 27.01 |
| 91 | Повторение. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями. | 29.01 |
| 92 | Повторение. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями. | 29.01 |
| 93 | Повторение. Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями. | 29.01 |
| 94 | Повторение. Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями. | 3.02 |
| 95 | Повторение. Сравнение дробей с единицей. | 3.02 |
| 96 | Повторение. Сравнение дробей с единицей. | 5.02 |
| 97 | Дроби правильные и неправильные. | 5.02 |
| 98 | Дроби правильные и неправильные. | 5.02 |
| 99 | Образование смешанного числа. | 10.02 |
| 100 | Образование смешанного числа. | 10.02 |
| 101 | Сравнение смешанных чисел. | 12.02 |
| 102 | Сравнение смешанных чисел. | 12.02 |
|  103 | Сравнение смешанных чисел. | 12.02 |
| 104 | Основное свойство дроби. | 17.02 |
| 105 | Основное свойство дроби. | 17.02 |
| 106 | Преобразование обыкновенных дробей. | 19.02 |
| 107 | Преобразование обыкновенных дробей. | 19.02 |
| 108 | Контрольная работа № 5 по теме «Действия со смешанными числами». | 19.02 |
| 109 | Нахождение части (дроби) от числа. | 26.02 |
| 110 | Нахождение части (дроби) от числа. | 26.02 |
| 111 | Нахождение нескольких частей от числа. | 26.02 |
| 112 | Нахождение нескольких частей от числа. | 2.03 |
| 113 | Контрольная работа № 6 по теме «Нахождение части от числа». | 2.03 |
| Геометрический материал |
| 114 | Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые | 4.03 |
| 115 | Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. | 4.03 |
| 116 | Высота треугольника. | 4.03 |
| 117 | Высота треугольника | 11.03 |
| 118 | Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые. | 11.03 |
| 119 | Параллельные прямые. Построение параллельных прямых | 11.03 |
| Обыкновенные дроби |
| 120 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 16.03 |
| 121 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 16.03 |
| 122 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 18.03 |
| 123 | Вычитание дроби из единицы | 18.03 |
| 124 | Сложение и вычитание нескольких дробей | 18.03 |
| 125 | Вычитание из целого числа обыкновенной дроби | 30.03 |
| 126 | Вычитание из целого числа обыкновенной дроби | 30.03 |
| 127 | Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями» | 1.04 |
| 128 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1.04 |
| 129 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1.04 |
| 130 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 6.04 |
| 131 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 6.04 |
| 132 | Сложение и вычитание нескольких смешанных дробей | 8.04 |
| 133 | Сложение и вычитание нескольких смешанных дробей | 8.04 |
| 134 | Вычитание из целого числа смешанной дроби | 8.04 |
| 135 | Вычитание из целого числа смешанной дроби | 13.04 |
| 136 | Вычитание из целого числа смешанной дроби | 13.04 |
| 137 | Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 15.04 |
| Геометрический материал |
| 138 | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | 15.04 |
|  139 | Уровень и отвес. | 15.04 |
| 140 | Уровень и отвес. | 20.04 |
| 141 | Куб. брус, шар. | 20.04 |
| 142 | Куб. брус, шар. | 22.04 |
| 143 | Масштаб. | 22.04 |
| 144 | Масштаб. | 22.04 |
| Текстовые задачи |
| 145 | Текстовая арифметическая задача на нахождение дроби от числа. | 27.04 |
| 146 | Текстовая арифметическая задача на нахождение дроби от числа. | 27.04 |
| 147 | Текстовая арифметическая задача на прямую пропорциональную зависимость  | 29.04 |
| 148 | Текстовая арифметическая задача на прямую пропорциональную зависимость  | 29.04 |
| 149 | Соотношение между s, v, t при равномерном и прямолинейном движении. | 29.04 |
| 150 | Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. | 6.05 |
| 151 | Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. | 6.05 |
| 152 | Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 6.05 |
| 153 | Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 13.05 |
| 154 | Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 13.05 |
| 155 | Контрольная работа № 9 по теме: «Решение арифметических текстовых задач» | 13.05 |
| Повторение |
| 156 | Разряды и классы.Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 18.05 |
| 157 | Округление чисел до указанного разряда. | 18.05 |
| 158 | Сравнение чисел в пределах 1000000. | 20.05 |
| 159 | Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 20.05 |
| 160 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 20.05 |
| 161 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 25.05 |
| 162 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 25.05 |
| 163 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 27.05 |
| 164 | Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. | 27.05 |
| 165 | Преобразование обыкновенных дробей. | 27.05 |
| 166 | Вычисление периметра многоугольника. |  |
| 167 | Куб. брус, шар. Масштаб |  |
| 168 | Подготовка к итоговому тесту |  |
| 169 | Итоговый тест  |  |
| 170 | Анализ ошибок. |  |
| 171 | Повторение курса 6 класса |  |
| 172 | Повторение курса 6 класса |  |
| 173 | Повторение курса 6 класса |  |
| 174 | Повторение курса 6 класса |  |
| 175 | Повторение курса 6 класса |  |

**Требуется корректировка расписания в мае 2020 года на 10 часов.**

**5. Список литературы, используемый для оформления рабочей программы.**

1. Перова М.Н.,Капустина Г.М. Математика учебник для 6 класса. - М.: Просвещение, 2010. - 224 с.

2. Беденко М.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике. – М.: Вако, 2005. – 224 с.

3. Бибина О.А. Изучение геометрического материала. – М.: Владос, 2005. - 136 с.

4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Владос,1999. – 408 с