Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кириковская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Зам. директора по УВР  Сластихина Н.П.  «30» августа 2019г |  | Утверждаю:  Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В.  «30» августа 2019г |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)**

**по предмету «Литература» для учащихся 8 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила:

учитель высшей квалификационной категории

Вебер Галина Алексеев

2019-2020 учебный год

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273- ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник «Чтение» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель: В.В. Воронкова и др.

Из расчета 3 часа в неделю; 35 учебных недель, всего – 105 часов.

Рабочая программа по литературе составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данного класса.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию.

Литературный материал расширяет область развития жизненной компетенции обучающихся за счет формирования доступных ему базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме.

Основной **целью** программы является развитие умения осмысленного чтения литературных текстов доступного содержания и уровня сложности. Ознакомление обучающихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

В ходе преподавания данного предмета решается ряд **задач**, таких как:

- овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений;

- повышение способности понимать прочитанное;

- формирование интереса к чтению;

- понимание значения навыка чтения;

- развитие устной речи;

- на примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Специальная задача коррекции речи и мышления обучающихся с ОВЗ является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, интересные для чтения. С этой целью используются как фрагменты классических произведений отечественной и зарубежной литературы, так и статьи из детских журналов и газет. Следует помнить, что обучающиеся с ОВЗ значительно успешнее воспринимают тот материал, который вызывает у них эмоциональный отклик, побуждает к переживаниям за того или иного героя.

Большое внимание на уроках чтения и развития речи уделяется межпредметной связи с уроками развития **устной речи**. Этому процессу способствует:

1. обогащение пассивного и активного словаря обучающихся в процессе работы над литературным произведением;
2. умение объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью подстрочного /и толкового/ словаря;
3. участие в чтении драматических произведений по ролям, вырабатывающие у обучающихся правильные эмоциональные интонации в устной речи;
4. участие в обсуждении произведения, которое совершенствует умение ведения диалога обучающимися
5. заучивание стихотворных произведений;
6. использование приема «обмен информацией» на уроках внеклассного чтения в виде пересказа самостоятельно прочитанных статей из детских журналов, газет.

**2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

***Учащиеся должны знать:***

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

***Учащиеся должны уметь:***

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;

- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Уроки, выпадающие на праздничные дни, переносятся на конец учебного года

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тематические разделы. | Общее количество часов. |
| 1 | Устное народное творчество | 9+1 |
| 2 | Литературные сказки | 9+1 |
| 3 | Русская литература 19 века | 44+4 |
| 4 | Русская литература 20 века | 33+4 |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование темы | Отводимое количество часов | Дата проведения |
|
| **1.** | **Устное народное творчество** | **(9ч+1ч)** |  |
| **1.1** | Пословицы | **1ч** | 02.09 |
| **1.2** | Поговорки | **1ч** | 05.09 |
| **1.3** | Загадки | **1ч** | 06.06 |
| **1.4** | Сказки | **1ч** | 09,09 |
| **1.5** | Русская народная сказка «Иван – крестьянский сын»,  I часть | **1ч** | 12,09 |
| **1.6** | Русская народная сказка «Иван – крестьянский сын»,  II часть | **1ч** | 13,09 |
| **1.7** | Былины | **1ч** | 16,09 |
| **1.8** | Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отр.), I часть | **1ч** | 19,09 |
| **1.9** | Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отр.), II часть. | **1ч** | 20,09 |
| **1.10** | **Внеклассное чтение**  «По страницам газет и журналов» | **1ч** | 23,09 |
| **2.** | **Литературные сказки** | **(9ч+1ч)** |  |
| **2.1** | Литературная сказка | **1ч** | 26,09 |
| **2.2** | Антоний Погорельский. Слово о писателе. | **1ч** | 27,09 |
| **2.3** | А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители», I часть. | **1ч** | 30,09 |
| **2.4** | А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители», II часть. | **1ч** | 03,10 |
| **2.5** | А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители», III часть. | **1ч** | 04,10 |
| **2.6** | А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители». Обобщающий урок. | **1ч** | 07,10 |
| **2.7** | Сергей Тимофеевич Аксаков. Слово о писателе. | **1ч** | 10,10 |
| **2.8** | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», I часть. | **1ч** | 11,10 |
| **2.9** | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», II часть. | **1ч** | 14,10 |
| **2.10** | **Внеклассное чтение** «В мире приключений» В.Каверин «Два капитана» | **1ч** | 17,10 |
| **3.** | ***Русская литература XIX века*** | **(ч+ч)** |  |
| **3.1** | Александр Сергеевич Пушкин. Слово о поэте. | **1ч** | 18,10 |
| **3.2** | А. Пушкин «Осень» (отр). | **1ч** | 21,10 |
| **3.3** | А. Пушкин «Цветок». | **1ч** | 24,10 |
| **3.4** | А. Пушкин «Я памятник себе воздвиг нерукотворный». | **1ч** | 25,10 |
| **3.5** | А. Пушкин «Руслан и Людмила» (отр). Песнь первая, вторая, третья. | **1ч** | 07,11 |
| **3.6** | А. Пушкин «Руслан и Людмила» (отр). Песнь пятая, шестая | **1ч** | 08,11 |
| **3.7** | А. Пушкин «Метель» (в сокр.), I часть. | **1ч** | 11,11 |
| **3.8** | А. Пушкин «Метель» (в сокр.), II часть. | **1ч** | 14,11 |
| **3.9** | А. Пушкин «Метель» (в сокр.), III часть. | **1ч** | 15,11 |
| **3.10** | А. Пушкин «Метель» (в сокр.). Обобщающий урок. | **1ч** | 18,11 |
| **3.11** | **Внеклассное чтение** «Повести зарубежных писателей» Д.Дефо «Робинзон Крузо», отдельные главы | **1ч** | 21,11 |
| **3.12** | Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о поэте. | **1ч** | 22,11 |
| **3.13** | М. Лермонтов «Тучи». | **1ч** | 25,11 |
| **3.14** | М. Лермонтов «Кавказ». | **1ч** | 28,11 |
| **3.15** | М. Лермонтов «Бэла», I часть. | **1ч** | 29,11 |
| **3.16** | М. Лермонтов «Бэла», II часть. | **1ч** | 02,12 |
| **3.17** | Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. | **1ч** | 05,12 |
| **3.18** | И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». | **1ч** | 06,12 |
| **3.19** | И. Крылов «Свинья под дубом». | **1ч** | 09,12 |
| **3.20** | Николай Васильевич Гоголь. Слово о писателе. | **1ч** | 12,12 |
| **3.21** | Н. В. Гоголь «Чичиков» (отр. из поэмы «Мёртвые души»), I часть. | **1ч** | 13,12 |
| **3.22** | Н. В. Гоголь «Чичиков» (отрывок из поэмы «Мёртвые души»), II часть. | **1ч** | 16,12 |
| **3.23** | **Внеклассное чтение**  Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке». | **1ч** | 19,12 |
| **3.24** | Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. | **1ч** | 20,12 |
| **3.25** | Н. Некрасов «Крестьянские дети» (отр.). | **1ч** | 23,12 |
| **3.26** | Н. Некрасов «Крестьянка» (отр. из поэмы «Мороз, Красный нос»). | **1ч** | 26,12 |
| **3.27** | А. В. Кольцов «Раздумье селянина». | **1ч** | 27,12 |
| **3.28** | А. Кольцов «Горькая доля». | **1ч** | 13,01 |
| **3.29** | Контрольное чтение за I полугодие. | **1ч** | 16,01 |
| **3.30** | И. С. Никитин «Зимняя ночь в деревне» (отр.). | **1ч** | 17,01 |
| **3.31** | И. Никитин «Деревенский бедняк» (отр.). | **1ч** | 20,01 |
| **3.32** | Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. | **1ч** | 23,01 |
| **3.33** | Л. Толстой «Севастополь в декабре месяце» (в сокр.). | **1ч** | 24,01 |
| **3.34** | Л. Толстой «Севастополь в августе 1855 года» (в сокр.). | **1ч** | 27,01 |
| **3.35** | Л. Толстой «Детство» (в сокр.), I и II части. | **1ч** | 30,01 |
| **3.36** | Л. Толстой «Детство» (в сокр.), III часть. | **1ч** | 31,01 |
| **3.37** | Л. Толстой «Детство» (в сокр.), IV часть. | **1ч** | 03,02 |
| **3.38** | Л. Толстой «Детство» (в сокр.). Обобщающий урок. | **1ч** | 06,02 |
| **3.39** | **Внеклассное чтение**  Гайдар А.П. «Школа». | **1ч** | 07,02 |
| **3.40** | А. Н. Майков «Осень» (отр.). | **1ч** | 10,02 |
| **3.41** | А. Майков «Пейзаж» (отр.). | **1ч** | 13,02 |
| **3.42** | Ф. И. Тютчев «Литья». | **1ч** | 14,02 |
| **3.43** | Ф. И. Тютчев «Неохотно и несмело». | **1ч** | 17,02 |
| **3.44** | «Тема природы в творчестве русских поэтов» С.Есенина, Н.Рубцова, А.Суркова | **1ч** | 20,02 |
| **3.45** | Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. | **1ч** | 21,02 |
| **3.46** | А. Чехов «Лошадиная фамилия» (в сокр.). | **1ч** | 27,02 |
| **3.47** | А. Чехов «Пересолил» (в сокр.). | **1ч** | 28,02 |
| **3.48** | **Внеклассное чтение** «Рассказы А.Чехова» «Унтер Пришибеев» | **1ч** | 02,03 |
| **4.** | **Русская литература XX века** | **(33ч+4ч)** |  |
| **4.1** | Максим Горький. Слово о писателе. | **1ч** | 05,03 |
| **4.2** | М. Горький «Сказки об Италии» (отр.). | **1ч** | 06,03 |
| **4.3** | В. В. Маяковский. Слово о поэте. | **1ч** | 12,03 |
| **4.4** | В.В. Маяковский «История Власа – лентяя и лоботряса». | **1ч** | 13,03 |
| **4.5** | С.А. Есенин. Слово о поэте. | **1ч** | 16,03 |
| **4.6** | С. Есенин «Задремали звёзды золотые». | **1ч** | 19,03 |
| **4.7** | С. Есенин «Топи да болота». | **1ч** | 20,03 |
| **4.8** | С. Есенин «Спит ковыль». | **1ч** | 30,03 |
| **4.9** | М. А. Шолохов. Слово о писателе. | **1ч** | 02,04 |
| **4.10** | М. Шолохов «Дед Щукарь» (отр. из романа «Поднятая целина», в сокр.), I часть. | **1ч** | 03,04 |
| **4.11** | М. Шолохов «Дед Щукарь» (отр. из романа «Поднятая целина», в сокр.), II часть. | **1ч** | 06,04 |
| **4.12** | **Внеклассное чтение.** Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник». | **1ч** | 09,04 |
| **4.13** | А. Фадеев «Молодая гвардия» (отр., в сокр.), I часть. | **1ч** | 10,04 |
| **4.14** | А. Фадеев «Молодая гвардия» (отр., в сокр.), II часть. | **1ч** | 13,04 |
| **4.15** | **Внеклассное чтение** «Герои рассказов В.Астафьева» «Фотография, на которой меня нет» | **1ч** | 16,04 |
| **4.16** | Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. | **1ч** | 17,04 |
| **4.17** | В. П. Катаев «Сын полка» (в сокр.), I глава. | **1ч** | 20,04 |
| **4.18** | В. П. Катаев «Сын полка» (в сокр.), IV глава. | **1ч** | 23,04 |
| **4.19** | В. П. Катаев «Сын полка» (в сокр.), VI глава. | **1ч** | 24,04 |
| **4.20** | В. П. Катаев «Сын полка» (в сокр.), IX глава. | **1ч** | 27,04 |
| **4.21** | В. П. Катаев «Сын полка» (в сокр.). Обобщающий урок. | **1ч** | 30,04 |
| **4.22** | Борис Николаевич Полевой. Слово о писателе. | **1ч** | 07,05 |
| **4.23** | Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (в сокр.), I часть. | **1ч** | 08,05 |
| **4.24** | Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (в сокр.), II часть. | **1ч** | 14,05 |
| **4.25** | Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (в сокр.), III часть. | **1ч** | 15,05 |
| **4.26** | Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (в сокр.). Обобщающий урок. | **1ч** | 18,05 |
| **4.27** | **Промежуточная аттестация в форме проверки техники чтения** | **1ч** | 21,05 |
| **4.28** | Алексей Александрович Сурков. Слово о поэте | **1ч** | 22,05 |
| **4.29** | А. Сурков «День торжества». | **1ч** | 25,05 |
| **4.30** | А. Сурков «В землянке». | **1ч** | 28,05 |
| **4.31** | Юрий Маркович Нагибин. Слово о писателе | **1ч** | 29,05 |
| **4.32** | Ю. Нагибин «Зимний дуб» (в сокр.), I часть | **1ч** |  |
| **4.33** | Ю. Нагибин «Зимний дуб» (в сокр.), II часть. | **1ч** |  |
| **4.34** | Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе | **1ч** |  |
| **4.35** | А. Алексин «Самый счастливый день». | **1ч** |  |
| **4.36** | Урок-путешествие «Страна Литературия» | **1ч** |  |
| **4.37** | **Внеклассное чтение.** Шукшин В.М. «Сны матери» | **1ч** |  |
| ***Всего часов*** | | **105ч** |  |

Необходима коррекция расписания в мае 2020 года на 6 часов.

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

1.Учебник «Чтение» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель: В.В. Воронкова и др.- Изд. «Владос», 2005г.

2.Цифровые образовательные ресурсы