**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.«30»августа 201 год |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 год |

-

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)**

**по предмету «Литература» для учащихся 5 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила:

учитель первой квалификационной категории

Петрова Елена Викторовна

**2019 -2020 учебный год**

**1.Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Литература» 5 класс составлена на основании основной адаптированной образовательной программы под редакцией В.В. Воронковой, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2019-2020 учебный год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» 5-9 класс на 2019-2020 учебный год для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, установленных СанПиН.   
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

В процессе изучения литературы в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках литературы, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

**Задачи преподавания литературы*:***

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Основные направления коррекционной работы:**

- коррегировать артикуляционный аппарат;

- расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря;

- коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся;

- развивать речь, владение техникой речи;

- коррегировать слуховое и зрительное восприятие;

- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму;

- развивать познавательные процессы;

- коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках;

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

**Базовый уровень**

***Учащиеся должны уметь:***

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

- отвечать на вопросы учителя;

- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

***Учащиеся должны знать:***

- наизусть 6-8 стихотворений.

**Минимальный уровень**

***Учащиеся должны уметь:***

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

- отвечать на вопросы учителя.

***Учащиеся должны знать:***

- наизусть 3-5 стихотворений.

Итогом изучения является промежуточная аттестация, проводимая в мае в форме проверки техники чтения

**3. Содержание учебного предмета.**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

**Навыки чтения**

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

**Литература для внеклассного чтения**

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **четверти** | | | | **Итого:** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Устное народное творчество | 4ч. |  |  |  | 4ч. |
| 2 | Сказки | 17ч. |  |  |  | 17ч. |
| 3 | Картины родной природы:   * Лето * Осень * Зима * Весна | 9ч.  2ч. | 6ч. | 9ч.  18ч. |  | 9ч.  8ч.  9ч.  18ч. |
| 4 | О друзьях-товарищах |  | 11ч. |  |  | 11ч. |
| 5 | Басни И. Крылова |  | 4ч. |  |  | 4ч. |
| 6 | Спешите делать добро |  | 10ч. | 3ч. |  | 13ч. |
| 7 | О животных |  |  | 10ч. | 5ч. | 15ч. |
| 8 | Из прошлого нашего народа |  |  |  | 13ч. | 13ч. |
| 9 | Из произведений зарубежных писателей |  |  |  | 16ч. | 16ч. |
| 10 | Повторение изученного |  |  |  | 3ч | 3ч |
|  | Итого: | 32ч. | 31ч. | 40ч. | 34ч. | 140 ч. |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол-во**  **часов/**  **ВнЧт** | **Тема урока** | **Дата** |
| 1 | 1 | Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. | 02.09. |
| 2 | 1 | Пословицы и поговорки. | 03.09. |
| 3 | 1 | Загадки. | 05.09. |
| 4 | 1 | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество» | 06.09. |
| 5 | 1 | «Никита Кожемяка» (Русская сказка) | 09.09. |
| 6 | 1 | **Внеклассное чтение**  «Русские народные сказки» | 10.09. |
| 7 | 1 | «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка) | 12.09. |
| 8 | 1 | «Золотые руки» (Башкирская сказка) | 13.09. |
| 9 | 1 | «Морозко» (Русская сказка) | 16.09. |
| 10 | 1 | «Два Мороза» (Русская сказка) | 17.09. |
| 11 | 1 | «Три дочери» (Татарская сказка) | 19.09. |
| 12 | 1/1 | **Внеклассное чтение**  «Сказки народов мира» | 23.09. |
| 13 | 1 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 24.09.  26.09.  27.09. |
| 14 | 1 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 15 | 1 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 16 | 1 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» | 30.09.  01.10.  03.10.  04.10.  07.10. |
| 17 | 1 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |
| 18 | 1 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |
| 19 | 1 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |
| 20 | 1 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |
| 21 | 1 | Обобщающий урок по теме «Сказки» | 08.10. |
| 22 | 1 | **Лето.** Г. Скребицкий «Июнь» | 10.10. |
| 23 | 1 | И. Суриков «Ярко солнце светит…» | 11.10. |
| 24 | 1 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) | 14.10.  15.10.  17.10.  18.10. |
| 25 | 1 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) |
| 26 | 1 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) |
| 27 | 1 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) |
| 28 | 1 | А. Прокофьев «Берёзка» | 21.10. |
| 29 | 1 | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…» | 22.10. |
| 30 | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето» | 24.10. |
| 31 | 1 | **Осень.** По Г. Скребицкому «Сентябрь» | 25.10. |
| 32 | 1 | По И. Соколову-Микитову «Золотая осень» | 05.11. |
| 33 | 1 | К. Бальмонт «Осень» | 07.11. |
| 34 | 1 | По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!» | 08.11. |
| 35 | 1 | По В. Астафьеву «Осенние грусти…» | 11.11. |
| 36 | 1 | И. Бунин «Первый снег» | 12.11. |
| 37 | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень» | 14.11. |
| 38 | 1/1 | **Внеклассное чтение**  М.М. Пришвин «Золотой луг» | 15.11. |
| 39 | 1 | Ю. Яковлев «Колючка» | 18.11.  19.11. |
| 40 | 1 | Ю. Яковлев «Колючка» |
| 41 | 1 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» | 21.11. |
| 42 | 1 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок) | 22.11. |
| 43 | 1 | В. Медведев «Фосфорический» мальчик» | 25.11. |
| 44 | 1 | Л. Воронкова «Дорогой подарок» | 26.11.  28.11.  29.11. |
| 45 | 1 | Л. Воронкова «Дорогой подарок» |
| 46 | 1 | Л. Воронкова «Дорогой подарок» |
| 47 | 1 | Я. Аким «Твой друг» | 02.12. |
| 48 | 1 | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах» | 03.12. |
| 49 | 1/1 | **Внеклассное чтение**  Н.Носов «Фантазёры» | 05.12. |
| 50 | 1 | И. Крылов «Ворона и Лисица» | 06.12. |
| 51 | 1 | И. Крылов «Щука и Кот» | 09.12. |
| 52 | 1 | И. Крылов «Квартет» | 10.12. |
| 53 | 1 | Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова» | 12.12. |
| 54 | 1 | Н. Хмелик «Будущий олимпиец» | 13.12. |
| 55 | 1 | О. Бондарчук «Слепой домик» | 16.12 |
| 56 | 1 | В. Осеева «Бабка» | 17.12.  19.12.  10.12.  23.12. |
| 57 | 1 | В. Осеева «Бабка» |
| 58 | 1 | В. Осеева «Бабка» |
| 59 | 1 | В. Осеева «Бабка» |
| 60 | 1 | А. Платонов «Сухой хлеб» | 24.12.  26.12. |
| 61 | 1 | А. Платонов «Сухой хлеб» |
| 62 | 1 | В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок») | 27.12. |
| 63 | 1 | В. Брюсов «Труд» | 13.01. |
| 64 | 1 | Р. Рождественский «Огромное небо» | 14.01. |
| 65 | 1 | Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро» | 16.01. |
| 66 | 1/1 | **Внеклассное чтение** Б.С. Житков «На льдине» | 17.01. |
| 67 | 1 | **Зима.** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…» | 20.01. |
| 68 | 1 | Г. Скребицкий «Декабрь» | 21.01. |
| 69 | 1 | К. Бальмонт «К зиме» | 23.01. |
| 70 | 1 | Г. Скребицкий «Всяк по-своему» | 24.01.  27.01. |
| 71 | 1 | Г. Скребицкий «Всяк по-своему» |
| 72 | 1 | С. Есенин «Поёт зима – аукает…» | 28.01. |
| 73 | 1 | С. Есенин «Берёза» | 30.01. |
| 74 | 1 | А. Пушкин «Зимняя дорога» | 31.01. |
| 75 | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима» | 03.02. |
| 76 | 1 | **Весна.** Г. Скребицкий «Март» | 04.02. |
| 77 | 1 | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…» | 06.02. |
| 78 | 1/1 | **Внеклассное чтение**  М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» | 07.02. |
| 79 | 1 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) | 10.02. |
| 80 | 1 | Г. Скребицкий «Весна - красна» | 11.02. |
| 81 | 1 | Г. Скребицкий «Грачи прилетели» | 13.02. |
| 82 | 1 | Г. Скребицкий «Заветный кораблик» | 14.02. |
| 83 | 1 | Г. Скребицкий «В весеннем лесу» | 17.02. |
| 84 | 1 | А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 18.02. |
| 85 | 1 | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» | 20.02. |
| 86 | 1 | А. Блок «Ворона» | 21.02. |
| 87 | 1 | Е. Серова «Подснежник» | 25.02. |
| 88 | 1 | И. Соколов – Микитов «Весна» | 27.02. |
| 89 | 1 | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…» | 28.02. |
| 90 | 1 | С. Есенин «Черёмуха» | 02.03. |
| 91 | 1 | Я. Аким «Весна, Весною, о весне» | 03.02. |
| 92 | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна» | 05.03. |
| 93 | 1/1 | **Внеклассное чтение**  Б.С. Житков «Наводнение» | 06.03. |
| 94 | 1 | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») | 10.03.  12.03. |
| 95 | 1 | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») |
| 96 | 1 | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 13.03.  16.03.  17.03. |
| 97 | 1 | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») |
| 98 | 1 | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») |
| 99 | 1 | К. Паустовский «Кот Ворюга» | 19.03. |
| 100 | 1 | Б. Житков «Про обезьянку» | 20.03.  30.03.  31.03. |
| 101 | 1 | Б. Житков «Про обезьянку» |
| 102 | 1 | Б. Житков «Про обезьянку» |
| 103 | 1 | Э. Асадов «Дачники» | 02.04. |
| 104 | 1 | Э. Асадов «Дачники» | 03.04. |
| 105 | 1 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны» | 06.04. |
| 106 | 1 | С. Михалков «Будь человеком» | 07.04. |
| 107 | 1 | Обобщающий урок по теме «О животных» | 09.04. |
| 108 | 1/1 | **Внеклассное чтение** М.М. Пришвин «Ярик» | 10.04. |
| 109 | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско» | 13.04. |
| 110 | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва» | 14.04. |
| 111 | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям» | 16.04. |
| 112 | 1 | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода» | 17.04. |
| 113 | 1 | Н. Некрасов «…И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | 20.04. |
| 114 | 1 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок) | 21.04.  23.04.  24.04.  27.04. |
| 115 | 1 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок) |
| 116 | 1 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок) |
| 117 | 1 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок) |
| 118 | 1 | По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!» | 28.04. |
| 119 | 1 | Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата» | 30.04. |
| 120 | 1/1 | **Внеклассное чтение**  Л.Н. Толстой «Прыжок» | 07.05. |
| 121 | 1 | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа» | 08.05. |
| 122 | 1 | В.Гюго «Гаврош» (отрывки) | 12.05.  14.05. |
| 123 | 1 | В.Гюго «Гаврош» (отрывки) |
| 124 | 1 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) | 15.05.  18.05.  19.05.  21.05.  22.05. |
| 125 | 1 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) |
| 126 | 1 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) |
| 127 | 1 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) |
| 128 | 1 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) |
| 129 | 1 | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 25.05.  26.05.  28.05.  29.05. |
| 130 | 1 | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» |
| 131 | 1 | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» |
| 132 | 1 | Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения |
| 133 | 1 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки) |  |
| 134 | 1 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки) |
| 135 | 1 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки) |
| 136 | 1 | Обобщающий урок по теме |  |
| 137 | 1/1 | **Внеклассное чтение**  В.А. Осеева «Волшебное слово» |  |
| 138 | 1 | Повторение изученного за год. |  |
| 139 | 1 | Повторение изученного за год. |  |
| 140 | 1 | Повторение изученного за год. |  |

Необходима коррекция расписания в мае на 8 часов.

**5. Список литературы, используемый для оформления рабочей программы**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.
3. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
4. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.-