**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: Заместитель по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.«30»августа 2019 год | логотип школы.png | Подпись Ивченко.pngУТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 год |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«География» для учащихся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», обучающихся по адаптированной образовательной программе (легкая умственная отсталость )**

Срок реализации: 1 год

Составила:

учитель первой квалификационной категории

Медведева Нина Михайловна

**2019 -2020 учебный год**

**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «География» 6 класс составлена на основании основной адаптированной образовательной программы под. редакцией В.В. Воронковой, адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2019-2020 учебный год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» 5-9 класс на 2019-2020 учебный год для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года. Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, установленных СанПиН.
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Цель:  всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

-дать элементарные научные  и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве  России, зарубежных стран, своего края.

-показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

-помочь усвоить правила поведения в природе.

     Воспитательные:

-содействовать  патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

-содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

     Корреционно-развивающие:

-учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

-содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

-расширять лексический запас. Развивать связную речь.

**2.Планируемые результаты освоения предмета**

Обучающиеся  должны знать:

-что изучает география;

-горизонт, линию и стороны горизонта;

-основные формы земной поверхности;

-виды водоемов, их различия;

-меры по охране вод от загрязнения;

-правила поведения в природе;

-отличие плана от рисунка;

-основные направления на плане, географической карте;

-распределение суши и воды на Земле;

-Значение  запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;

-Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

-различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

-материки и океаны земного шара их расположение на глобусе и карте полушарий; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

-основные типы климатов;

-географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Обучающиеся должны уметь:

-определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

-выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

-делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;

-читать планы местности;

-ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

-читать условные цвета и знаки географической карты;

-составлять описания объектов с опорой на карту и картины;

-показать на карте объекты, обозначать их на контурной карт

**3.Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | **Название раздела, глав** | **Количество часов** | **Практические работы** |
| 1 | ВведениеЧеловек открывает землю. | 4 | 1 |
| 2 | По Родному краю. | 15 | 6 |
| 3 | Наша земля. | 18 | 6 |
| 4 | По России. | 16 | 7 |
| 5 | Повторение. | 17 |  |
|  | Итого: | 70 часов |  |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **I.** |  **Введение. Человек открывает землю.**  | **4** |   |
| 1. |  Что изучает физическая география?  |  | 2.09 |
| 2. | Географические открытия. |  | 5.09 |
| 3. | Природа Земли и ее изучения. |  | 9.09 |
| 4. | Практическая работа №1 «Изучение природы своей местности». |  | 12.09 |
|  | **Раздел. По Родному краю.** | **15** |  |
| 5. | Мир вокруг нас. Горизонт. |  | 16.09 |
| 6. | Ориентирование по Солнцу. |  | 19.09 |
| 7. | Практическая работа №2 «Стороны горизонта» |  | 23.09 |
| 8. | Компас |  | 26.09 |
| 9. | Практическая работа №3 «Ориентирование по компасу». |  | 30.09 |
| 10. | Практическая работа №4 «Выбор ориентиров на местности». |  | 3.10 |
| 11. | Повторение тем: «Ориентирование на местности» |  | 7.10 |
| 12. | Географическая карта. |  | 10.10 |
| 13. | Условные знаки. |  | 14.10 |
| 14. | Практическая работа №5 «Вид местности сверху». |  | 17.10 |
| 15. | Масштаб. |  | 21.10 |
| 16. | Практическая работа №6 «Измерений расстояний». |  | 24.10 |
| 17. | Глазомерная съемка местности. |  | 7.11 |
| 18. | Практическая работа №7 «Составление планов местности» |  | 11.11 |
| 19. | Повторение тем: «План и карта» |  | 14.11 |
| **II** | **Раздел. Наша земля.** | **18** |  |
| 20. | Особенности земной поверхности. |  | 18.11 |
| 21. | Путешествия древних народов. |  | 21.11 |
| 22. | Практическая работа №8 «Материки и океаны». |  | 25.11 |
| 23. | Великие географические открытия. |  | 28.11 |
| 24. | Практическая работа №9 «Вокруг света». |  | 2.12 |
| 25. | Открытие Антарктиды. |  | 5.12 |
| 26. | Земля из космоса. |  | 9.12 |
| 27. | Глобус – модель Земли. |  | 12.12 |
| 28. | Практическая работа №10 «Космическое путешествие». |  | 16.12 |
| 29. | Современные исследования материков.  |  | 19.12 |
| 30. | Изучение мирового океана. |  | 23.12 |
| 31. | Различия в освещенности земной поверхности. |  | 26.12 |
| 32. | Практическая работа №11 «Тепловые пояса». |  | 13.01 |
| 33. | Многообразие природы земного шара. |  | 16.01 |
| 34 | Погода и климат. |  | 20.01 |
| 35. | Практическая работа №12 «Наблюдение за высотой Солнца». |  | 23.01 |
| 36. | Влияние человека на природу. |  | 27.01 |
| 37. | Повторение темы: «Наша Земля». |  | 30.01 |
|  | **Раздел. По России.** | **16** |  |
| 38. | Географическое положение России. |  | 3.02 |
| 39. | Моря у берегов России. |  | 6.02 |
| 40. | Практическая работа №13 «Морские и сухопутные границы». |  | 10.02 |
| 41. | Практическая работа №14 «Острова и полуострова». |  | 13.02 |
| 42. | Особенности рельефа России. |  | 17.02 |
| 43. | Практическая работа №15 «Различие гор и равнин по высоте». |  | 20.02 |
| 44 | Практическая работа №16 «Вулканы» |  | 27.02 |
| 45. | Практическая работа №17 «Месторождения полезных ископаемых». |  | 2.03 |
| 46. | Внутренние воды России. |  | 5.03 |
| 47. | Практическая работа №18 «Подземные воды». |  | 12.03 |
| 48-49. | Реки |  | 16.0319.03 |
| 50 | Практическая работа №19 «Использование реке». |  | 30.03 |
| 51 | Озера. |  | 2.04 |
| 52 | Природа России и её охрана. |  | 6.04 |
| 53 | Повторение темы: «По России». |  | 9.04 |
| **IV** | **Раздел. Повторение.** | **15** |  |
| 54-55. | Человек открывает Землю. |  | 13.0416.04 |
| 56-58. | По родному краю. |  | 20.0423.0427.04 |
| 59-61. | Наша земля.**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы** |  | 30.047.05**14.05** |
|  62-65. | По России. |  | 18.0521.0525.0528.05 |
| 66. | Повторение по курсу физическая география. |  |  |
| 67-70. | Повторение по курсу физическая география |  |  |

Необходима коррекция расписания в мае 2020 года на 5 часов

**5.Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2010, под редакцией В. В. Воронковой.

2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М.: Просвещение, 2016.

3. Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков. Т. Бороздина, Владос, 2014г