|  |  |
| --- | --- |
| **Время на установление дисциплины** | http://app.direktoria.org/template/elements/btn.close-card.png |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проблема**Ученики входят в класс, долго усаживаются, потом долго не могу понять задание, переговариваются между собой, затем кто-то начинает отвлекать всех остальных… В итоге учитель старается наладить рабочий настрой — и время урока утекает как вода сквозь пальцы. При этом мастерство учителя во многом заключается в том, чтобы максимально качественно использовать время урока.**Возможные решения проблемы**Важно проанализировать, когда учитель теряет контроль над происходящим в классе. Когда приходится успокаивать учеников? Как учитель это делает? Сколько времени на это уходит? Как ученики реагируют на замечания учителя?Вероятно, нет универсальных принципов установления рабочей атмосферы в классе, так как это очень ситуационная задача. Важно, скорее, показать проблемные точки учителя. Стоит отметить, что в школах довольно существенно различается понимание дисциплины. Где-то дисциплина понимается довольно однозначно, как абсолютный порядок: все сидят ровно, не отвлекаются, смотрят на учителя. В других школах приемлема некоторая степень беспорядка: можно перемещаться по классу, переговариваться между собой, отвлекаться, если это соответствует задаче урока. А как в вашей школе? Важно следить именно за ситуациями, когда нарушается рабочая атмосфера, то есть учитель теряет контроль над происходящим и вынужден его восстанавливать.В случае решения этой проблемы обязательных параметров наблюдения два:* ситуация нарушения рабочего настроения;
* время на восстановления дисциплины.

Дополнительно представляют интерес и такие вопросы:* как учитель справляется с ситуацией?
* как ученики реагируют на действия педагога?

**Листы для наблюдения**

|  |  |
| --- | --- |
| http://files.direktor.ru/nos/images/%287%29.png | Задание |
| http://files.direktor.ru/nos/images/%287%29.png | Таблица |
| http://files.direktor.ru/nos/images/%287%29.png | Протокол анализа урока |

При подведении итогов наблюдения хорошо было бы продумать, какие методы установления рабочего настроя были бы приемлемы в данном учебном классе. |  |