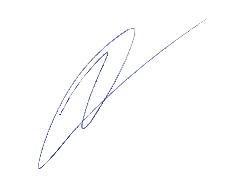
УТВЕРЖДАЮ:

 директор муниципального

бюджетного общеобразовательного

учреждения «Кириковская

средняя школа»

Ивченко О.В.\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Результаты** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. **Изменение содержания и технологий обучения** | | | | |
| 1 | Внесение изменений в Положение о ВСОКО. | Внесены изменения в положение ВШСОКО Кириковской средней школы и её филиала – Бушуйской основной школы | Администрация школы | Октябрь 2020г. |
| 2 | Онлайн-диагностика педагогических компетенций по функциональной грамотности. | Не менее 80% педагогов приняли участие в онлайн-диагностике | Педагоги школы | Октябрь — ноябрь 2020г. |
| 3 | Совещание «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ» | Изучены федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки ФГ | Администрация школы | Январь, 2020г. |
| 4 | Совещание «Формирование функциональной грамотности школьников как одной из основных задач ФГОС» | Изучены теоретические аспекты ФГ. | Администрация школы | Февраль, 2020г. |
| 5 | Заседания ШМО с целью составления перечня умений по формированию определенной грамотности | Каждый педагог в ШМО определился с умениями ФГ | Руководители ШМО | Декабрь, 2020г. |
| 6 | Совещание «Изучение методических рекомендаций по организации урока, направленных на формирование функциональной грамотности» | Изучены методические рекомендации | Администрация школы, педагоги | Февраль, 2021г. |
| 7 | Методический семинар «Техники и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках» | Изучены основные техники и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках | Администрация школы, педагоги | Март, 2021г. |
| 8 | Преподавание предметов с ориентацией на формирование функциональной грамотности | Уроки учителей-предметников ориентированы на формирование функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги | 2020-2021 учебный год |
| 9 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по Финансовой грамотности | Во внеурочной деятельности реализуются программы по формированию финансовой грамотности | Классные руководители | 2020-2021 учебный год |
| 10 | Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год | Анализ работы, выявлены проблемы, пути их преодоления | Администрация школы | Июнь, 2021г. |
| 1. **Повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогов** | | | | |
| 1 | Обучение педагогов по программам формирования ФГ школьников | Обучены 10% педагогов | Администрация школы, педагоги | 2020-2021 учебный год |
| 2 | Подготовка супервизора для развития методической работы в направлении формирования ФГ | Обучен 1 педагог | Администрация школы, педагоги | 2020-2021 учебный год |
| 3 | Разработка школьной модели сопровождения педагогов по формированию ФГ | Организовано сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ | Администрация школы | 2020-2021 учебный год |
| 4 | Разработка и реализация ИОП педагога | Каждый педагог разработал и реализует ИОП по вопросам формирования ФГ | Администрация школы, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 5 | Оформление заказа по повышении квалификации в КК ИПК | Оформлен заказ на ПК с учетом продвижения педагога по ИОП | Администрация школы, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 6 | Организация посткурсового сопровождения педагога через ИОП | Работает схема непрерывного образования педагогов | Администрация школы, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 7 | Круглый стол «Представление опыта работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся». | Представлен опыт работы ШМО | Руководители ШМО | Февраль, 2021г. |
| 1. **Система методической поддержки формирования функциональной грамотности** | | | | |
| 1 | Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах | Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах по ФГ | Педагоги школы | 2020-2021 учебный год и далее |
| 2 | Пополнение методической копилки на сайте школы | Постоянное пополнение методической копилки по ФГ | Педагоги школы | 2020-2021 учебный год и далее |
| 3 | Участие педагогов в районном педагогическом марафоне | Педагоги школы принимают участие в районном педагогическом марафоне | Администрация школы, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 4 | Проведение открытых уроков, мастер-классов, направленных на обмен опытом, практиками по формированию ФГ | В школе проводятся открытые уроки, мастер-классы, направленные на обмен опытом по формированию ФГ | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 5 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 6 | Проведение занятий в дошкольной группе по формированию основ финансовой грамотности | В дошкольной группе регулярно проводятся занятия по формированию основ финансовой грамотности | Воспитатель дошкольной группы | 2020-2021 учебный год и далее |
| 1. **Оценка, мониторинг функциональной грамотности** | | | | |
| 1 | Проведение ежегодного мониторинга ЧГ 4класс | Выявлены типичные трудности обучающихся, организована работа по их устранению | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 2 | Проведение ежегодного мониторинга групповой проект, 4 класс | Выявлены типичные трудности обучающихся, организована работа по их устранению | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 3 | Проведение ежегодного мониторинга КДР ЧГ, 6 класс | Выявлены типичные трудности обучающихся, организована работа по их устранению | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 4 | Проведение ежегодного мониторинга КДР 8, ЕНГ, | Выявлены типичные трудности обучающихся, организована работа по их устранению | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 5 | Анализ результатов КДР | Выявлены типичные трудности обучающихся, организована работа по их устранению | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 6 | Проведение ежегодного мониторинга, анализ ВПР | Выявлены типичные трудности обучающихся, организована работа по их устранению | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 7 | Проведение мониторинга ФГ в рамках ШСОКО | Выявлены типичные трудности обучающихся, организована работа по их устранению | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |
| 8 | Отслеживание индивидуального продвижения обучающихся по формированию ФГ с учетом выбранных педагогами методик, способов, форм работы | Отслеживается индивидуальное продвижение обучающихся по ФГ | Администрация школы, руководители ШМО, педагоги | 2020-2021 учебный год и далее |