

Утверждаю:  
 директор муниципального  
 бюджетного общеобразовательного  
 учреждения  
 «Кириковская средняя школа  
 О.В.Ивченко  
 «31» августа 2021 г



### План методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала – Бушуйской основной школы на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников при реализации актуальных задач посредством организации индивидуального сопровождения педагогов.

**Задачи:**

1. Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения педагогов;
2. Обеспечить изучение и применение практик работы с детскими образовательными результатами.

№	Задачи	Деятельность/ Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные, исполнители	Сроки
<b>Направление 1. Реализация ФГОС</b>					
1	Изучение и внедрение нового ФГОС НОО, ООО	1. Разработка дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы 2. Участие в вебинарах. 2. Проведение педсовета по теме «Новые ФГОС НОО и ООО»	Формируется представление о требованиях нового ФГОС; Выстраивается работа по внедрению ФГОС НОО, ООО в учреждении	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года
2	Выстраивать учебные занятия в системно-деятельностном под-	1. Организация парной и групповой работы обучающихся на учебных занятиях;	Педагоги используют в работе современные технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного под-	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года

	ходе, формировать регулятивные и коммуникативные УУД	2. Использование методики коллективных учебных занятий; 3. Использование в образовательном процессе различных современных технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;	хода в обучении. В ОУ применяются методики КУЗ, организуются места обучения по ИОМ; парная групповая формы работы: применяются другие современные технологии, в т.ч. формирующее оценивание и др.)		
3	Совершенствовать навыки анализа учебного занятия с позиции требований ФГОС	1. Организация проработки схем анализа учебного занятия с позиции ФГОС (ШМО)	Педагоги объединены в профессиональные группы, где происходит практическая работа по совершенствованию навыков педагогов по анализу учебного занятия с позиции ФГОС.	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года
4	Организовать работу обучающихся по разработке и защите индивидуального образовательного проекта	Подготовка обучающихся 11 класса к защите индивидуального образовательного проекта в соответствии с утвержденным положением	Представлены индивидуальные проекты учащихся 10-11 классов	Администрация школы, педагоги	Октябрь-апрель

**Направление 2. Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по реализации ИОМ обучающихся**

1	Организовать образовательный процесс по ИОМ на основе методик коллективных учебных занятий для обучающихся, точно	1. Применение методик КУЗ на уроках (ВТ, ВОЗ, ВПТ, методика Ривина); 2. Внеурочная деятельности по ИОМ; 3. Школьные группы доучивания по математике, русскому языку, смысловому чтению; 4. Погружение на уроках русского языка (9 класс), математики (10-11 класс), литературного чтения (2,3 класс) по отдельным темам	Образовательный процесс организован на основе ИОМ в отдельных участках: сохранены ранее организованные «места», созданы новые.	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года, 1 раз в четверть
2	Совершенствовать качество применяемых методик КУЗ	1. Применение методик КУЗ, взаимопосещение занятий, их анализ.	Совершенствуется уровень применения педагогами методик КУЗ	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО	В течение 2021-2022 учебного года
3	Ввести мониторинг результативности	1. Подбор диагностического материала (ШМО) для определения сформирован-	Организован подбор диагностического материала посред-	Администрация школы, педагоги,	В течение 2021-2022

	обучения и развития каждого обучающегося	ности определенных УУД каждого обучающегося; 2. Проведение диагностических работ; 3. Анализ результатов диагностических работ; 3. Подбор материала для устранения выявленных пробелов обучающихся; 4. Организация работы по устранению выявленных пробелов; 5. Организация внутришкольного контроля, посредством ШМО, за работой по устранению пробелов обучающихся	ством ШМО для определения сформированности определенных УУД каждого обучающегося; проведены диагностические работы; проведен анализ результатов; подобран материал для устранения выявленных пробелов; организована непосредственно работа по устранению пробелов обучающихся, далее вновь – подбор, проведение диагностических работ на наличие/отсутствие положительного результата и т.д.; получен положительный результат; за указанным процессом организован внутришкольный контроль	руководители ШМО	учебного года
4	Организовать проведение школьных мероприятий	1. Проведение мероприятий по внеурочной деятельности, организованных на основе ИОМ обучающихся, реализуемых посредством методик КУЗ	Организованы и проведены внеурочные мероприятия на основе ИОМ обучающихся	Педагоги, классные руководители	1 раз в четверть
<b>Направление 3. Разработка и реализация ИОМ педагога</b>					
1	Разработать ИОМ педагогами школы	1. Проведение семинаров на уровне школы по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, проработке ИОМ; 2. Разработка педагогами ИОМ ИОМ педагога должны содержать следующие составные части: учебная; производственная (разработки), практическая (пробы, внедрение в практику), презентационная (представляю для других) 3. Участие в окружном семинаре по разработке ИОМ педагога	В ОУ проведены семинары по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, проработке ИОМ; всеми педагогами разработаны ИОМ. ИОМ педагога содержат следующие составные части: учебная; производственная (разработки), практическая (пробы, внедрение в практику), презентационная (представляю для других)	Администрация школы, педагоги	сентябрь – октябрь 2021г.
2	Организовать выставление ИОМ педагогов	1. Выставление ИОМ педагогов на платформе ЭРА-СКОП	Часть ИОМ выставлены на платформу ЭРА-СКОП (Сла-	Администрация школы	до 30.10.2021г.

	дагогов на платформе ЭРА-СКОП		стихина Н.П., Вебер Г.А.)		
3	Организовать процесс реализации ИОМ педагога	<p>1. Выстраивание работы по реализации ИОМ педагога на основе Модели методического сопровождения учителей, в том числе, по формированию ФГ школьников (схема деятельности по разработке и реализации ИОМ педагога);</p> <p>2. Назначение управляющей команды в ОУ(руководители ШМО) для курирования работы по реализации ИОМ педагога;</p> <p>3. Выстраивание работы по реализации ИОМ педагога во взаимодействии педагогов друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы);</p>	<p>В школе выстроена системная работа по реализации ИОМ педагога на основе Модели методического сопровождения учителей по формированию, в том числе, ФГ (схема деятельности по разработке и реализации ИОМ педагога);</p> <p>Назначена и действует управляющая команда (руководители ШМО) для курирования работы по реализации ИОМ педагога;</p> <p>Выстроена работы по реализации ИОМ во взаимодействии педагогов друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы).</p>	Администрация школы	В течение 2021-2022 учебного года
<b>Направление 4. Деятельность по повышению КО</b>					

1	Повысить качество образования	<p>1. Участие педагогов Бушуйской основной школы в краевом семинаре «Фронтально-парные занятия»</p> <p>2. Аprobация по изучению вариантов оптимизации учебных занятий: занятия совместного изучения и совместной отработки, а также фронтально-парные занятия в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>3. Отслеживание на уровне предмета наличия/отсутствия динамики результатов обученности школьников, благодаря занятиям совместного изучения, совместной отработки, а также фронтально-парным занятиям;</p> <p>4. Внедрение в практику школы ФПЗ, ЗСИ, ЗСО на постоянной основе;</p> <p>5. Организация отслеживания результатов обучения школьников посредством осуществления качественного внутришкольного контроля;</p> <p>6. Обучение педагогов по программе «Школа современного учителя»</p>	<p>Педагогами изучены варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия</p> <p>Проведена аprobация занятий совместного изучения и совместной отработки, а также фронтально-парных занятий;</p> <p>Работа с обучающимися выстраивается на основе результатов отслеживания на уровне предмета наличия/отсутствия динамики результатов обученности, благодаря занятиям совместного изучения, совместной отработки, а также фронтально-парным занятиям;</p> <p>Введены ФПЗ, ЗСИ, ЗСО на постоянной основе</p> <p>Посредством организации внутришкольного контроля происходит отслеживание результатов обученности школьников</p> <p>Педагоги прошли обучение по программе «Школа современного учителя» (Вебер Г.А., учитель русского языка и литературы и Романова Е.Н., учитель математики)</p>	<p>Творческая группа, учителя-предметники, руководители ШМО</p> <p>Педагоги школы</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года</p> <p>Сентябрь – декабрь 2021г.</p>
		<p>7. Аprobация методик формирующего оценивания на уроках.</p> <p>8. Применение методик формирующего оценивания на уроках.</p>	<p>Апробируются и внедряются в практику педагогов методики, повышающие качество обучения школьников на основе формирующего оценивания</p>	<p>Администрация школы, педагоги, руководители ШМО</p>	<p>В течение учебного года</p>
<b>5.Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»</b>					

1	Внедрять кружки, направленные на формирование технологической грамотности школьников	<p>1. Реализация программы дополнительного образования обучающихся «Юные шахматисты» для учащихся 1-4 классов</p> <p>2. Реализация программы дополнительного образования обучающихся «Шахматы и дети» для учащихся 5-11 классов</p> <p>3. Реализация программы дополнительного образования обучающихся «Лего-конструирование» для учащихся 1-4 классов</p> <p>4. Реализация программ дополнительного образования смежных с тематикой проектов, реализуемых в рамках предмета «Технология»: «Школьное лесничество», «Пчеловодство», в т.ч. для детей с ОВЗ</p>	<p>Реализована программа дополнительного образования обучающихся «Юные шахматисты» для учащихся 1-4 классов</p> <p>Реализована программа дополнительного образования обучающихся «Шахматы и дети» для учащихся 5-11 классов</p> <p>Реализована программа дополнительного образования обучающихся «Лего-конструирование» для учащихся 1-4 классов</p> <p>Реализована программа дополнительного образования обучающихся «Школьное лесничество», «Пчеловодство» для учащихся 5-11 классов, в т.ч. для детей с ОВЗ</p>	Педагоги дополнительного образования	В течение 2021-2022 учебного года
2	Простроить преемственность: д/сад - нач.школа – основная - средняя через внеурочную деятельность	<p>1. Совместное участие в мероприятиях для решения социальных проблем с использованием социальных технологий</p> <p>2. Совместное участие в мероприятиях, направленных на формирование компетенций в организации быта в сельской жизни</p>	<p>Проведены совместные мероприятия для решения социальных проблем с использованием социальных технологий.</p> <p>Проведены совместные мероприятия, направленных на формирование компетенций в организации быта в сельской жизни</p>	Воспитатель дошкольной группы, классные руководители	В течение 2021-2022 учебного года
3	Формировать зачатки технологического мышления и интереса к технологиям в дошкольной группе	<p>1. Создание коллективного альбома «Наш огород»</p> <p>2. Создание Лепбука «Профессии нашего села»</p>	<p>Дети знают культурные растения, произрастающие по месту их жительства, инструменты и технику с помощью которых они выращиваются.</p> <p>Дети знают профессии села. Появляется интерес к изучению технологических процессов.</p>	Воспитатель дошкольной группы	В течение 2021-2022 учебного года
4	Ввести интегрированные уроки в учебный процесс	1. Апробирование и внедрение в практику интегрированных уроков (технология – математика, технология –	Апробированы и внедрены в практику интегрированных уроков (технология – математи-	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022

		изо/музыка)	ка, технология – изо/музыка)		учебного года
5	Разрабатывать и внедрять социальные проекты через внеклассную работу	1. Написание и реализация социальных проектов	Реализованы социальные проекты	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года
6	Организовать внеурочную деятельность, направленную на формирование технологической грамотности школьников	1. Реализация программы внеурочной деятельности для учащихся 1 класса «ПервоЛого». 2. Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов «Технология и технологии».	Реализована программа внеурочной деятельности для учащихся 1 класса «ПервоЛого». Реализованы программы внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов «Технология и технологии».	Классные руководители	В течение 2021-2022 учебного года
7	Развивать функциональную грамотность у обучающихся на уроках технологии, искусства и во внеурочной деятельности	1. Применение приемов формирования креативного мышления на уроках технологии и искусства (ИЗО, музыка) 2. Проведение декады по вопросам формирования креативного мышления	Педагогами на уроках технологии, ИЗО, музыки применяются приемы формирования креативного мышления В учреждении проведен декадник по формированию креативного мышления, включающий в себя мероприятия для обучающихся и педагогов	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года
8	Подготовить и обеспечить участие обучающихся в предметных олимпиадах	1. Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ по технологии 2. Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по технологии	Обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года
9	Организовать участие обучающихся в конкурсах	1. Участие обучающихся в школьных, муниципальных, краевых конкурсах по технологии	Обучающиеся принимают участие в конкурсах на уровне школы, муниципалитета, края	Администрация школы, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года
10	Организовать проектную исследовательскую деятельность обучающихся, участие в НПК	1. Участие детей в краевое НПК при КрасГАУ «Новые технологии организации сельского образа жизни» 2. Участие детей в муниципальном этапе НПК «Научный конвент»	В краевой НПК приняли участие 11 обучающихся школы  5 учеников приняли участие в муниципальном этапе НПК «Научный конвент»	Учителя-предметники	Октябрь 2021г.
11	Организовать аналитическую работу, коррекцию деятель-	1. Рассмотрение результатов реализации школьного плана по направлению 2. Подведение промежуточных итогов;	В ОУ организуется процесс анализа реализации плана, подводятся промежуточные итоги	Администрация школы	В течение учебного года; в конце

	ности по направлению на уровне ОУ	3. Организация коррекции деятельности			учебного года
--	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--	---------------