

Равные возможности для ответа (версия 2)

Задание для наблюдающего

Перед уроком

1. Распечатайте и возьмите на урок схему класса (в 2-х экземплярах).
2. (Дополнительно) возьмите на урок часы или телефон с секундомером.
3. Попросите учителя в схеме класса вписать имена учеников так, как они сидят на этом уроке. Если учитель успеет сделать это за перемену, то вносите свои пометки на плане класса с именами. Если учитель, ведущий урок, не сможет быстро составить список учеников, на уроке воспользуйтесь дополнительным экземпляром (имена можно будет внести после урока).

На уроке

4. На схеме класса отмечайте галочками, кого учитель вызывает в течение урока.
5. (Дополнительно) фиксируйте примерное время ответа каждого вызываемого ученика (можно использовать целые секунды, например, 1 сек., 5 сек.)

После урока

6. Попросите учителя отметить разными цветами маркеров, к какой группе относится каждый ученик: сильные (зеленый цвет), средние (желтый цвет), слабые (красный). Мы рекомендуем для определения успешности использовать прошлую четверную оценку, т.е. к сильным относятся те, кто получил «отлично», к средним – «хорошо», к слабым – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».
7. Заполните протокол урока («Равные возможности для ответа», версия 2)