

Работают все! (версия 1)

Задание для наблюдающего

Перед уроком

1. Распечатайте таблицу для наблюдения за уроком.
2. Возьмите с собой на урок часы или телефон, показывающие секунды.
3. Возьмите на урок маркеры для выделения текста (например, красный, желтый и зеленый)
4. До урока обсудите с учителем, кто будут те три ученика, за которыми будет вестись наблюдение. Убедитесь, что вы знаете, где они будут сидеть на уроке и что с вашей позиции можете их всех видеть. Постарайтесь сделать так, чтобы эти ученики не знали, что вы наблюдаете именно за ними.

На уроке

5. Когда учитель начинает новый тип активности на уроке (например, опрос д/з или самостоятельное задание), отмечайте время начала. Затем смотрите за тремя учениками из целевой группы В таблицу кратко вписывайте, чем каждый из них занимается: *слушает объяснения учителя, пишет под диктовку, ничего не делает, отвечает на вопросы, самостоятельно выполняет задание, получает помощь от учителя, сидит в телефоне и пр.*
6. При переходе к новому типу деятельности отмечайте время окончания этапа и продолжайте наблюдения.

После урока

7. После (или во время) урока рядом с каждым примечанием относительно действий ученика отметьте маркером, насколько он был включен в происходящее на уроке: если ученик «отсутствует», то отметьте этот период красным, если ученик активно вовлечен, то отметьте это время зеленым. Если затрудняетесь определить, то выделяйте отрезок желтым цветом.
8. Заполните предложенный протокол урока (Работают все версия 1)