**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2019 |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Геометрия» для учащихся 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковскаясредняя школа»

Составила: учитель Романова Екатерина Николаевна

2019-2020 учебный год.

**1.Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по предмету «Геометрия» предназначена для учащихся 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и разработана на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07.03.2019, учебного плана для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2019-2020 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Рабочая программа реализуется из расчета 2 часа в неделю геометриии 70 часов геометрии**,** в учебный год. Из них 5 часов тематические контрольные работы и 1 час на итоговую контрольную работу.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты.

Предмет завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования в мае 2020 года, после прохождения всего учебного курса. Текущий контроль при реализации настоящей программы не выделяется в отдельные занятия, а включается в названных выше формах в методику урока.

**Цели и задачи курса:**

**- овладение** системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

**- интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**- формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**- воспитание** культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

**2.Планируемые результаты освоения предмета.**

В результате изучения ученик должен

**знать/понимать:**

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

**уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;

- решения геометрических задач;

- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**3.Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание учебного материала*** | ***Количество часов*** | ***Количество контрольных работ*** |
| Начальные геометрические сведения  | 11 | 1 |
| Треугольники | 18 | 1 |
| Параллельные прямые  | 13 | 1 |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника  | 20 | 2 |
| Повторение  | 8 | 1 |
| **итого** | **70** | **6** |

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела****Тема урока** | **Дата проведения** |
|  | **Глава Ι. Начальные геометрические сведения 10 ч** |
| 1 | Знакомство с предметом геометрия.Прямая и отрезок.  | 3.09 |
| 2 | Луч и угол. | 5.09 |
| 3 | Сравнение отрезков и углов  |  10.09 |
| 4 | Измерение отрезков  | 12.09 |
| 5 | Решение задач | 17.09 |
| 6 | Измерение углов | 19.09 |
| 7 |  Решение задач | 24.09 |
| 8 | Смежные и вертикальные углы | 26.09 |
| 9 | Перпендикулярные прямые | 1.10 |
| 10 | Решение задач . | 3.10 |
|  11 | **Контрольная работа** **№** **1** | 8.10 |
|  | **Глава ΙΙ. Треугольники** **17 часов** |
| 12 | Треугольник.Первый признак равенства треугольников | 10.10 |
| 13 | Решение задач по готовым чертежам | 15.10 |
| 14 | Решение задач | 17.10 |
| 15 | Перпендикуляр к прямойМедианы, биссектрисы и высоты треугольника | 22.1024.10 |
|  |
| 16 | Свойства равнобедренного треугольника | 5.11 |
| 17 | Решение задач | 7.11 |
| 18. | Контрольная работа | 12.11 |
| 19 | Второй признак равенства треугольников. | 14.11 |
| 20 | Второй и третий признаки равенства треугольников | 19.11 |
| 21 | Решение задач по теме:Второй и третий признаки равенства треугольников | 21.11 |
| 22 | Окружность | 26.11 |
| 23 | Построения циркулем и линейкой | 28.11 |
| 24 | Задачи на построение | 3.12 |
| 25 | Задачи на построение Совершенствование знаний и умений по теме. |  5.12 |
| 26 | Решение задач по теме «Треугольники» Подготовка к к/р |  10.12 |
| 27 | **Контрольная работа** **№ 2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства****»** |  12.12 |
|  | **Глава ΙΙΙ. Параллельные** **прямые** **13 часов** |
| 28 | Определение параллельных прямых.Признаки параллельности двух прямых | 19.12 |
| 29 | Признаки параллельности двух прямых | 24.12 |
| 30 | решение задач по тмеме: Признаки параллельности двух прямых | 26.12 |
| 31 | Практические способы построения параллельных прямых | 14.01 |
| 32 | Решение задач на признаки параллельности прямых | 16.01 |
| 33 | Аксиома параллельных прямых | 21.01 |
| 34 | Совершенствование знаний и умений по теме: Аксиома параллельных прямых | 23.01 |
| 35 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | 28.01 |
| 36 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | 30.01 |
| 37 | Совершенствование знаний и умений по теме: углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей. | 4.02 |
| 38 | Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых | 6.02 |
| 39 | Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых, подготовка к к/р | 11.02 |
| 40 | **Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые****»** |  13.02 |
|  | **Глава IV. Соотношения****между сторонами и углами треугольников 20часов** |
| 41 | Сумма углов треугольника | 18.02 |
| 42 | Совершенствование знаний и умений по теме: Сумма углов треугольника | 20.02 |
| 43 | Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники. | 25.02 |
| 44 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 27.02 |
| 45 | Неравенство треугольника | 3.03 |
| 46 | Решение задач. Совершенствование знаний и умений по теме. | 5.03 |
| 47 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 10.03 |
| 48 | Совершенствование знаний и умений по теме: Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 12.03 |
| 49 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 17.03 |
| 50 | Применение знаний на практике по теме: Признаки равенства прямоугольных треугольников |  19.03 |
| 51 | Расстояние от точки до прямой. | 31.03 |
| 52 | Расстояние между параллельными прямыми. | 2.04 |
| 53 | Построение треугольника по трем элементам | 7.04 |
| 54 | Совершенствование знаний и умений по теме: Построение треугольника по трем элементам | 9.04 |
| 55 | Совершенствование знаний и умений по теме: Построение треугольника по трем элементам | 14.04 |
| 56 | Решение задач на построение треугольников | 16.04 |
| 57 | Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника» |  21.04 |
| 58 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники» |  23.04 |
| 59 | Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»Подготовка к к/р  | 28.04 |
| 60 | **Контрольная работа** **№ 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника****»** | 30.04 |
| 62 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | 7.05 |
| 63 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники» | 12.05 |
| 64 | Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 14.05 |
| 65 | **Промежуточная аттестация за курс 7 класса** | 19.05 |
| 66 | Решение задач по теме «Треугольники» | 21.05 |
| 67 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | 26.05 |
| 68 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники» | 28.05 |
| 69-70 | Резерв |  |

**Требуется коррекция расписания на 2 часа в мае 2020 года.**

1. **Список литературы, используемый для составления рабочей программы.**
2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений – 21-е изд.-М.: Просвещение, 2011г.
3. Н.Ф.Гаврилова. универсальные поурочные разработки по геометрии: 7 класс. -2-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2011г.
4. Геометрия. Тематические тесты.7 класс./Т.М.Тищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2008.
5. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др. «Геометрия 7-9»/ Н.Б. Мельникова. –М.: Издательство «Экзамен», 2009.