|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://app.direktoria.org/template/elements/card.png | **Распределение внимания учителя на уроке** | http://app.direktoria.org/template/elements/btn.close-card.png |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Известно, что начинающий учитель видит не весь класс, а короткую диагональ. При этом редко отходит от своего стола (ведь там лежит раскрытый учебник). Однако вы ему этого не докажете, он будет утверждать, что он видит весь класс.http://files.direktor.ru/nos/images/image001%2850%29.pngПредложите одному из будущей диады посидеть на уроках другого и фиксировать все вербальные (можно и невербальные) взаимодействия педагога и ученика. Для этого дайте наблюдателю пустографку с планом класса, и пусть он отмечает все обращения учителя к ученикам.Первая версия задания подойдет начинающим педагогам, вторую можно использовать для более продвинутых учителей или для повторных наблюдений.

|  |  |
| --- | --- |
| http://files.direktor.ru/nos/images/%287%29.png | Схема класса и задание |
| http://files.direktor.ru/nos/images/%287%29.png | Протокол |

Потом пусть они поменяются ролями, и в роли наблюдателя будет другой член будущей пары. Полученные результаты они должны показать друг другу. Несколько таких взаимопосещений закрепят навык. При этом заметьте, что они друг друга не очень боятся и обмен полученной информацией происходит на равноправной основе.\* Обратите внимание, что мы предлагаем схему типового класса. Однако, если у вас расположение парт иное, то вам будет необходимо до урока нарисовать свой шаблон.\*\* В excel-листах вы увидите ячейки с надписями ДЕЛ/0! или DIV/0! Это значит, что программа сама подсчитает показатели, как только вы внесете числа в соответствующие ячейки. Если вы хотите заполнять эти листы от руки, то просто удалите содержимое ячейки. |