

УТВЕРЖДАЮ:  
директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кириковская  
средняя школа»

Ивченко О.В.

**План методической работы на 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Тема школы:** Совершенствование системы оценки качества образования в Кириковской средней школе на основе формирующего оценивания

**Цель:** повышение качества образования в Кириковской средней школе через создание актуальной системы оценки качества образования на основе формирующего оценивания.

**Задачи:**

1. Внедрение новой системы оценки качества образования в Кириковской средней школе и её филиале – Бушуйской основной школе.
2. Организация методической работы, направленной на развитие компетенций педагогов в области формирующего оценивания.
3. Разработка и реализация ИОП педагога в соответствии с актуальными критериями оценки качества образования и средствами повышения качества образования.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>				
<b>Цель:</b> совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь 2020г.	Зам.директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации
2	Составление заявок по курсовой подготовке	В течение года	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации
<b>Аттестация педагогических работников</b>				
<b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности,				

создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1	Уточнение списка аттестующих в 2020-2021 учебном году	Сентябрь 2020г.	Зам.директора по УВР	Список аттестующих
2	Систематизация материалов к аттестации	В течение года	Аттестующие учителя	Аналитический отчёт
3	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Аттестующие учителя	Документы к аттестации

**Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов**

**Цель:** обеспечение поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся

1	Рассмотрение и согласование рабочих программ, программ внеурочной деятельности	Август 2020г.	Зам.директора по УВР	Утвержденные рабочие программы педагогов
2	Подготовка к ВПР	Сентябрь 2020г.	Учителя-предметники	Положительные результаты ВПР
3	Подготовка к итоговому сочинению (изложению)	Сентябрь – декабрь	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Положительные результаты итогового сочинения (изложения)
4	Участие в вебинарах по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА	В течение года	Учителя-предметники	Педагоги ознакомлены с изменениями в ГИА по предметам
5	Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА	В течение года	Зам.директора по УВР	Планы по подготовке к ГИА
6	Организация работы ШМО	В течение	Руководители ШМО	Организована деятельность

		года		педагогов в ШМО
7	Подготовка к КДР и ККР	В течение года	Учителя-предметники	Положительные результаты КДР и ККР
8	Организация работы по проведению стартовой диагностики в 1 классе, итоговой диагностики 2,3 классы	В течение года	Учителя начальных классов, педагог-психолог	Положительные результаты СД1, ид 2,3
Педагогические советы				
1	Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Администрация школы	Рассмотрены результаты образовательной деятельности школы за 2019-2020 учебный год, определены: тема, цель, задачи на 2020-2021 учебный год.
2	Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС	Ноябрь	Администрация школы	Формирование компетентности учителя по применению критериального и формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
3	Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения	Январь	Администрация школы	Проанализирована деятельность учителей, учеников и родителей по повышению качества образования
4	Успешная реализация	Апрель	Администрация школы	Проанализирована результативность

	контрольно-оценочной деятельности обучающихся как необходимый фактор повышения качества образования			применения методов и приёмов контроля усвоения знаний учащимися педагогами школы
<b>Внедрение профессионального стандарта педагога</b>				
<b>Цель:</b> Совершенствование работы учителей по организации внедрения профессионального стандарта педагога на содержательном уровне				
1	Обновление групп учителей для организации Внедрения профессионального стандарта педагога	Сентябрь	Администрация школы	Определены группы учителей
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Педагоги школы	Изучены кураторские методики
<b>Реализация ФГОС</b>				
<b>Цель:</b> повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО				
1	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания	Октябрь 2020г.	Администрация школы, педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам диагностики
2	Методическое совещание «Поддерживающее оценивание. Оценка – поддержка; оценка – контроль»	1-я неделя ноября 2020г.	Администрация школы	Определены различия функций оценки (контроль, поддержка)

3	Семинар «Организация работы школы с результатами оценочных процедур в поддерживающем ключе»	2-я неделя ноября 2020г.	Администрация школы	Определены направления работы с результатами для разных позиций: - учитель, родитель, обучающийся, администрация школы
4	Семинар для учителей начальных классов «Поддерживающее оценивание: эффективная система использования результатов оценки качества начального образования»	4-я неделя ноября 2020г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов	Сформированы умения педагогов описывать профили учеников, выявить их проблемы, выделить группы детей, имеющих схожие проблемы
5	Семинары для учителей «Приемы формирующего оценивания: А) Оценивание по итогам изучения темы (подтемы, блока, раздела, параграфа) Б) Оценивание в ходе урока В) Оценивание познавательных процессов	Декабрь, 2020г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Определены приемы формирующего оценивания для применения на уроках
6	Апробация приемов формирующего оценивания: Взаимопосещение уроков	Декабрь, 2020г.	учителя-предметники	Педагогами освоены приемы формирующего оценивания
7	Проведение открытых уроков в	Январь —	Руководители ШМО, учителя-	Педагогами освоены приемы

	рамках ШМО	февраль 2021г.	предметники	формирующего оценивания
8	Заседания ШМО «Плюсы и минусы применения приемов формирующего оценивания на уроках». Обсуждение открытых уроков	В соответствии с планом работы ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проанализированы открытые уроки, определены плюсы и минусы применения приемов формирующего оценивания
9	Мониторинг учебных достижений школьников Замер предметных результатов	Апрель 2021г.	Администрация школы, учителя-предметники	Выявлены учебные достижения школьников, определена динамика результатов обучающихся
10	Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания	Апрель 2021г.	Администрация школы, педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам диагностики
11	Подготовка методических материалов педагогов для участия в работе мероприятий муниципального уровня, размещение материалов на школьном сайте	В течение года	Учителя-предметники	Опубликованы и представлены методические материалы педагогов
12	Подготовка обучающихся 9 класса к защите индивидуального образовательного проекта	Октябрь – апрель	Администрация школы, педагоги	Представлены индивидуальные проекты учащихся 9 класса
13	Повышение	В	Администрация	Повышена

	квалификации педагогов в КИПК в соответствии с графиком	течение года	школы	квалификация педагогов
14	Оформление содержания портфолио как формы оценки и учёта достижений обучающихся.	В течение года	Классные руководители	Анализ содержания портфолио
15	Методический день по теме «Организация учебного процесса в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	Март	Администрация школы, педагоги	Представлен опыт работы учителей
<b>Организация работы по формированию функциональной грамотности</b> <b>Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1	Внесение изменений в Положение ВСОКО.	Октябрь 2020г.	Администрация школы	Внесены изменения в положение ВШСОКО Кириковской средней школы и её филиала – Бушуйской основной школы
2	Онлайн-диагностика педагогических компетенций по функциональной грамотности.	Октябрь — ноябрь 2020г.	Педагоги школы	Не менее 80% педагогов приняли участие в онлайн-диагностике
	Онлайн-марафон по функциональной грамотности	Октябрь 2020г. — апрель 2021г.		Не менее 80% педагогов приняли участие в онлайн-марафоне
3	Совещание «Изучение	3-я неделя	Администрация школы	Изучены федеральные

	федеральных и нормативных методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ»	ноября 2020г.		нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки ФГ
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Декабрь, 2020г.	Администрация школы, педагог-психолог	Выявлен уровень сформированности и читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов
5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Администрация школы, Руководители рабочих групп	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
6	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Сформированы базы заданий на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.
7	Круглый стол «Представление опыта работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности	Январь 2021г.	Руководители ШМО, учителя-предметники	Представлен опыт работы по формированию ФГ



	обучающихся».			
8	Внеурочная деятельность по теме «Финансовая грамотность»	В течение года	Классные руководители	Организована внеурочная деятельность по формированию ФГ
9	Тематические недели : неделя читательской грамотности. Неделя естественно-научной, математической грамотностей. Неделя финансовой грамотности	В соответствии с планом работы ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены тематические недели для обучающихся по формированию ФГ .

**Организация образовательного процесса по ИОМ. Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах**

**Цель: внедрение в УПК методик КУЗ и его организация по ИОМ**

1.	Школьные группы доучивания по математике, русскому языку, смысловому чтению	1 раз в четверть	Педагоги школы	Ученики учатся устранять пробелы посредством методик КУЗ
2	Внеурочная деятельности по ИОМ	1 раз в четверть	Педагоги школы	Ученики знают и владеют методиками КУЗ, умеют составлять ИОМ
3	Погружение на уроках русского языка (9 класс), математики (10-11 класс), литературного чтения (4 класс) по отдельным темам	1 раз в четверть	Педагоги школы	Повышение качества обученности по предметам
4	Применение методик КУЗ на	В течение	Педагоги школы	Учителя применяют

	уроках	года		методики КУЗ на уроках
<b>Деятельность образовательной организации в рамках национального проекта «Образование»</b>				
<b>Проект «Современная школа»</b>				
1	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в 5,6 классах	Сентябрь	Администрация школы	Обновлено содержание предметной области «Технология»
2	Организация внеурочной деятельности предметной области «Технология» в 5,6 классах	В течение года	Педагоги школы	Организована внеурочная деятельность
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>				
1	Выявление, поддержка и развития способностей детей.	В течение года	Педагоги школы	Выявлены одаренные дети
2	Участие детей во всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Учителя-предметники	Увеличение доли обучающихся 4 - 11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.
3	Организация участия школьников в онлайн уроках «Проектория».	В течение года	Классные руководители	Школьники приняли участие в онлайн уроках «Проектория».
<b>Проект «Учитель будущего»</b>				
1	Участие педагогов в профессиональных	В течение года	Администрация школы	Педагоги принимают участие в

	конкурсах, которые позволят им улучшить свой профессиональный и карьерный рост.			профессиональных конкурсах
2	Внедрить систему непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Администрация школы	Непрерывное повышение квалификации педагогов