Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2019 |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2019 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «математика» для учащихся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости).

Составила: учитель - Романова Екатерина Николаевна.

2019-2020 учебный год.

**1.Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости). составлена на основании основной адаптированной образовательной программы под редакцией В.В. Воронковой, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2019-2020 учебный год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» 5-9 класс на 2019-2020 учебный год для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, установленных СанПиН.
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

 Рабочая программа   рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю).

 Программой предусмотрено проведение     10  контрольных работ,  организация  текущих  самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики.

***Цели и задачи курса:***

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математики должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Исходя из целей, настоящая рабочая программа решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

**2.Планируемые результаты освоения предмета.**

 В результате изучения математики ученик 6 класса обучающийсй по адаптированной образовательной программе должен знать/понимать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

- разряды и классы;

- основное свойство обыкновенных дробей;

- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

- свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;

- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;

- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне её;

- округлять числа до любого  заданного разряда в пределах 1 000 000;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;

- выполнять проверку арифметических действий;

- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;

- сравнивать смешанные числа;

- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;

- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное

движение двух тел;

- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;

- чертить высоту в треугольнике;

- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**3.Содержание предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел) | Кол-во часов | ЗУН |
|  | Нумерация чисел в пределах 1000000 | 30 | Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.Уметь: считать разрядными слагаемыми, читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия. |
|  | Арифметические действия | 42 | Знать алгоритм сложения, вычитания, умножения и делениеУметь выполнять проверку  |
|  | Единицы измерения и их соотношения | 8 | Знать: в каких единицах измеряется масса, стоимость, длина и время.Уметь: преобразовывать данные единицы измерения |
|  | Дроби. Обыкновенные дроби | 44 | Знать: понятия обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, алгоритм сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми числителя и разными знаменателями, алгоритм сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и разными числителями и алгоритм сравнение обыкновенных дробей с единицейУметь: читать и записывать обыкновенные дроби, сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителя и разными знаменателями, с одинаковыми знаменателями и разными числителями и с единицей |
|  | Арифметические задачи | 11 | Знать: понятие прямая пропорциональная зависимостьУметь: решать арифметические задачи на пропорциональное деление. |
|  | Геометрический материал | 20 | Знать: взаимное положение прямых в пространстве; понятия уровень и отвес, назначение приборов понятия куб, брус и шар, геометрическое тело; понятие масштабУметь: различать положение прямых в пространстве; пользоваться данными приборами; различать геометрические тела; определять масштаб  |
|  | Повторение за курс 6 класса | 20 | Повторить за курс 6 класса |
| Итого: | 175 |  |

**4.Тематическое планирование с указанием часов для каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата по плану |
| Нумерация чисел в пределах 1000000 |
|  | Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 | 2.09 |
| 2 | Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 | 3.09 |
| 3 | Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 | 4.09 |
| 4 | Повторение. Разряды и классы. | 5.09 |
| 5 | Повторение. Разряды и классы. | 6.09 |
| 6 | Повторение. Разряды и классы. | 9.09 |
|  7 | Повторение. Таблица разрядов. | 10.09 |
| 8 | Повторение. Таблица разрядов. | 11.09 |
| 9 | Повторение. Таблица разрядов. | 12.09 |
| 10 | Простые и составные числа. | 13.09 |
| 11 | Простые и составные числа. | 16.09 |
| 12 | Простые и составные числа. | 17.09 |
| 13 | Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000. | 18.09 |
| 14 | Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000. | 19.09 |
| 15 | Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 20.09 |
|  16 | Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 23.09 |
| 17 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. | 24.09 |
| 18 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. | 25.09 |
|  19 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. | 26.09 |
| 20 | Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе. | 27.09 |
| 21 | Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе. | 30.09 |
| 22 | Отложение любого числа в пределах 1000000 на счетах и микрокалькуляторе. | 1.10 |
| 23 | Сравнение чисел в пределах 1000000. | 2.10 |
| 24 | Сравнение чисел в пределах 1000000. | 3.10 |
| 25 | Сравнение чисел в пределах 1000000. | 4.10 |
|  26 | Округление чисел до указанного разряда. | 7.10 |
| 27 | Округление чисел до указанного разряда. | 8.10 |
| 28 | Римские цифры XIII – XX. | 9.10 |
| 29 | Римские цифры XIII – XX. | 10.10 |
| 30 | Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000». | 11.10 |
| 31 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 14.10 |
| 32 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 15.10 |
| 33 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 16.10 |
| 34 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 17.10 |
| 35 | Проверка сложения. | 18.10 |
| 36 | Проверка сложения. | 21.10 |
| 37 | Проверка сложения. | 22.10 |
| 38 | Проверка вычитания сложением. | 23.10 |
| 39 | Проверка вычитания сложением. | 24.10 |
| 40 | Проверка вычитания сложением. | 25.10 |
| 41 | Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000». | 5.11 |
| Геометрический материал |
| 42 | Повторение. Треугольник. | 6.11 |
| 43 | Повторение. Виды треугольников | 7.11 |
| 44 | Повторение. Виды треугольников. | 8.11 |
| Арифметические действия |
| 45 | Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием. | 11.11 |
| 46 | Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием. | 12.11 |
| 47 | Повторение. Умножение. Проверка умножения обратным действием. | 13.11 |
| 48 | Повторение. Умножение. Проверка умножения на микрокалькуляторе. | 14.11 |
| 49 | Повторение. Умножение. Проверка умножения на микрокалькуляторе. | 15.11 |
| 50 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. | 18.11 |
| 51 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. | 19.11 |
| 52 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. | 20.11 |
| 53 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. | 21.11 |
| 54 | Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число | 22.11 |
| 55 | Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число | 25.11 |
| 56 | Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число | 26.11 |
| 57 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 27.11 |
| 58 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 28.11 |
| 59 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 29.11 |
| 60 | Контрольная работа № 3 по теме «Умножение многозначных чисел | 2.12 |
| 61 | Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. | 3.12 |
| 62 | Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. | 4.12 |
| 63 | Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. | 5.12 |
| 64 | Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. | 6.12 |
| 65 | Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. | 9.12 |
| 66 | Проверка деления обратным действием. | 10.12 |
| 67 | Проверка деления обратным действием. | 11.12 |
| 68 | Проверка деления на микрокалькуляторе. | 12.12 |
| 69 | Проверка деления на микрокалькуляторе. | 13.12 |
| 70 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 16.12 |
| 71 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 17.12 |
| 72 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 18.12 |
| 73 | Деление с остатком | 19.12 |
| 74 | Деление с остатком | 20.12 |
| 75 | Контрольная работа № 4 по теме «Деление многозначных чисел». | 23.12 |
| Геометрический материал |
| 76 | Повторение. Периметр. | 24.12 |
| 77 | Повторение. Периметр. | 25.12 |
| 78 | Повторение. Вычисление периметра многоугольника. | 26.12 |
| 79 | Повторение. Вычисление периметра многоугольника. | 27.12 |
| Единицы измерения и их соотношения |
| 80 | Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | 13.01 |
| 81 | Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | 14.01 |
| 82 | Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | 15.01 |
| 83 | Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. | 16.01 |
| 84 | Сложение чисел, полученных при измерении. | 17.01 |
| 85 | Сложение чисел, полученных при измерении. | 20.01 |
| 86 | Вычитание чисел, полученных при измерении. | 21.01 |
| 87 | Вычитание чисел, полученных при измерении. | 22.01 |
| Обыкновенные дроби |
| 88 | Повторение. Деление натуральных предметов, фигур на равные части (доли). | 23.01 |
| 89 | Повторение. Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью. | 24.01 |
| 90 | Повторение. Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью. | 27.01 |
| 91 | Повторение. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями. | 28.01 |
| 92 | Повторение. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями. | 29.01 |
| 93 | Повторение. Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями. | 30.01 |
| 94 | Повторение. Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями. | 31.01 |
| 95 | Повторение. Сравнение дробей с единицей. | 3.02 |
| 96 | Повторение. Сравнение дробей с единицей. | 4.02 |
| 97 | Дроби правильные и неправильные. | 5.02 |
| 98 | Дроби правильные и неправильные. | 6.02 |
| 99 | Образование смешанного числа. | 7.02 |
| 100 | Образование смешанного числа. | 10.02 |
| 101 | Сравнение смешанных чисел. | 11.02 |
| 102 | Сравнение смешанных чисел. | 12.02 |
|  103 | Сравнение смешанных чисел. | 13.02 |
| 104 | Основное свойство дроби. | 14.02 |
| 105 | Основное свойство дроби. | 17.02 |
| 106 | Преобразование обыкновенных дробей. | 18.02 |
| 107 | Преобразование обыкновенных дробей. | 19.02 |
| 108 | Контрольная работа № 5 по теме «Действия со смешанными числами». | 20.02 |
| 109 | Нахождение части (дроби) от числа. | 21.02 |
| 110 | Нахождение части (дроби) от числа. | 25.02 |
| 111 | Нахождение нескольких частей от числа. | 26.02 |
| 112 | Нахождение нескольких частей от числа. | 27.02 |
| 113 | Контрольная работа № 6 по теме «Нахождение части от числа». | 28.02 |
| Геометрический материал |
| 114 | Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые | 2.03 |
| 115 | Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. | 3.03 |
| 116 | Высота треугольника. | 4.03 |
| 117 | Высота треугольника | 5.03 |
| 118 | Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые. | 6.03 |
| 119 | Параллельные прямые. Построение параллельных прямых | 10.03 |
| Обыкновенные дроби |
| 120 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 11.03 |
| 121 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 12.03 |
| 122 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 13.03 |
| 123 | Вычитание дроби из единицы | 16.03 |
| 124 | Сложение и вычитание нескольких дробей | 17.03 |
| 125 | Вычитание из целого числа обыкновенной дроби | 18.03 |
| 126 | Вычитание из целого числа обыкновенной дроби | 19.03 |
| 127 | Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями» | 20.03 |
| 128 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 30.03 |
| 129 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 31.03 |
| 130 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1.04 |
| 131 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 2.04 |
| 132 | Сложение и вычитание нескольких смешанных дробей | 3.04 |
| 133 | Сложение и вычитание нескольких смешанных дробей | 6.04 |
| 134 | Вычитание из целого числа смешанной дроби | 7.04 |
| 135 | Вычитание из целого числа смешанной дроби | 8.04 |
| 136 | Вычитание из целого числа смешанной дроби | 9.04 |
| 137 | Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 10.04 |
| Геометрический материал |
| 138 | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | 13.04 |
|  139 | Уровень и отвес. | 14.04 |
| 140 | Уровень и отвес. | 15.04 |
| 141 | Куб. брус, шар. | 16.04 |
| 142 | Куб. брус, шар. | 17.04 |
| 143 | Масштаб. | 20.04 |
| 144 | Масштаб. | 21.04 |
| Текстовые задачи |
| 145 | Текстовая арифметическая задача на нахождение дроби от числа. | 22.04 |
| 146 | Текстовая арифметическая задача на нахождение дроби от числа. | 23.04 |
| 147 | Текстовая арифметическая задача на прямую пропорциональную зависимость  | 24.04 |
| 148 | Текстовая арифметическая задача на прямую пропорциональную зависимость  | 27.04 |
| 149 | Соотношение между s, v, t при равномерном и прямолинейном движении. | 28.04 |
| 150 | Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. | 29.04 |
| 151 | Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. | 30.04 |
| 152 | Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 6.05 |
| 153 | Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 7.05 |
| 154 | Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 8.05 |
| 155 | Контрольная работа № 9 по теме: «Решение арифметических текстовых задач» | 12.05 |
| Повторение |
| 156 | Разряды и классы.Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 13.05 |
| 157 | Округление чисел до указанного разряда. | 14.05 |
| 158 | Сравнение чисел в пределах 1000000. | 15.05 |
| 159 | Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 18.05 |
| 160 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. | 19.05 |
| 161 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 20.05 |
| 162 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 21.05 |
| 163 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 22.05 |
| 164 | Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. | 25.05 |
| 165 | Преобразование обыкновенных дробей. | 26.05 |
| 166 | Вычисление периметра многоугольника. | 27.05 |
| 167 | Куб. брус, шар. Масштаб | 28.05 |
| 168 | Подготовка к итоговому тесту | 29.05 |
| 169 | Итоговый тест  |  |
| 170 | Анализ ошибок. |  |
| 171 | Повторение курса 6 класса |  |
| 172 | Повторение курса 6 класса |  |
| 173 | Повторение курса 6 класса |  |
| 174 | Повторение курса 6 класса |  |
| 175 | Повторение курса 6 класса |  |

**Требуется коррекция расписания в мае 2020 года на 7 часов.**

**5. Список литературы, используемый для оформления рабочей программы.**

1. Перова М.Н.,Капустина Г.М. Математика учебник для 6 класса. - М.: Просвещение, 2010. - 224 с.

2. Беденко М.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике. – М.: Вако, 2005. – 224 с.

3. Бибина О.А. Изучение геометрического материала. – М.: Владос, 2005. - 136 с.

4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Владос,1999. – 408 с