Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2019 |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «30» августа 2019 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «математика» для учащихся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости).

Составила: учитель Романова Екатерина Николаевна.

2019-2020 учебный год.

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости). составлена на основании основной адаптированной образовательной программы под редакцией В.В. Воронковой, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2019-2020 учебный год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» 5-9 класс на 2019-2020 учебный год для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, установленных СанПиН.   
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Рабочая программа   рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю).

Программой предусмотрено проведение     10  контрольных работ,  организация  текущих  самостоятельных работ является обязательным требованием к каждому уроку математики.

**Цели и задачи курса:**

*Цель*: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

*Задачи:*

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

В результате изучения математики ученик 6 класса обучающийся по адаптированной образовательной программе должен знать/понимать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

-табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

-геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;

- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

-  находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

-решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;

-  вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

**3.Содержание предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол.часов |
|
| 1 | Десятичные дроби | 40 |
| 2 | Геометрический материал | 12 |
| 3 | Проценты | 26 |
| 4 | Объемы | 6 |
| 5 | Обыкновенные и десятичные дроби | 65 |
| 6 | Геометрический материал | 8 |
| 7 | Повторение и решение задач | 18 |
|  | итого | 175 |

**4. Тематическое планирование с указанием часов для каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | дата |
|
| 1-5 | Нумерация. | 2.09  3.09  4.09  5.09  6.09 |
| 6-8 | Преобразование десятичных дробей. | 9.09  10.09 |
| 9-12 | Сравнение дробей | 11.09  12.09  13.09  16.09 |
| 13-15 | Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. | 17.09  18.09  19.09 |
| 16-18 | Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин | 20.09  23.09  24.09 |
| 19 | Контрольная работа №1 «преобразование десятичных дробей» | 25.09 |
| 20-29 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 26.09  27.09  30.09  1.10  2.10  3.10  4.10  7.10  8.10  9.10 |
| 30-39 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 10.10  11.10  14.10  15.10  16.10  17.10  18.10  21.10  22.10  23.10 |
| 40 | Контрольная работа № 2 преобразование целых чисел и десятичных дробей» | 24.09 |
| 41-42 | Линии. Линейные меры | 25.10  5.11 |
| 43-45 | Квадратные меры | 6.11  7.11  8.11 |
| 46-47 | Меры земельных площадей | 11.11  12.11 |
| 48-49 | Прямоугольный параллелепипед | 13.11  14.11 |
| 50-51 | Развертка куба и Прямоугольного параллелепипеда | 15.11  18.11 |
| 52 | Контрольная работа №3 « Меры» | 19.11 |
| 53-54 | Понятие о проценте | 20.11  21.11 |
| 55-56 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью | 22.11  25.11 |
| 57-58 | Нахождение 1% числа | 26.11  27.11 |
| 59-63 | Нахождение нескольких % числа | 26.11  27.11  28.11  29.11  2.12 |
| 64-68 | Замена нахождения нескольких % числа | 3.12  4.12  5.12  6.12  9.12 |
| 69-71 | нахождение дроби числа | 10.12  11.12  12.12 |
| 72-73 | Нахождение числа по 1 % | 13.12  16.12 |
| 74-75 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной | 17.12  18.12 |
| 76-77 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной | 19.12  20.12 |
| 78 | Контрольная работа №4 « Проценты» | 23.12 |
| 79-80 | Объем. Меры объема. | 24.12  25.12 |
| 81-83 | Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда | 26.12  27.12  13.01 |
| 84 | Контрольная работа №5 « объемы» | 14.01 |
| 85-88 | Образование и виды дробей | 15.01  16.01  17.01  20.01 |
| 89-98 | Преобразование дробей | 21.01  22.01  23.01  24.01  27.01  28.01  29.01  30.01  31.01  3.02 |
| 99-112 | Сложение и вычитание дробей | 4.02  5.02  6.02  7.02  10.02  11.02  12.02  13.02  14.02  17.02  18.02  19.02  20.02  21.02 |
| 113 | Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробей» | 25.02 |
| 114-126 | Умножение и деление дробей | 26.02  27.02  28.02  2.03  3.03  4.03  5.03  6.03  10.03  11.03  12.03  13.03  16.03 |
| 127 | Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей» | 17.03 |
| 128-133 | Все действия с дробями | 18.03  19.03  20.03  30.03  31.03 |
| 134-148 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1.04  2.04  3.04  6.04  7.04  8.04  9.04  10.04  13.04  14.04  15.04  16.04  17.04  20.04  21.04 |
| 149 | Контрольная работа №8«Обыкновенные и десятичные дроби» | 22.04 |
| 150-152 | Геометрические фигуры | 23.04  25.04  27.04 |
| 153-157 | Геометрические тела | 28.04  29.04  30.04  6.05  7.05 |
| 158-164 | нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями | 8.05  12.05  13.05  14.05  15.05  18.05  19.05 |
| 165-169 | Геометрический материал | 20.05  21.05  22.05  25.05  26.05 |
| 170 | Итоговая контрольная работа №9 | 27.05 |
| 171-175 | Повторение основных тем курса | 28.05  29.05 |

**Требуется коррекция расписания в мае 2019 года на 4 часа.**

**5. Список литературы, используемый для оформления рабочей программы.**

1. Перова М.Н.,Капустина Г.М. Математика учебник для 9 класса. - М.: Просвещение, 2010. - 224 с.

2. Беденко М.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике. – М.: Вако, 2005. – 224 с.

3.Бибина О.А. Изучение геометрического материала. – М.: Владос, 2005. - 136 с.

4.Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Владос,1999. – 408 с