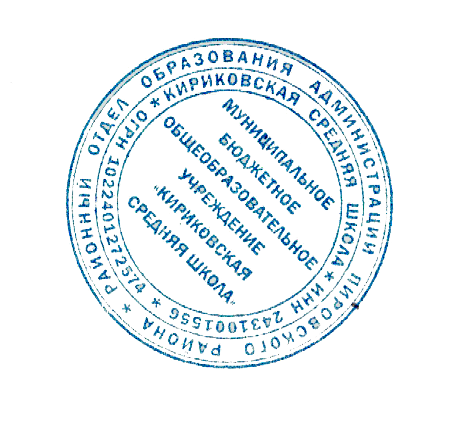
|  |
| --- |
| Утверждаю:  директор муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2020г. |



**План работы педагога-психолога по профилактике ПАВ учащихся Кириковской средней школы и ее филиала Бушуйской основной школы 2020 - 2021 учебный год.**

**Цель:** комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, создание в школьной среде условий, для активно отрицательной позиции по отношению к ПАВ.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;

- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровье сберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственный.** |
| **Диагностическая работа.** | | | |
| 1. | Проведение добровольного информированного анонимного тестирования | Ноябрь-январь. | Педагог-психолог, классные руководители. |
| 2. | Диагностика личностных особенностей детей «группы риска» | В течение года. | Педагог-психолог. |
| 3. | Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ) (8-9 классы) | Ноябрь. | Педагог-психолог. |
| 4. | Опрос и анкетирование с целью изучения состояния проблемы в школе. | Ноябрь-декабрь. | Педагог-психолог. |
| 5. | Анкетирование по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 5-8 кл. | Декабрь. | Педагог-психолог. |
| 6. | Анкетирование по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 9-11 кл. | Январь. | Педагог-психолог. |
| 7. | Рисуночные тесты по здоровому образу жизни для 1-4 классов. | Март. | Педагог-психолог. |
| **Предупредительно-профилактическая работа.** | | | |
| 1. | Изучение в детской и подростковой среде отношения к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма. | В течение года. | Педагог-психолог. |
| 2. | Организация психолого-педагогической помощи семьям и учащимся, состоящим на профилактическом учёте. | В течение года. | Педагог-психолог, социальный педагог. |
| 3. | Изучение материалов общероссийских, районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы употребления ПАВ детьми и подростками. | В течение года. | Педагог-психолог. |
| 4. | Работа с детьми, употребляющими психоактивные вещества. | По мере необходимости. | Педагог-психолог. |
| 5. | Проведение лекций, бесед, круглых столов в 5-11 классах. | По запросу классных руководителей. | Педагог-психолог. |
| 6. | Организация и проведение бесед по профилактике вредных привычек, ПАВ. | В течение года. | Педагог-психолог, классные руководители. |
| 7. | Проведение классных часов для 7-11 классов:  «Безвредного табака не бывает»,  «Пивной алкоголизм». | Март. | Педагог-психолог. |
| 8. | Групповые занятия по профилактике зависимостей для 9-х классов. | В течение года. | Педагог-психолог. |
| 9. | Семинар для родителей: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» | По запросу классных руководителей. | Педагог-психолог. |
| 10. | Проведение тренингов социальных навыков:  - «Мое Я» в 5-х классах.  - «Я и Мы» в 6-х классах.  - Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе в 7-8-х классах.  - «Я и мой выбор» в 9-11-х классах. | В течение года, по запросу классных руководителей. | Педагог-психолог. |