

ПРИНЯТА: Педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от «6» марта 2019 года. Протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. «06» марта 2019 года Приказ № 71-од от 7 марта 2019 года. 
---	---

**Основная образовательная программа среднего общего
образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя
школа»**

с. Кириково, 2019г.

Пояснительная записка.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Структура образовательной программы включает в себя:

- пояснительную записку;
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- учебный план среднего общего образования;
- УМК;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель общеобразовательной программы среднего общего образования: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые задачи;
- выпускника - в социальной адаптации.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется с учётом психологических и возрастных особенностей уровня основного общего образования.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования обеспечит выполнение планируемых результатов по достижению выпускником средней общеобразовательной школы целевых установок:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего

профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда Пировского района .

В основе реализации основной образовательной программы лежат следующие принципы:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- проектирование и конструирование образовательного процесса на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей;
- активное посещение учащимися секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников.

Планируемые результаты образования для учащихся уровня среднего общего образования:

1. Самоопределение в сфере будущей профессиональной деятельности.
2. Готовность и способность творчески мыслить.
3. Умение находить нестандартные решения, проявлять инициативу

4. Конкурентоспособность
5. Стремление к непрерывному образованию и саморазвитию
6. Современные компетенции, способствующие решению новых задач

**Учебный план 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа»
в режиме работы пятидневной рабочей недели.**

Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Итого	27	27
Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы регионального развития	2	2
Итого	2	2
Компонент образовательного учреждения		
Агрономия	0,5	0,5
Механизация	0,5	0,5
Экономика	1	1
Астрономия	1	
Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
Подготовка к ЕГЭ по биологии		1
Итого:	5	5
Всего:	34	34
Предельно допустимая нагрузка	34	34

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кириковская средняя школа» в режиме работы
пятидневной рабочей недели.**

Настоящий учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» разработан

на основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 24.08.2015 года, государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», - Приказом министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом М О РФ от 9 марта 2004 г. №1312», закона Красноярского края от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», устава образовательной организации.

Учебный план реализуется в течение 35 учебных недель.

Региональный компонент представлен в 10-11 классах курсом «Основы регионального развития» на который отводится по 2 часа в каждом классе.

Учебный план предусматривает инвариантную и вариативную части. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана сформирована на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве в области довузовской подготовки и профессиональной ориентации между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кириковская средняя школа» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», Положения «Об агрошколе», утвержденного решением ученого совета ФГБОУ Красноярский ГАУ № 12 от 30.06.2017, решения общего родительского собрания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 30.08.2018 № 1 и представлена следующими предметами и дисциплинами:

Предмет «Агрономия» в 10-11 классах вводится по 0,5 часа в каждом для усиления преподавания предметов «Биология», «География», «Химия». Для усиления преподавания предметов «Физика» и «Математика» и их привязке к практике в 10-11 классах вводится предмет «Механизация» в объеме 0,5 часа в каждом классе.

Предмет «Экономика» является завершающим звеном проекта «Агрошкола», его предназначение – сформировать у учащихся навыки создания проекта организации собственного дела на селе. Настоящий предмет обобщает знания полученные детьми в рамках предметов аграрного цикла, вводимых учреждением в вариативную часть учебных планов с 5 по 9 классы с одной стороны, а с другой стороны работает на усиление преподавания математики и обществознания и способствует подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена по этим предметам.

Реализация предметов «Агрономия», «Механизация», «Экономика» осуществляется модульно для каждого класса. Четыре модуля проходит на территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа». Один модуль – в ФГБОУ Красноярский ГАУ.

Модули организуются в соответствии с расписанием модулей с 10 по 11 класс, которое является непосредственной частью настоящего учебного плана.

Для обучающихся 10 классов организуется опытная практика на пришкольном участке в количестве 20 часов для каждого ребенка (5 дней по 4 часа).

В связи со сдачей учащимися 11 класса единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 – 11 классах вводятся элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике» в объеме 1 час в каждом классе. Для подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по биологии вводится элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии». Настоящий курс организуется 11 классе в объеме 1 час. Предмет «Астрономия» также реализуется за счет вариативной части учебного плана в 10 классе - 1 час.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам настоящего учебного плана в период с 04.05.2019 по 25.05.2019 и представлена следующими формами по следующим предметам:

Русский язык (10-11 класс) – тестирование;
литература (10-11 класс) – сочинение;
иностранный язык (10-11 класс) – контрольная работа;
математика (10-11 класс) – контрольная работа;
информатика (10-11 класс) – тестирование;
история (10-11 класс) – исследовательская работа;
обществознание (10-11 класс) – тестирование;
география (10-11 класс) – тестирование;
физика (10-11 класс) – контрольная работа;
химия (10-11 класс) – контрольная работа;
биология (10-11 класс) – тестирование;
МХК(10-11 класс) - тестирование;

технология (10-11 класс) - проект;

физическая культура (10-11 класс) – зачет;

ОБЖ (10-11 класс) – зачет;

агрономия и механизация (10-11 классы) – исследовательская работа; механизация (10-11 класс) – экзамен по билетам;

экономика (10-11 класс) бизнес – проект;

элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - тестирование;

астрономия (10-11 класс) - реферат.

Содержание основных образовательных программ, реализуемых школой на уровне среднего общего образования, определяется примерными и авторскими программами, утверждёнными Министерством образования РФ. Объём и время прохождения программ соответствуют базисному учебному плану. Программы школьного компонента (вариативной части учебного плана) разработаны учителями школы или используются программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации.

Реализовать содержательный аспект основной образовательной программы среднего общего образования позволяет УМК Кириковской СОШ:

10 клас с	Филология	Литература	105	Программы общеобразов учрежд. Под ред. В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2009г	Литература. 10 класс. Учебник для для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. В.И. Коровин, М., «Просвещение», 2008г.
	Естествознание	Биология	35	Программа общеоб. учрежд.. Природоведение. Биология Экология.5-11кл ,М.Изд центр «Вентана-Граф»2010г	Биология И.Н. Пономарева, О.А Корнилова, Л Л.В Симонова М, Изд. Центр «Вентана-Граф» 2011 г.
	Обществознание	География	70	Программа для общеоб. учрежд.. География 6-11 класс Москва «Дрофа» 2011 год	Экономическая и социальная география мира. В.П. Максаковский. М., «Просвещение» 2010г.
	Математика	Математика	140	Программы для общеобразовательных	Алгебра и начало анализа А.Г.Мордкович,

				учреждений, Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11. «Мнемозина», М-2007. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович	М.,2011 Мнемозина Геометрия, 10 - 11 кл.,Аганасян Л.С., М., «Просвещение», 2014г.
	Естествознание	Химия	35	Программа курса химии для 8-11кл общеоб.учрежд.М., «Дрофа» 2008 О.С.Габриелян	Химия. М., «Дрофа» 2012г. О.С.Габриелян
	Естествознание	Физика	70	Программы общеобразовательных учреждений.Физика. 10-11кл. М.,Просвещение» 2010г.	Физика. 10 класс: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М.: Просвещение, 2009.
	Обществознание	История Обществозн ание	70 70	Программы для общеоб.учрежд.,История, 10 - 11кл.,М.,Дрофа, 2010г Программы общеобр.учреж.Обществознание.М. «Просвещение» 2009 Л.Н. Боголюбов	«Россия и мир», 10 класс Волобуев, В.А. Клоков М., «Дрофа», 2014 г. «Обществознание» Юкласс . Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова М. «Просвещение»2014г.
	Филология	Русский язык	70	Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобр. учреждений Н.Г.Гольцова. М .«Русское слово», 2007г	Русский язык 10-11кл Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин М., «Русское слово», 2014г 14.
	Физическая культура	Физическая	105	Комплексная программа	Физическая культура под

		культура		физического воспитания 1-11 кл., М., «Просвещение» 2005 В.И.Лях	ред.В.И.Ляха, Учебник для 10-11 кл., М.,Просвещение 2007г.
	Технология	Трудовое обучение	35	Программы общеоб.учрежд.,Технология.Трудовое обучение, 1-4, 5-11, М.Просвещение,2007г	Технология. 10 -Пкл В.Д. Симоненко, О.П. Очинин,. М., «Вентана-Граф», 2014г.
	Филология	Иностранный язык	105	Программы общеоб.учрежд. 10-11 кл. Г.И.Воронина М. «Просвещение», 2006 г.	Немецкий язык. 10-11 кл. Г.И. Воронина. Карелина М., «Просвещение» 2012г
	Физическая культура	ОБЖ	35	Основы безопасности жизнедеятельности, М., «Дрофа» 2004г	ОБЖ. М., АТС. 2006г. Смирнов А.Т.
		Основы регионального развития	70	Примерная программа по учебному предмету	Основы регионального развития, 10 класс, Молодцова И.В., Красноярск, 2008г.
		Мировая художественная культура	35	Мировая художественная культура: программы для общеобразоват.учреждений 5-11 кл./сост. Г.И.	Мировая художественная культура: от истоков до XVII
				Данилова. - 6-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2011	века. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.И.Рапацкая. -М.:Дрофа, 2008.
		Информатика	35	Программы для	Информатика. 10 класс/

		к а		общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Составитель М.Н. Бородин.-5-е издание,испр.- М. :БИНОМ. Лаборатория знаний,2008.	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
11 класс	Обществознание	История	70	Программы для общеоб учреждений.10-11кл.М., «Дрофа», 20 Юг	«Россия и мир», 11 класс Волобуев, В.А. Клоков М., «Дрофа», 2014 г.
	Обществознание	Обществозн ание	70	Программы общеоб.учрежд.,Обществозн аниеЛ.Н.Боголюбов. М., «Просве-щение», 2009.	Обществознание Л.Н. Боголюбов, М. «Просвещение», 2007г.
	Обществознание	География	70	Программа для общеоб. учрежд.. География 6-11 класс Москва «Дрофа» 2011 год	Экономическая и социальная география мира. В.П. Максаковский. М., «Просвещение» 2010г.
	Естествознание	Физика	70	Программы общеобразовательных учреждений.Физика. 10-11кл. М.,Просвещение» 2010г.	«Физика. 11 класс» Г.Я Мякишев Б,Б Буховцева М, Просвещение 2010 г.
	Физическая культура	Физическая культура	105	Комплексная программа физичес-кого воспитания 1-11кл.,М., «Просве-щение» 2005 В.И.Лях	Физическая культура 10-11 класс под ред.В.И.Ляха, М.,Просвещение,2006 г.
	Естествознание	Химия	35	Программа курса химии для 8-11 кл. общеоб.учреждений М.,	Химия. М., О.С.Габриелян М. «Дрофа» 2011г.

				«Дрофа» 2008 О.С.Габриелян	
	Математика	Математика	140	Программы для общеобразовательных учреждений, Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11. «Мнемозина», М-2007. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович	Алгебра и начало анализа А.Г.Мордкович. М., 2011г. Геометрия, 10 - 11 кл.,Аганасян Л.С., М., «Просвещение», 2014г.
	Естествознание	Биология	35	Программа общеоб. учрежд.. Природоведение. Биология Экология.5-11кл ,М.Изд центр «Вентана-Граф»2010г	Биология И.Н. Пономарева, О.А Корнилова, Л Л.В Симонова М, Изд. Центр «Вентана-Граф» 2011 г.
	Филология	Литература	105	Программы общеобразов учрежд. Под ред. В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2009г	Литература. 11 класс. Учебник для для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Под редакцией В.П. Журавлева. М., «Просвещение», 2011г.
	Филология	Русский язык	35	Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобр. учреждений Н.Г.Гольцова. М., «Русское слово», 2007г	Русский язык. 10-11кл Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин М., «Русское слово», 2007г
	Филология	Иностранн ы й язык	102	Программы общеоб. учрежд. 10-11 кл. Г.И.Воронина М. «Просвещение»,	Немецкий язык. 10-11 кл. Г.И. Воронина, Карелина М., «Просвещение» 2012г.

				2006 г.	
	Технология	Трудовое обучение	35	Программы общеоб.учрежд.Технология .Трудовое обучение, 1-4, 5-Пкл., М.Просвещение,2007	Технология. 10 -Пкл В.Д. Симоненко, О.П. Очинин,. М., «Вентана-Граф», 2014г.
	Физическая культура	ОБЖ	35	Основы безопасности жизнедеятельности, М., «Дрофа» 2004г	ОБЖ. Смирнов А.Т.Хренников Б.О. М .Просвещение,2014 г.
		Мировая художестве н ная культура	35	Мировая художе-ственная культура: программы для общеобразоват.учреждений 5-11 кл./сост. Л.А.Рапацкая- 6-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2011	Мировая художественная культура для общеобразоват. учреждений / Л.А.Рапацкая. -М.:Дрофа, 2008.
		Основы региональн о	70	Примерная программа по учебному предмету	Основы регионального
		го развития			развития, Пкл., кл. Молодцова И.В., Красноярск, 2007г.
		Информати к а	35	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Составитель М.Н. Бородин.-5-е издание,испр.- М. :БИНОМ. Лаборатория знаний,2008.	Информатика. 11 класс/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

Содержание образовательной программы среднего общего образования отражается в рабочих программах педагогов, являющихся неотъемлемой частью настоящей программы.

Система оценивания результатов образовательной деятельности.

Система оценивания результатов образовательной деятельности школы охватывает весь уровень среднего общего образования. Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки - результаты Единого государственного экзамена и экзамена в новой форме;
- неформализованная оценка - портфолио.

Описание модели выпускника.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускника Кириковской средней школы:

- готовность получить профессию и связать своё будущее со своей малой родиной;
- готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- готовность к трудовой деятельности;
- умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми; потребность ведения здорового образа жизни.

