

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.

«30» августа 2019 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

Ивашко О.В.

«30» августа 2019 год



**Образовательная программа
дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Кириковская средняя школа
«Основы компьютерной грамотности».**

Составила: педагог дополнительного образования Звонарева М.И.

2019 -2020 учебный год.

1. Пояснительная записка

В рамках реализации программы информатизации школы необходимо создать актив учащихся по обновлению школьного сайта, по выпуску школьной газеты и по участию в дистанционных конкурсах, посредством подачи цифровых аудио и видеоматериалов.

Цель:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. Организация активного обучения курса «Пользователь ПК»

Задачи.

Образовательные:

- научить учащихся создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов;
- включение учащихся в практическую деятельность;
- развитие мотивации к сбору информации;
- овладение приемами работы с различными источниками информации;
- повышение уровня знаний и умений при работе с программами: *Microsoft Office Word, Microsoft Office Picture Manager, Microsoft Office PowerPoint*;
- определение ребят в выборе профиля;
- улучшение психического и физического состояния детей;
- создание новых страниц на школьном сайте, подготовка материалов для публикаций;
- создание актива учащихся для работы со школьным сайтом;

Воспитательные.

- формирование потребности в саморазвитии;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие культуры общения;
- развитие навыков сотрудничества;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание ответственности, упорства в достижении поставленной цели;
- формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

Развивающие:

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие чувства прекрасного;
- развитие у учащихся навыков критического мышления;

Данная программа имеет практическую направленность и рассчитана на 1 год обучения детей 10-12 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывами в 10 минут в рамках каждого часа. Всего 68 часов.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий.

- 1) Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
- 2) Программа *Paint*;
- 3) *Microsoft Office Word/ OpenOffice.org Writer*;
- 4) *Microsoft Office PowerPoint/ OpenOffice.org Impress*.;
- 5) Возможность выхода в Интернет.
- 6) На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

- доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;
- наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы;
- сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования.

Дети, освоив все правила использования графических редакторов способны создать несколько компьютерных рисунков и составить компьютерную презентацию для представления своих работ.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- интерфейс *Paint, Gimp, Microsoft Office Word/ OpenOffice.org Writer, Microsoft Office PowerPoint/ OpenOffice.org Impress*;
- настройки эффектов анимации;

- правила вставки рисунка, диаграммы, графика;
- работать с видеопрезентациями;
- монтировать видеоролики.

Уметь: Создавать изображения в графических редакторах и мультимедиа презентацию

3. Содержание программы дополнительного образования.

Выполнение эмблемы коллектива

Создание текстового документа «Портфолио ученика»

Фотоальбом «Наши учителя!»

Создание презентаций: «Лето - 2019», «Наша школа», «Успех и неудача» и др.

Создание Презентаций «Здоровый образ жизни» и др.

Изучение и анализ школьных сайтов в *Интернет*

Создание страничек школьного сайта «Гордость школы», «Наши традиции», «Наш отдых», «Поздравления», «Анкеты», «Взрослым о детях...

Содержательная часть программы может дополняться и изменяться с учетом конкурсов и мероприятий в которых участвует школа.

4. Список литературы, используемый при оформлении образовательной программы дополнительного образования.

- 1) Учебник Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ» для 5 класса
- 2) Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
- 3) Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
- 4) Алиев В. К., Компьютер – это просто.
- 5) Левин А. Ш., Word – это очень просто.
- 1) Семакин, Л.Залогова, С.Русакова, Л.Шестакова, Базовый курс, учебник 7-9 классы.
- 2) И.Д.Агеева, Занимательные материалы по информатике и математике.
- 3) Сайты в помощь учителю информатики:
www.klyaksa.net
www.metod-kopilka.ru
www.pedsovet.org
www.uroki.net
www.intel.ru